

碩士學位論文

# 青少年非行的 實態와 對策에 관한 研究



濟州大學校行政大學院

行政學科 司法行政專攻

林 桂 令

# 目 次

I. 序 論	1
1. 研究의 目的	1
2. 研究의 方法 및 範圍	3
II. 青少年 非行의 理論的 背景	5
1. 青少年의 概念과 青少年 非行의 概念	5
2. 青少年 非行의 類型	10
3. 青少年 非行理論의 接近方法	13
III. 青少年 非行의 原因	34
1. 個人的 要因	34
2. 環境的 要因	37
3. 社會變動的 要因	45
IV. 青少年 非行의 實態	48
1. 青少年 非行의 現況	48
2. 青少年 非行의 豫防活動과 處理現況	59
V. 青少年 非行의 豫防과 對策	71
1. 家庭的 側面	71
2. 學校的 側面	73
3. 社會的 側面	78
4. 政策 및 制度的 側面	82
VI. 結 論	92

參 考 文 獻.....93

ABSTRACT 99



## 表 目 次

(표1) 현행법의 소년연령 규정.....	6
(표2) 각국소년법에 의한 보호대상과 연령규정.....	7
(표3) 체격 및 기질형 특징.....	16
(표4) 전체 소년범 인원 및 전체범죄인 중 점유비율.....	49
(표5) 학생범죄의 연도별 현황.....	50
(표6) 청소년범죄자 유형별 현황.....	51
(표7) 청소년 범죄자 전과별 현황.....	52
(표8) 청소년 형법범 연령층별 인원 인구비.....	53
(표9) 청소년 마약류 사범 연령별 현황.....	55
(표10) 청소년 범죄자 교육정도별 인원 및 구성비.....	56
(표11) 청소년 범죄자 보호자별 현황.....	57
(표12) 청소년 범죄자 생활정도별 인원 및 구성비.....	58
(표13) 청소년 성매매 사범 검거, 조치현황.....	59
(표14) 가출인 발생 및 처리 현황.....	60
(표15) 선도조건부 기소유예 실적현황.....	61
(표16) 학교폭력 연도별 발생 접수현황.....	62
(표17) 청소년쉼터 지역분포와 보호성별(2004).....	62
(표18) 청소년쉼터이용 청소년인원수.....	63
(표19) 보호소년 수용현황.....	65
(표20) 소년교도소 수용현황.....	66
(표21) 소년교도소 학과교육 현황.....	66
(표22) 소년교도소 직업훈련 현황.....	67
(표23) 연도별 보호관찰대상자 추이.....	68
(표24) 사회봉사 · 수강명령 실시현황.....	69

# I. 序 論

## 1. 研究의 目的

최근 청소년 비행의 문제는 현대사회를 반영하는 사회적 병리현상이며 우리사회가 시급하게 해결해야 할 사회문제 중의 하나이다. 현대사회의 향락주의적이며 소비지향적인 물질만능주의 생활양식으로 인하여 다양한 사회문제 중의 하나인 청소년 문제는 이들이 장래에 우리 사회를 이끌어 나아갈 주역들이라는 점에서 대단히 중요하다고 볼 수 있다.

청소년기는 유년기에서 성인기로 넘어가는 과도기적인 단계로서 이 시기는 이성이나 논리 보다는 감정과 충동에 의해 자기를 규제하고 자기표현을 이루기 위한 노력과 감정의 갈등에 휩싸이는 기간이라고 할 수 있다.<sup>1)</sup> 따라서 우리 사회의 미래는 오늘의 청소년이 얼마나 건전하게 성장하느냐에 달려 있다. 그러나 청소년은 다른 어떤 연령집단보다 더 조급하게 결정하고 더 난폭하게 싸움을 하며 더 무모하게 성행동을 시도하고 더 반항적으로 행동하는 경향이 있다. 그러므로 청소년 비행은 오래전부터 세계 각국의 공통적인 관심사로서 가장 심각한 문제로 지적되어 왔으나 아직도 뚜렷한 해결책을 마련하지 못하고 있다.

1904년 홀(G. S. Hall)은 청소년기를 ‘질풍과도기’(a period of storm and stress)의 시기로 표현하고 있는데, 정신적 · 육체적 · 정서적으로 미완성기에 있는 청소년을 가정, 학교, 사회에서 바람직하게 보호육성시킴으로써 현대사회가 안고 있는 문제점을 해결하면서 가장 고유한 인적자원을 확보함과 동시에 장래 국가발전에 크게 이바지함은 물론 청소년 비행의 사전 예방에도 결정적인 역할을 하게 될 것이다.<sup>2)</sup>

---

1) 김인근, “비행청소년 범죄의 실태와 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 경기대학교 행정대학원, 2004, p. 2.

2) 권두승, 「청소년 세계의 이해」, 문음사, 1998, p. 22.

우리나라는 1958년 소년법의 제정으로 형사소송 절차에 있어 소년범을 성인범과 구분하여 특별취급하기 시작하였고, 1977년부터 청소년 대책위원회 규정을 제정하고, 청소년에 대하여 정부차원에서 종합대책을 수립·추진하여 오고 있으나 아직까지도 청소년 문제에 대하여 국무총리실 청소년보호위원회에서는 전반적인 종합대책을 제대로 추진하지 못하고 있는 실정이다.<sup>3)</sup> 청소년 비행은 양적인 증가와 함께 질적으로도 저연령화, 집단화, 흉악화 등 악화일로에 있다고 한다. 이러한 현상은 현대사회의 발달과 그로 인한 사회해체과정에 따른 세계적인 현상으로 비단 우리사회의 문제만은 아니다.<sup>4)</sup> 따라서 청소년 비행에 대한 생물학적, 심리학적, 사회학적 이론을 바탕으로 청소년 비행의 원인과 실태를 살펴보고 분석하여 그에 대한 효과적인 대책 수립이 필요하다고 하겠다.

이에 본 논문은 최근 10년간의 청소년 비행의 실태를 분석·검토하고 그 원인을 밝힘과 동시에 청소년 비행의 예방과 대책을 강구해 봄으로써 사회문제 중의 하나인 청소년 비행을 방지하는데 도움이 되고자 하는 것을 그 목적으로 하고 있다.

---

3) 청소년 대책위원회 규정은 대통령령 제9676조로 1977년 8월 27일에 공시되다.

4) 배종대, 「형사정책」, 홍문사, 2005, pp. 435~442.

## 2. 研究의 方法 및 範圍

### (1) 研究의 方法

본 논문에서는 청소년들의 비행실태 및 특징을 파악하여 청소년 비행 원인을 규명하고 이에 대한 대책을 논하고자 한다. 청소년 비행에 대한 연구를 정확히 하기 위해서는 문헌연구와 실증적인 조사연구가 병행되어야 할 것이나, 본 논문에서는 문헌분석을 토대로 하는 연구방법을 채택하였다. 그 구체적인 연구방법으로는 먼저 청소년 비행행위에 영향을 미치는 요인과 실태 및 문제점을 파악하기 위하여 대검찰청에서 발행하는 범죄분석 및 청소년위원회에서 발행하는 청소년 백서 등의 통계자료를 활용하였고, 청소년비행의 원인 등은 문헌에 의하여 고찰하였으며 이를 토대로 청소년비행의 예방과 대책을 강구해 보았다.

### (2) 研究의 範圍



청소년 비행에 대해서는 여러 분야에서 많은 연구가 진행되어 왔으며 그 비행원인은 개인심리, 가정환경, 학교환경, 사회환경 등 여러 면에서 고찰되고 있다. 청소년 비행은 생물학적, 심리학적, 사회학적 원인 등 복합적인 원인으로 인해서 발생되기 때문에 본 논문에서는 청소년 비행의 중요성과 심각성에 비추어 비행원인들을 중심으로 하여 우리나라의 청소년 비행의 실태를 분석하고 문제점을 파악함과 동시에 이에 대한 대책을 강구해 보고자 한다.

제II장에서는 청소년 비행의 개념과 유형을 살피고 청소년 비행의 생물학적, 심리학적, 사회학적 이론을 고찰하였다.

제III장에서는 청소년 비행의 원인을 개인적 요인, 환경적 요인, 사회변동적 요인으로 나누어 분석 하였다.

제IV장에서는 청소년 비행의 현황을 분석하기 위하여 1996년부터

2005년까지 10년간의 청소년비행 현황을 유형별, 전과별, 연령층, 교육정도, 생활정도별 발생현황을 살펴보고 이에 따른 경·검찰의 예방활동 현황 등을 살펴보았다.

제 V 장에서는 청소년비행 원인과 실태분석에서 나타난 여러 요인을 근거로 하여 청소년들을 건전하게 육성·보호하기 위한 예방대책을 가정, 학교, 사회, 정책 및 제도적 측면에서 강구해 보았다.

끝으로 결론에서는 본 논문의 연구내용을 요약하여 청소년비행을 예방하기 위해서는 가정, 학교, 사회, 국가 모두가 협조하여야 할 것임을 지적하였다.





## Ⅱ. 靑少年 非行의 理論的 背景

### 1. 靑少年의 概念과 靑少年 非行의 概念

#### (1) 靑少年의 概念

靑少年의 개념을 정의하기란 쉬운 일이 아니다. 왜냐하면 그 개념은 시대에 따라 다르게 정의되어 왔으며 학자들의 학문영역, 국가의 이념과 사회체제, 관련 법규에 따라 다르게 규정되기 때문이다.<sup>5)</sup> 靑少年이라는 용어는 어원상 라틴어의 ‘Adolescence’에서 유래한 것으로 성숙으로의 성장을 의미한다. 靑少年이란 신체적 · 심리적 · 정신적으로 볼 때 아동기에서부터 성인기로 가는 전환기이다.<sup>6)</sup> 여기에서 靑少年이라고 할 때에는 흔히 중 · 고등학교의 연령에 해당하는 젊은이를 말하고 있다. 일반적으로 靑少年은 연령에 따라 구분되어진다. 그러나 연령을 시간적인 간격에 따라 기계적으로 구분해서 ‘靑少年’으로 구분한다는 것은 상당한 무리가 따르나 사회적, 문화적 기대가 연령에 따라 달라지기 때문에 이에 따른 구분을 하는 방법 외에 다른 방법이 없다.

심리학자인 로스(B. Roth)는 사춘기와 靑少年의 개념을 12세에서 20세로 보았고, 사회학자인 슈엘스키(H. Schelsky)는 12세 이상 22세 미만으로 보고 있으며,<sup>7)</sup> 국제연합에서는 1985년 국제靑少年의 해를 맞아 연령이 15세에서 24세의 사람을 靑少年으로 정의하였다. 따라서 靑少年의 개념을 ‘인간의 행동단계로서 아동의 역할은 더 이상 갖게 되지 않으나, 성인의 역할과 행동을 수행하기에는 아직 이른 단계에 있는 자라고 정의할 수 있다.’<sup>8)</sup>

---

5) 권이중, 「靑少年과 교육병리」, 양서원, 1998, p. 19.

6) 김제황 · 공영석 · 김충기, 「靑년발달심리학」, 세광공사, 1993, p. 13.

7) 슈엘스키는 남자는 14~22세. 여자는 12~20세를 靑少年기로 보고 있다.

8) 이상현, 「소년비행학」, 박영사, 1997, pp. 65~66.

한편 우리나라 청소년 관련 법규는 해당 법규에 따라 소년, 아동, 미성년자 등으로 구별하고 있고 연령 한계도 다양하게 규정 하고 있다. 즉, 민법은 20세 미만의 자를 ‘미성년’, 아동복지법은 18세 미만의 자를 ‘아동’, 청소년보호법은 19세 미만의 자를 ‘청소년’, 근로기준법에서는 근로소년을 18세 미만으로, 소년법에서는 20세 미만을 범죄소년으로 규정하고 있는데, 청소년 연령층은 대체로 12~13세부터 20세미만자로 보고 있다. 그러나 1999년 7월 1일부터 개정된 청소년보호법(1999. 2. 5 개정)의 시행으로 청소년을 19세 미만자로 하는 통일적 기준이 마련되었다.

우리나라 법률의 연령규정과 각국의 소년법에서 정한 연령규정은 <표1>과 <표2>와 같다.

<표1> 현행법의 소년 연령규정

법 률	호 칭	연 령 구 분
형 법	형사미성년자	14세 미만자
소년법, 소년원법	소년	20세 미만자
청소년기본법	청소년	9세 이상 24세 미만자
청소년보호법	청소년	연 19세 미만자
청소년의보호에관한법률	청소년	연19세 미만자
아동복지법	아 동	18세 미만자
도로교통법	어 린 이	어린이: 13세 미만의 사람
민 법	미성년자	20세 미만자
근로기준법	연 소 자	18세 미만자
생활보호법	아 동	18세 미만자
모자보건법	영 유 아	출생 후 6세 미만자
공직선거법	선거권자	19세 이상 국민
영유아보육법	영 유 아	6세 미만의 취학 전 아동

<표2> 각국의 소년법에 의한 보호대상과 연령규정

국가 명	책임무능력	보호대상	성인취급
영국	10세 미만	10-13세 아동 (children 추정 형사미성년자), 14-17세 청소년(young persons)	18-20세 연장소년
미국 (일리노이주)	7세 미만	7-17세 범죄소년 (delinquent child) 신분비행소년 (statusoffender) 방임소년 (neglected child) 요부조소년 (dependent child)	18세 이상
프랑스	13세 미만	13-17세 청소년	18세 이상 (교육은 21세 까지 가능)
독일	14세 미만, 어린이	14-17세 소년 (Jugendliche)	18-20세 연장소년(He ranwachend e)은 특별한 경우 보호
스웨덴	15세 미만, 어린이	15-18세 소년 (Jugendliche)	19세 이상 (21세 이하는 형법의 특칙 적용)
스위스	7세 미만	7-14세 어린이 (Kinder) 15-17세 소년 (Jugendliche)	18-25세 청년(Junge Menschen) (특칙 있음)
일본	하한 규정 없음	14세 미만 촉법소년 14-19세 범죄소년 20세 미만 우범소년	20세 이상
한국	12세 미만	12-13세 촉법소년 14-19세 범죄소년 12-19세 우범소년	20세 이상

자료: 배종대, 「형사정책」, 홍문사, 2005, p. 461.

우리와 달리 독일 법률은 소년의 연령을 기준으로 아동(Kinder), 소년(Jugendliche), 청소년(Heranzwachende)을 구별하고 있는데, 아동은 14세 미만의 자, 소년은 14세 이상 18세 미만의 자 그리고 청소년은 18세 이상 21세 미만의 자로 하고 있다. 영국 형법은 10세 미만의 자를 형사미성년자로 규정하고 있기 때문에 10세 이상 20세 미만의 사람이 미성년자에 해당된다. 미성년자도 연령에 따라 12세 이상 14세 미만의 자를 소년(Children), 14세 이상 18세 미만의 자를 청소년(Young Persons)으로 구분한다. 프랑스·일본도 같은 입장을 취하고 있다.

## (2) 青少年 非行의 概念

비행은 라틴어의 ‘과오를 범하다 의무를 태만하다’라고 하는 뜻에서 유래된 것으로 소위 바람직하지 않은 행위가 비행이라고 불리어 진다.<sup>9)</sup> 청소년의 비행은 산업사회의 도래와 깊은 상관관계를 가진다. 어느 사회에서나 사회적 규범과 가치는 존재하였고 이를 위반하는 행위 또한 어느 시대에나 있어 왔다. 그러나 전근대 사회에서는 청소년기 자체가 별개의 연령집단으로 두드러지게 구별되지 않았으며 사회적 가치나 규범이 사회전체에 걸쳐 일관성과 통합성이 있었으므로 청소년비행은 문제시 될 정도는 아니었다. 사실 비행은 넓은 의미에서 규범으로부터 이탈되는 행동을 모두 포함하는 개념이다. 따라서 소년비행은 소년범죄의 개념과 다르다.

소년범죄는 소년법 제4조 제1항 제1호, 제2호에 정한 14세(형사책임연령) 이상 20세 미만의 소년에 의한 범죄행위와 12세 이상 14세 미만의 소년에 의한 촉법행위를 말하며, 동 제3호에 정한 우범은 포함하지 아니한다. 이에 비해서 소년비행은 소년범죄에 우범행위를 포함한 개념이다. 즉 규범적 의미의 소년범죄란 범죄행위, 촉법행위, 우범행위를 포함하여 12세부터 20세까지의 미성년자들이 저지르는 일탈행위를 의미한다.

---

9) 이상원, “청소년범죄의 원인과 예방에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 중앙대학교 행정대학원, 2003, p. 7.

이러한 일탈행위자는 소년법상 다음의 세 가지 유형으로 구분되어 취급된다.<sup>10)</sup>

1) 범죄행위 · 범죄소년

14세부터 20세 미만까지의 청소년이 범하는 형벌법령 위반행위를 말하며, 이러한 행위자를 범죄소년이라고 부른다(소년법 제4조 제1항 제1호).

2) 촉법행위 · 촉법소년

12세부터 14세까지의 형사미성년자들이 형벌법령을 위반한 행위로서 형사책임을 묻지 않는 행위에 해당하며, 이러한 행위자를 촉법소년이라고 한다(소년법 제4조 제1항, 제2호).

3) 우범행위 · 우범소년

행위자체는 범죄가 아니지만 보호자의 정당한 감독에 복종하지 않으려는 성향을 지녔거나, 정당한 이유 없이 가정에서 이탈하여 범죄성을 지닌 사람이나 부도덕한 사람과 교제하였거나, 자기 또는 다른 사람의 덕성을 해롭게 하려는 성향 때문에 앞으로 범죄행위를 할 가능성이 높다고 판단되는 12세 이상 소년의 행위를 가리키며, 이러한 행위자를 우범소년이라고 한다(소년법 제4조 제1항 제3호).

이 같은 범죄행위, 촉법행위, 우범행위 외에 우리나라 소년법에서는 불량소년과 요보호 청소년의 행위가 청소년비행의 범주에 포함시키고 있다. 전자의 불량소년은 20세 미만의 소년으로 음주, 흡연, 흥기소지, 싸움, 부녀자 희롱 등으로 자기 또는 타인의 덕성을 해하는 풍기문란 행위자를 말한다. 후자인 요보호 청소년은 비행소년은 아니나 학대, 혹사, 방임된 소년 또는 보호자로부터 유기 혹은 이탈되었거나, 그 보호자가 양육할 수 없는 경우 기타 경찰관직무집행법 제4조 또는 아동복지법에 의하여 보호

---

10) 박상기 · 손동권 · 이순래, 「형사정책」, 한국형사정책연구원, 1998, pp.

548~549.

를 요하는 자를 말한다.<sup>11)</sup>

이와 같은 청소년 비행은 각종 법령을 위반하는 반사회적인 범법행위를 비롯하여 현행 형법에는 저촉되지 않으나 사회·도덕적 윤리규범에 어긋나는 비도덕적인 행위, 미성년자에게 금지하고 있는 행위, 사회와 집단생활에 부적응한 행동 등을 포괄한 광범위한 개념이 된다. 그리고 청소년 비행은 과거나 현재의 객관적인 행위뿐만 아니라 앞으로의 잠재적 행위까지 포함하고 있다.

여기서 청소년 비행은 단순히 법률에 따라 처벌을 받아야 할 위법행위로만 보는 것이 아니고 부적응 내지 문제행동의 하나로 생각하여 비행 청소년들을 가능한 형벌의 대상이 아닌 보호교육의 대상으로 하고 있다. 그리고 성장과정에 있는 청소년들에게 성인들과 같이 엄격한 형사재판에 의하여 가혹한 형벌을 주는 것보다는 보호와 감독 그리고 적절한 교육 등 특별한 조치를 통하여 이들 비행을 교정시키고 건전한 육성을 도모하자는 의도가 포함되어 있다.<sup>12)</sup>



## 2. 靑少年 非行의 類型

청소년 비행은 그 분류 기준에 따라 폭력사범, 절도사범, 흉악사범 등으로 분류하거나 집단형, 단순형으로 분류하기도 한다. 여기에서는 청소년 비행을 동기에 따른 유형과 비행의 원인에 따른 유형으로 나누어 살펴보기로 한다.

### (1) 靑少年 非行의 動機에 따른 類型

청소년 비행은 동기에 따라 생존형 비행, 장난형 비행, 모방형 비행, 체념형 비행의 4가지 유형으로 나누어진다.<sup>13)</sup>

---

11) 김인근, 전개논문, p. 6.

12) 한상철, 「청소년문제행동」, 학지사, 2003, p. 445.

13) 박행식, “아동·청소년 학교폭력 원인과 대책”, 「학교생활연구」 제4권 제2호  
경산대학교, 1999, p. 5.

① 생존형 비행 : 생존형 비행은 청소년들이 살기 위하여 불가피하게 저지르는 비행으로 이것은 절대적, 상대적 빈곤감의 인식에서 발생되며 정상적 방법보다는 사회적으로 용납되지 않는 비정상적인 방법으로 해결하는 데 문제가 있다.

② 장난형 비행 : 장난형 비행은 모험이나 자율을 느끼기 위해 실없이 저지르는 비행으로 자신이 속한 가정, 집단, 사회가 자기를 인정해주지 않거나 수용해주지 않는 데서 생기는 소외의식이나 공격적인 형태로 나타내는 유형이다.

③ 모방형 비행 : 모방형 비행은 타인의 비행을 모방하는 행위로서 청소년의 심리적 특성이 가장 잘 반영되는 유형이다. 폭력이나 유흥가 출입, 도박, 성인영화관람 등 청소년에게 금지되는 성인의 행동을 모방하는 행위가 여기에 속한다.

④ 체념형 비행 : 체념형 비행은 청소년들이 위기나 곤경에 부딪혔을 때 이를 극복하려고 노력하지 않고 운명에 따르기로 마음먹고 자신을 방치하는 일종의 자기 체념적, 자기 비하적, 자기 파괴적 행위이다. 이는 명확한 가치관이 확립되지 않은 청소년들이 혼란과 갈등의 사회구조에 도피하고자 하는 심리적 경향에서 주로 발생된다.

## (2) 靑少年 非行의 原因에 따른 類型

와이너(Weiner)는 청소년비행을 원인에 초점을 맞추어 사회적 비행, 성격적 비행, 신경증적 비행, 정신병적 비행, 기질적 비행 그리고 실험적 비행 등으로 분류한다.<sup>14)</sup>

① 사회적 비행 : 사회적 비행은 일정한 반사회적 행동을 허용하는 대체 문화에 살고 있는 청소년이 자신의 대체문화에서 허용·승인되는 일탈행위를 하는 것을 말한다.

② 성격적 비행 : 성격적 비행은 주로 비사회적 성격경향으로 인해 야기

---

14) 배종대, 전개서, pp. 466~467.

되는 범죄행위를 말하며, 그 중에서도 가장 중요한 원인은 반사회적 성격 장애이다.

③ 신경증적 비행 : 신경증적 비행은 자기 자신의 환경에 영향을 주는 다른 방법을 찾아내지 못한 욕구를 표현하기 위해 개인적 동기로 시도한 범죄행위를 말한다. 대체로 지나친 긴장 · 후회 · 좌절감 등이 갑자기 강렬해지면서 범죄행위로 발전하는 특징을 갖고 있다.

④ 정신병적 비행 : 정신병적 비행은 청소년이 정신병 때문에 환경을 비현실적으로 지각하고 자신의 행동결과를 제대로 판단하지 못하며 자기의 행동을 스스로 통제할 수 있는 능력이 부족함으로써 야기시키는 범죄행위를 일컫는다.

⑤ 기질적 비행 : 기질적 비행은 주의력의 결핍이나 간질병적 기질로 인한 비행을 말한다. 주의력이 결핍된 청소년은 충동을 통제하지 못하거나 자아존중심이 낮아져 반사회적 행동을 유발할 수 있다. 간질병적 기질을 가진 청소년은 일반적으로 피해망상이나 편집적 사고의 경향으로 인해 보통 공격적 행동이나 싸움 등과 같은 비행으로 연결된다.

⑥ 실험적 비행 : 실험적 비행은 청소년 자신이나 환경의 지속적 특징과 관계없이 범죄행위를 일시적으로 또는 탐색적으로 실험해보는 것을 말한다. 호기심으로 담배를 한두 번 피워 보거나 본드를 한두 번 흡입하다가 그만두는 경우, 농촌에서 참외서리를 하는 경우, 운동장이나 극장 등에서 표를 사지 않고 구경하는 경우 등이 이에 해당한다.<sup>15)</sup> 장기간 계속적으로 반복되는 특징이 있는 사회적 비행 · 성격적 비행 · 신경증적 비행 · 정신병적 비행 · 기질적 비행과 달리 실험적 비행은 장기적으로 지속되지 않으며 그 비행으로 인해 야기되는 신체적 · 사회적 피해 또한 사회통념상 경미한 것으로 취급된다. 따라서 실험적 비행은 엄격하게 보면 범죄행위이지만 일상생활에서 용인되어 정상적 행동 또는 단순히 나쁜 행동 내지 장난으로 평가받기도 한다.

---

15) 진계호, 「형사정책」, 대왕사, 2002, p. 501.



### 3. 靑少年 非行理論의 接近方法

비행에 대한 효과적인 예방대책을 수립하기 위해서는 먼저 그 사회의 범죄현상을 정확하게 파악하고 이를 기초로 하여 그 원인이 무엇인가를 규명하지 않으면 안된다.<sup>16)</sup> 이러한 범죄의 원인을 규명하기 위한 노력은 시대와 학자에 따라 다양하게 나타나고 있으나 오늘날 일반적인 견해는 소질과 환경의 상호 규합적인 연관에서 그 원인을 찾는 것에 의견의 접근을 보이고 있다.<sup>17)</sup> 청소년 비행이론의 접근방법으로는 크게 생물학적 이론, 심리학적 이론, 사회학적 이론으로 나누어 살펴보기로 한다.

#### (1) 生物學的 理論

생물학적 범죄원인은 범죄자의 생물학적 특징에서 범죄원인을 찾으려는 범죄생물학적 이론에 의한 것이다. 범죄생물학적 이론은 20세기 초반을 전·후하여 실증주의 사조가 지배하면서 범죄원인을 과학적으로 분석하려는 시도의 일환으로 등장한 것이다. 그것은 롬브로조(Lombroso)로 대표되는 이탈리아 학파가 쌍생아에 관한 연구를 시작하면서 전성기를 맞이했으나 그 이후에는 많은 비판에 직면하였다. 생물학적 이유에서 범죄가 발생한다는 설명 이외에 범죄현상을 일관성 있게 설명할 만한 어떤 대응방안에 대한 제시가 없었기 때문이다. 따라서 생물학적 범죄원인은 사회적·심리학적 범죄원인과 동등한 가치를 인정할 수 없다고 한다.<sup>18)</sup> 생물학적 범죄원인으로 문제되는 신체적 결함과 범죄에 대하여 살펴보고자 한다. 다만 최근에는 생물학적 이론이 범인들의 염색체(DNA)에 관한 연구를 활발하게 전개하고 있어 주목을 받고 있다.

---

16) 정영석·신양균, 「형사정책」, 법문사, 1999, p. 75.

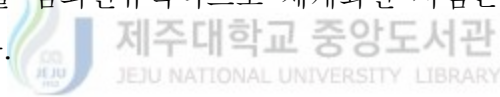
17) 신진규, 「범죄학검 형사정책」, 법문사, 1995, p. 95.

18) 진계호, 전계서, p. 136.

## 1) 骨相學

골상학연구란 두개골의 모양이나 안면의 모습과 성격, 지능상태, 범죄성의 상관관계를 연구하는 학문을 말한다. 골상학은 텔타 뵘르떼(J. Baptiste della porte)와 라빠또를(J. Lavator)를 거쳐 갈(F.J. Gall)에 의해 확립되었고, 롬브로조(Lombroso), 고링(Goring), 후튼(Hooton) 등에 의해 비판·수정·보완되었다.<sup>19)</sup>

인간의 운명은 그 선천적 조건에 별반 관계없이 각인의 노력 여하에 따라 얼마든지 개척될 수 있다는 사고를 길러 주어야 하는데, 갈의 골상학은 그것과 상반되는 가르침을 줄 위험이 있다는 이유로 20세기에 들어와 오히려 금기시되었다. 따라서 용모나 두개골의 모습의 차이라는 자연적인 현상은 그 사람의 인격상태(유전소질)를 짐작하게 하는 징표로 되는 것은 별론으로 하고, 이의 진실여부는 아직 과학적 검증을 받지 못한 상태에 있다. 이러한 이론을 범죄인류학적으로 체계화한 사람은 이탈리아 의사출신인 롬브로조 였다.



## 2) 롬브로조(Cesare Lombroso)의 理論

범죄인류학의 창시자인 롬브로조는 그의 ‘생래성범죄인설’<sup>20)</sup> 이론을 통

19) 진계호, 전게서, p.152.

20) 롬브로조가 생래성범죄인의 특징으로 들고 있는 변질징후로는 크게 4가지를 들고 있다. ① 두개골부위의 특징 : 상악하부의 도출, 깎아낸 듯한 이마, 관골의 강한 발달, 후두부의 특수성, 치열의 부정, 비틀린 코(굽은 코), 납작 코, 늘어진 귀 직립이, 청이, 사시, 빨간 머리카락 등. ② 기타 신체적 특징 : 왼손잡이 기형지, 체모부족, 심장의 위축 및 잡는 힘이 센 다리, 판막부전 등. ③ 정신적 특징 : 도덕감정의 결여, 오만과 허영심, 폭발성, 복수심, 잔혹성, 지능격벽, 성격적인 균형이 조숙, 등. ④ 사회적 특징 : 먹뜨기의 경향, 잔인한 놀이, 무생물의 인격화, 특수상징적인 회화 그리기 등 이다. 그러면서 롬브로조는 이러한 변질징후에 기한 생래성범죄인은 처음에는 범죄인 전체 중에서 65% 내지 70%를 차지한다고 했다가, 말년에는 범죄사회학의 영향을 받고 그의 주장을 완화하여 1902년에 출간된 「범죄의 원인과 대책」에서는 그 비율을 완화하였다. 그럼에도 불구하고 생래성범죄인이 존재한다고 하는 롬브로조의 신념에는 변함이 없었다. 신진규, 전게서, p. 134.

하여 ① 생리적 요소에 중점을 두어 범죄에는 입술의 돌출, 광대뼈의 이상발달, 체모부족 등의 일정한 신체적 · 형태적 특징에 의해 비범죄인과 구별되며, ② 이러한 형태적 특징은 많은 점에서 원시인과 유사한 것으로서 이러한 사람이 현대에 발생하는 것은 격세유전에 의한 것이며, ③ 이들에 대하여는 교정 · 교화의 효과를 거의 기대할 수 없으므로 영구격리 또는 도태처분(사형)을 주장하였다.<sup>21)</sup>

범죄자는 진화론적으로 퇴행한 것으로서 격세유전을 통해 야만적 속성이 유전된 돌연변이 존재라는 것이다. 범죄자들 가운데 일부는 그들의 선천적인 기질 때문에 필연적으로 범죄를 저지를 수 밖에 없었다고 한다. 이러한 관념은 고전학의 그것과 상치된다. 이성적으로 자유의지에 따라 행동하는 인간이라는 고전적 전제가 인간의 행위는 타고난 특성에 의해 결정된다는 전제에 의해 대치되는 것이다.

인간은 모두가 같다고 이해되는 것이 아니라 다양한 유형으로 나누어지며, 그 유형에 따라 각자가 미덕 또는 악덕에 대한 일정한 특징적 성향을 지니는 것으로 이해된다. 따라서 범죄는 행위자와 관련하여 개선불가능한 인간과 기타의 인간유형 사이의 근본적인 생래적 차이를 형성하는 요소들에 대한 인식을 통해 설명할 수 있는 것이 된다. 이러한 롬브로즈의 견해는 범죄학에 과학적 방법을 도입하였다는 점에서 그 공적을 인정받기도 하지만 그의 범죄인분류는 후에 많은 비판의 대상이 되었다.<sup>22)</sup>

롬브로즈의 연구는 처음에는 대단한 반향을 불러 일으켰으나 20세기에 들어와 이의 진실 여부는 아직 고전학적인 검증을 받지 못한 채 하나의 가설로 남아 있는 실정이며 신체적 결함이 범죄를 유발하는가는 현재로서는 회의적인 입장에 있다. 다만 맹목 · 농아 · 파행 등으로 인한 신체적 결함이 있다는 것은 사회적 평가로 비정상적 성격이 생기고 정상인보다 환경에 대한 반응이 민감할 수 있기 때문에 범죄율을 높일 가능성은 추측되고 있다.

---

21) 신진규, 전게서, p. 134.

22) 배종대, 전게서, pp. 163~164.

### 3) 셸던(W. Sheldon)의 理論

미국의 정신의학자이자 심리학자인 셸던은 개인의 태아 형성과정의 차이에 따라 범죄와 관계있는 특이한 성격과 성향이 형성된다고 보고, 인간의 체형을 중배엽형 · 내배엽형 · 외배엽형으로 분류하고 각 체형의 신체적 · 정신적 특징은 ‘내배엽형과 비만형, 중배엽형과 투사형, 외배엽형과 세장형’이 서로 유사하다고 하였다.

셸던의 세 가지 체격 및 기질형의 기본특징은 <표3>과 같다.

<표3> 체격 및 기질형 특징

체 격	기 질
1.내배엽형(비만형) 상대적으로 소화기관이 발달, 살이 찢 편이고, 전신부위가 부드럽고 둥근 편, 짧은 사지, 작은 골격, 부드러운 피부	1.내장긴장형(순환성기질) 몸가짐이 대체로 이완, 편안한 사람, 가벼운 사치품을 좋아함, 온순하지만 본질적으로 외향적임
2.중배엽형(투사형) 근육 · 골격 · 운동조직 발달, 몸통 · 가슴 · 손목 · 손이 큼, 여윌 때는 각이진 체형, 여윌지 않은 때는 우람한 체형	2.신체긴장형(점착성기질) 활동적 역동적, 걸을 때와 말할 때 단호한 제스처를 취하는 사람, 공격적으로 행동하는 사람
3.외배엽형(세장형) 신체표면과 신경계통이 크게 발달, 여윌고 섬세한 몸집, 골격은 작고 긴 편, 축쳐진 어깨, 뽀족한 코, 가는 머리카락	3. 두뇌긴장형(분열성기질) 태도나 동작이 억제적 · 내향적, 사고를 피하며, 언제나 신체의 불편을 호소하는 편

자료: 진계호, 「형사정책」, 대왕사, 2002, p. 156.

이와 같은 체형분류에 따라 셸던은 1939년부터 1949년까지 10년간 소년교정원에 수용된 비행소년들의 신체적 특징을 조사하였는데, 그 결과 비행소년의 평균체형은 중배엽형의 수치가 높은 반면, 범죄경험이 없는 일반대학생의 경우 외배엽형의 수치가 상대적으로 높게 나타난다고 주장하였다.<sup>23)</sup>

체형연구에서 범죄와 친화성이 있는 체형은 투사형으로 되어 있다. 그러나 투사형이 범죄자에 큰 비율을 차지하는 것은 그들의 신체적 특징으로 인해 체력을 요하는 범죄에 적합하므로 그에 따른 범죄부분의 증가가 작용한 결과일 뿐이다. 따라서 성장환경 · 생활환경의 중요성을 무시한 채 신체조건이 범죄와 관련이 있다는 주장은 타당하다고 할 수 없다.

## (2) 心理學的 理論

심리학적 범죄이론은 범죄자의 이상심리에서 구하려는 범죄심리학 이론에 의한 것이다. 범죄심리학이론은 사람들은 대체로 변화하지 않은 정신적 혹은 심리적 특성이 있다는 가정 아래 범죄행위는 어렸을 때에 갖게 된 심리적 지향이나 행동관습에 의해 결정된다는 것을 기초로 한다.<sup>24)</sup> 범죄심리학은 19세기 말부터 20세기 초 범죄심리학의 중요성을 지적하면서 자연범은 범죄 가운데 시간과 문화를 초월하여 인정되는 범죄행위가 존재한다고 특정지우고 도덕적 의식의 침해가 범죄개념의 중심적 요소를 이룬다는 이른바 도덕적 정신 이상설을 주장한 가로팔로(R. Garofalo)에서 그 단서를 찾을 수 있으나, 심리학적 범죄원인론이 범죄학의 한 원류로 된 것은 1930년대 이후 프로이드(S. Freud)의 업적이 평가되면서이다.<sup>25)</sup> 한편 심리학적 범죄이론은 형벌이론에도 많은 영향을 미치고 있다. 최근의 범죄대책이 범죄자에 대한 처벌위주에서 치료로 그 이념이 바뀌고 있는 것도 상당부분 심리학적 범죄이론의 도움에 의한 것이다.

23) 배종대, 전계서, p. 166.

24) 박상기 · 손동권 · 이순래, 전계서, p. 113.

25) 김용우 · 최재천, 「형사정책」, 박영사, 1998, p. 121.

## 1) 精神分析學的 理論(Psychiatric theory)

정신적분석학적 이론은 신생아는 놓여진 환경에 적응된 사회화과정을 밟아 정상적인 준법신민으로 성장되어 간다고 보고 범죄자는 적절한 사회화과정을 밟지 못한 결과의 산물로 보는 이론이다. 정신분석학의 창시자인 오스트리아의 프로이드(S. Freud)는 콤플렉스에 기한 잠재적 죄악감과 망상을 극복할 수 없는 경우에 그 해소의 일환으로 범죄를 저지른다는 것이다.

그는 인간의 성격구조를 크게 ① 모든 동물의 생존의지와 같이 쾌감을 추구하는 무의식적 충동체인 본능(id). ② 본능과 초자아를 조정하는 기능을 가진 의식적인 자아(ego). ③ 도덕적인 양심의 기능을 하는 초자아(super ego)로 세분하고, 범죄자는 과도하게 발달한 초자아로 인해 항상 죄책감과 불안감<sup>26)</sup> 을 느끼기 때문에 범죄에 따른 처벌을 통해 죄의식을 해소하고 심리적인 균형감을 얻고자 하는 심리에서 범죄를 저지른다는 것이다.<sup>27)</sup>

프로이드이론은 심리학 범죄이론의 발전에 상당한 영향을 미친 것이 사실이다. 그러나 ① 이론의 개념적 근거로 제시되는 본능(id) · 자아(ego) · 초자아(super ego)와 무의식의 대립 등은 직접 관찰될 수 없고 단지 추론되는 개념이며, 숨겨진 동기의 추론은 꿈의 분석과 같은 주관적 기술에 의해 이루어지고 또한 대표성이 없는 표본이나 사례조사에 의존함으로써 과학적이라기보다는 주관적이라고 하는 방법론상 문제가 있고, ② 개인

---

26) 신경증적 표출이론을 주장한 알렉산더(F. Alexander)는 심적 갈등의 결과 특정사태에 대한 행동은 나쁘나 다른 사항에 대해서는 양심적 행동을 하는 범죄자의 유형을 신경증적 표출범죄라고 하고, 이들은 자신의 초자아가 처벌을 구해서 범죄를 행하는 경우를 말한다면서 프로이드의 불안감을 더욱 확장하여 무의식적 죄악감에 의해서 초자아를 지나치게 강조한 결과를 범죄원인 으로 보았다.

27) 진계호,· 전게서, p. 173.

적인 상황이나 환경에 의한 범죄를 명확히 규명하지 못한 채 전적으로 아동기의 경험이 인간의 행위를 결정하다거나, 오이디푸스콤플렉스(Oedipus complex)의 개념역할을 강조하거나, 영양분의 섭취와 같은 구순쾌감, 배변의 긴장해소와 같은 항문쾌감, 성적인 발달 등 심리학적 요인들을 지나치게 강조함으로써 성적 매력이 정신적 갈등의 근원이 된다는 주장들은 실증적으로 입증 되지 않았다는 비판이 가해지고 있다.<sup>28)</sup>

## 2) 挫折 · 攻撃性理論(Furstration-aggression theory)

좌절 · 공격성이론은 욕구와 좌절은 공격을 유발하고 공격은 좌절에서 기인한다는 이론을 말한다. 달라드와 마이어(Dallard & Maier)에 의하면 비행행위는 욕구의 좌절에서 기인하고, 좌절의 강도는 억압된 욕구의 강도에 비례하므로 사회나 개인에 대한 공격의 강도는 좌절의 정도에 따라 결정 된다고 한다. 범죄와 관련하여 욕구좌절을 증대시키는 요인으로 경제, 직업, 교육, 지위, 지능 청년기의 신체상 · 외모상의 결함, 사생활 이혼자 등을 들었다.

헨리와 쇼트(Henry & Short)는 좌절 · 공격성이론을 적용하여 자살과 살인은 모두 공격적인 행위이며, 자살은 단지 공격대상을 자기 자신으로 한다는 차이가 있다고 하였다. 또한 좌절이 크면 타인에 대해 공격성(범죄성)도 커진다는 것을 주된 명제로 한다.

좌절 · 공격성이론은 본능이론에 대한 비판으로부터 출발하여 외부조건과 공격욕구의 상관관계를 밝히는데 중점을 두고 있다. 그러나 범죄적 행동이 외부자극에 대한 반응으로만 일어난다고 설명하는 것은 한계가 있으므로 현재는 양이론의 절충적 견해라고 할 수 있는 학습이론에 의해 거의 극복된 상태에 있다.<sup>29)</sup>

---

28) 이윤호, 「형사정책」, 박영사, 1996, p. 142.

29) 진계호, 전게서, pp. 179~180.

### 3) 情緒不安

비행소년이 무비행소년 보다 심한 정서적 갈등을 겪고 심리적으로 불안정하다고 하는 사실에 관해서는 힐리(W. Healy)와 부르너(A. Bronner)의 선구적인 연구 이래 많은 학자들에 의해서 시인되고 있다. 대부분의 비행소년들은 무비행소년들과는 달리 반항적이고 권위에 대해서 양면 가치적이며 자기가 만족할 만큼 인정받지 못하고 있다는 감정이나 원한감을 가지고 있다. 또 타인에 대해서 적의와 의혹감을 가지고 있으며 이로 인하여 파괴적, 가학적인 경향 등과 같은 성격 특성을 갖게 되고 정서적인 갈등과 열등감은 해결하고자 감정과 욕망에 사로잡혀 충동적인 범죄를 저지름으로써 자기과시나 만족감을 얻으려는 경향이 있다고 한다.<sup>30)</sup>

### 4) 發達心理學的 理論

이 이론에서 대표적인 욕구 좌절·공격 이론은 개인의 욕구가 충족 되지 않을 경우 좌절감을 갖게 되며, 이때 좌절감을 준 당사자가 대치물에 대하여 공격적인 행동으로 반응하게 된다는 이론이다. 이에 따르면 비행청소년은 의지가 약하며 싸움에 말려들기 쉽고 반항적인 특징을 갖고 있어서 비행을 저지를 위험성이 크다고 한다.<sup>31)</sup>

### (3) 社會學的 理論

#### 1) 아노미(Anomie)理論

아노미는 근대 범죄학의 중요한 기본개념에 속한다. 아노미 개념은

---

30) 안재정, “청소년 비행”, 「현대사회와 청소년」, 아산사회복지재단, 1993, p. 436.

31) 이상호, “청소년 비행의 환경적원인 분석과 예방대책”, 「석사학위논문」, 조선대학교 대학원, 1998, pp. 11~12.



‘무법상태’를 의미하는 그리스어에서 유래하며, 두 사람의 이론가, 즉 뒤르켐(E. Durkheim)과 머튼(Robert k. Merton)과 긴밀한 관계이며 아노미개념은 학자에 따라 개념의 내포와 외연을 달리 사용하고 있다. 먼저 뒤르켐은 주요저작인 ‘사회분업론’ 과 ‘자살론’ 에서 사회가 개인의 자연 발생적인 욕망을 통제할 수 없는 ‘무규제’ (deregulation) 내지 ‘무규범’(normlessness)의 상황을 설명하기 위해 아노미개념을 사용하였다. 물론 이러한 상황은 쉽게 일탈행동을 불러일으킨다. 뒤르켐의 아노미이론은 그 정확성을 둘러싸고 많은 논쟁이 있었지만, 사회질서의 본질과 사회통합이 범죄와 일탈을 이해하는데 중요하다는 그의 착상은 범죄학에 상당한 영향을 미쳤으며 이후 범죄와 일탈을 설명하는 기초로 사용되었다.<sup>32)</sup>

아노미 개념은 특히 북미 사회학에서 계승·발전되고 이론적으로 정제되었다. 아노미 개념은 이제 무규범의 생성조건들을 다루고 있다. 주로 머튼이 이러한 측면에서 이론을 구성하였다.<sup>33)</sup> 머튼은 뒤르켐 이론을 미국사회에 적용했지만 뒤르켐처럼 급속한 사회변화에 초점을 두지 않고 아노미 개념을 수정하여 비행문제에 적용했다. 머튼은 사회규범을 두 가지 형태로 나누어서 가치 있는 문화적 목표와 그 목표에 이르는 적법한 사회적 수단에 대해 논하였다. 사회구성원들 모두가 접근할 수 있는 길은 없으면서도 목표, 특히 경제적인 성공을 과도하게 강조하는 병리적 사회구조가 하위계층에 긴장을 가져다준다. 이러한 아노미적 상황이 하층계급의 높은 범죄율뿐만 아니라 미국사회의 전반적으로 높은 범죄율과 밀접한 관련이 있다고 가정한다. 사회구조와 아노미에 대한 머튼의 연구는 특히 청소년 비행의 연구에 막대한 영향을 미쳤다.<sup>34)</sup>

이러한 머튼의 이론을 둘러싸고 계속해서 연구와 비평이 쏟아져 나오는

32) 김창균, “아노미와 범죄”, 「법과 정책」 제8호, 제주대학교 사회발전과 법·정책 연구소, 2002, p. 107.

33) Gunther Kaiser, Kriminologie. Eine Einführung in die Grundlagen, 8, neubearbeitete und ergänzte Auflage, Heidelberg, 1989, S. 220.

34) 김찬호, “청소년범죄의 원인과 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 제주대학교 행정대학원, 2003, p. 28.

가오는가 하면 여러 가지의 변형된 이론들이 제시되고 있다. 머튼의 이론에 대한 확장으로 널리 알려진 것으로는 코헨(Cohen)의 비행하위문화이론과 클리워드(Cloward)와 오오린(Ohlin)의 차별적 기회이론을 들 수 있으며, 이 이론을 머튼이 수정하여 하위계층의 비행행단에 아노미를 적용했다. 머튼의 이론 및 이에 유사한 이론들을 오늘날 긴장이론이라고 부르고 있다.

#### 가. 뒤르켐(E. Durkeim)의 이론

뒤르켐은 범죄학에 심오한 영향을 미쳤다. 물론 뒤르켐의 이론은 비단 범죄에만 국한되어 있지 않고 광범위한 주제에 걸쳐 있다. 그의 주된 관심들 중 하나는 19세기 서구 유럽의 변화상 즉 농경사회에서 도시산업화로 전환이 몰고 온 사회적 변화의 특성에 관한 것이었다. 뒤르켐은 1983년에 처음 간행된 저서 ‘사회분업론’(The Division of Labor in Society)에서 다양한 사회들을 대상으로 사회적 결속의 원천을 분석하였다.

뒤르켐의 사회진화론은 사회유형학에 뿌리를 두고 있다. 그는 3가지 유형의 사회로 구분하고 있는데 첫째, 기계적 사회에서 범죄의 처벌은 어떠한 형태를 범죄로 볼 것인가에 대한 변화와 관계없이 매우 ‘안정적’으로 유지될 것이다. 둘째, 근대화과정에서 기계적 사회가 유기적 사회로 변함에 따라 사회적으로 용인되는 행태의 범위는 과거보다 더 넓어질 것이고, 유기적 사회에서 발생하는 상호작용을 조정하기 위한 ‘기능적’ 법률이 폭증할 것이며, 형벌의 목적이 억압에서 원상회복으로 전환함에 따라 처벌은 완화될 것이다. 셋째, 유기적 사회에서 사회가 급속히 변화하는 동안에는 범죄행태가 급증할 것이다. 따라서 뒤르켐의 아노미이론은 그 정확성을 둘러싸고 많은 논쟁이 있었지만, 범죄가 사회통제의 붕괴와 관련이 있다는 그의 생각은 20세기 사회학자들에게 영감을 주었다. 특히 그의 아노미이론은 1930년대 대공황과 결부되어 사회구조와 일탈행동간의 관련에 대한 사회학적 통찰을 제공해 주었다. 또한 분업의 개념도 미국 사회

에서 열망과 기회의 역할에 대한 검토가능성을 높여 주었다.<sup>35)</sup>

#### 나. 머튼(Robert K. Merton)의 理論

머튼은 1938년에 발표된 ‘사회구조와 아노미’라는 논문<sup>36)</sup>에서 미국사회의 일탈을 설명하기 위해 아노미개념을 사용하였다. 그는 어떻게 사회구조가 특정인에게 압력을 가하여 동조행위보다는 비동조행위를 하도록 만드는지를 규명하고자 하였다. 그는 개인적인 원인보다는 범죄율의 차이에 관심을 집중하였다. 머튼은 모든 사회구조에서 두 가지 특성이 있다고 강조한다. 첫번째 요소는 문화적으로 규정된 목표이다. 사회는 추구할만한 가치가 있는 특정목표를 제시하고 강조한다. 두번째 요소는 목표를 추구하는데 용인되는 제도화된 수단이다. 이러한 수단은 문화에 내재하고 있는 가치관에 기초하고 있다.

이처럼 머튼의 아노미이론은 범죄행위에만 초점을 두고 있지 않으며, 그의 일탈개념은 비교적 포괄적이다. 주목할 것은 정당한 수단이 반드시 목표를 달성하는데 가장 효율적인 방법이 아니라는 점이다. 비록 불법적이거나 사회가 강조하지 않는 탈법적인 방법이 사용하기도 더 쉽고 효율적일 수도 있다. 또 하나의 중요한 점은 그의 연구를 통하여 한결 같이 경제적 성공에만 초점을 두고 있는데, 그것만이 미국사회에 존재하는 유일한 주요목표를 뜻하는 것은 아니라는 점이다.<sup>37)</sup>

머튼의 아노미이론은 범죄학이론들 가운데 영향력 있는 이론으로 평가받고 있다. 그러나 머튼의 이론은 유명한 만큼 혹독한 비판을 받았다. 머튼은 대부분의 사람들이 경제적 성공에 가치를 두고 있다고 가정하고 있어 경제적 기회에 있어서의 계층적 차이에 초점을 맞추고 있다.

---

35) 김창균, 전제논문, pp. 115~118.

36) Robert K. Merton, "Social structure and anomie", American Sociological Review 3: 672-682(1938).

37) William V. Pelfrey(이경재 역), 「범죄학 입문 · 범죄학이론의 발전과정」, 길안사, 1996.

이로 인해 하류층 사람들의 재산범죄를 잘 설명해 주는 등 일정한 범위의 범죄행동을 설득력 있게 해명해 주는 것은 사실이다. 문제는 이 이론의 타당성 범위에 있다. 머튼 자신도 아노미이론이 모든 종류의 범죄행동에 적용될 수 없다는 점을 강조한다. 첫째, 머튼의 이론은 합법적 수단으로도 목표를 달성할 수 있는 범죄유형들을 설명해 주기 어렵다. 특권층 사람들의 범죄를 놓고 머튼은 물질적 풍요라는 문화적 목표를 고전불변의 것이 아니라 갈수록 높아진다고 봄으로써 자신의 이론을 보안했다. 둘째, 머튼의 이론은 경제적 기회에 있어서의 계층적 차이에 초점을 맞춤으로 인해 결과적으로 계급적 편견을 나타내고 있다. 즉 이 이론은 하류층의 일탈을 과장하고 상류층의 일탈을 무시하고 있다.<sup>38)</sup> 셋째, 일탈로 향하는 긴장은 하류계급 구성원들에게 가장 강하지만, 왜 하류계급 구성원들이 일부는 일탈행위를 하고 다른 일부는 동조행위를 하는지에 대해서 설명하지 않았다.<sup>39)</sup>

이처럼 아노미이론을 둘러싸고 계속해서 연구와 비평이 쏟아져 나오는 가운데 여러 가지의 변형된 이론들이 제시되었다. 머튼의 이론에 대한 확장으로 널리 알려진 것은 코헨의 이론과 클리워드와 오오린의 이론이다. 머튼과 마찬가지로 이 이론들도 ‘긴장이론’에 속한다. 다만 그들은 하위문화적 요인을 더 많이 강조했다.

## 2) 下位文化(subculture)理論

하위문화이론은 아노미이론을 이론발전의 틀로 하고 있다. 아노미이론에 따르면 서로 유사한 이념과 가치관을 가지고 상호 필요성, 방어 그리고 지지를 위하여 결합하는 소위 하위문화(subculture)의 형성이 예견되고 있다. 하위문화이론은 대부분의 비행행위가 집단 내에서 발생한다는 것을 전제로 하고 있다. 즉 비행소년들은 전형적으로 행동을 같이하고, 아니하면 적어도 혼자 행동할 때라도 최소한 집단의 영향을 받게 된다는

38) 김창균, 전계논문, p. 124.

39) Ronald L. Akers(민수홍 외 역), 범죄학이론, 지산, 2000, p. 143.

가정이다. 물론 가정에 대해서는 청소년 비행이 모든 계층에 걸쳐서 나타나는 현상이며 공식통계상 하류계층의 비행율이 높다는 것은 단지 편견의 소산이라는 점에서 비판의 소리가 없지 않다. 그러나 현실적으로 비행이 하류계층의 청소년들 가운데에서 더 많이 발생하고 있는 만큼, 가치관이나 생활유형을 포함한 하류계층의 경험이 비행행위에 상당부분 기여하고 있음을 짐작할 수 있게 한다. 그래서 하위문화이론은 하류계층의 청소년이 교육, 가족지원 그리고 영향력 있는 인간관계 등 사회적 성공을 위한 승인된 수단으로부터 소외되기 쉽고 이것을 상쇄하기 위해서 그들이 성공적이고 중요하다고 느끼는 자신들만의 하위문화를 계발하게 된다고 보고 있다.

하위문화이론에는 중류계층 척도와 지위좌절, 차별적인 기회 그리고 하류계층 문화갈등을 분석의 초점으로 하는 이론이 대표적으로 거론될 수 있는데, 이를 모든 하위문화이론이 하위문화 속에 특정한 규범이 존재하는가에 대해 의견일치를 보이고 있지는 않지만 모두가 비행행위를 하위문화에 의한 것이며 하위문화의 신분요건에 의해서 영향 받게 되는 것이라고 이해하려는 노력이 시도되고 있다.<sup>40)</sup> 그 당시의 범죄학 이론들은 대부분 소년비행에 초점을 두었다. 많은 이론가들이 가장 흔한 형태의 비행으로 생각했던 갱에 대해 설명하기 시작했다. 동시에 시카고학파가 연구한 문화가 새로운 사회학적 용어인 하위문화로 일컬어지기 시작했다.<sup>41)</sup>

이러한 비행과 하위문화라는 두 가지 주제를 결합하여 범죄학자들은 갱비행을 연구하고 비행하위문화에 대한 이론화에 착수 하였다. 같은 맥락에서 코헨과 클리워드와 오오런은 도시의 하류층, 남성 갱비행에 초점을 두고 연구하였다.<sup>42)</sup>

---

40) 이윤호, 「범죄학 개론」, 전영사, 2002, pp. 228~229.

41) 김창균, 전개논문, p. 124.

42) Albert K. Cohen, *Delinquent Boys : The Culture of the Gang*. New York Free Press 1955.

## 가. 코헨(A. K. Cohen)의 非行下位文化理論

코헨은 1955년에 출판한 「비행소년」이란 저서<sup>43)</sup>에서 노동자계층이 하위문화권에 속해서 사회화된 노동자계층의 소년들이 비행문화를 형성하는 이유는 무엇인가를 소상히 규명하고자 시도하였다. 코헨은 이들의 비행문화는 사회적 목표를 달성하고자 하는 기회가 폐쇄되었다는 특수한 문제에 대한 노동자계층 출신 소년들의 집단적 해결을 시도하는 노력이라고 보고 있다. 따라서 하위문화이론의 특징은 집단이 갖는 특이한 하위문화를 계급적 긴장과 갈등이라는 사회구조적 기반과 관련시켰다.

코헨은 하류계층의 청소년들과 비교해서 보통사회가 중산계급의 가치체계가 지배하듯이 사회체제에서는 지위적 욕구불만과 자아존중의 상실감이라는 적응문제에 봉착한다. 결국 사회구조적으로 구성된 이러한 적응문제를 해결하기 위해서 하층계급의 청소년 나름대로의 사회 즉 지위와 사회적 인정, 자아존중의 새로운 기준에 바탕을 둔 비행집단을 형성할 수 밖에 없다. 이것이 바로 비행하위문화에 의해서 지지되는 비행집단이라는 것이다.

이러한 비행하위문화의 구체적인 내용을 살펴보면, 첫째로 비공리성으로 경제적 이익을 추구하는 것이 아니라 일종의 오락적 성격을 띠는 흥미 때문에 흠치는 것이다. 합리적이고 공리적인 동기에 의해서가 아닌 사유재산제도에 대한 반발인 것이다. 둘째로 악의성으로 성인사회와 중류계층에 대한 적대적 행위를 의미한다. 셋째로 부정성으로 성인사회의 일반문화의 규범에 비추어 나쁜 것은 무엇이든지 비행하위문화의 기준에 의해서 옳다는 것이다.

코헨의 표현에 의하면 일반 문화규범에 비추어 나쁜 것은 무엇이든지 비행하위문화의 기준에 의해서 옳다는 것이다. 따라서 비행하위문화는 중

---

43) Albert K. Cohen, "Soeiology of Deviant Act : Anomie Theory and Beyond,"  
American Sociological Review, 30(1965), pp. 5~14.

상계급의 문화가 지배하는 사회구조화에서 하류계급의 청소년들이 당연한 지위적 욕구저지와 자존심 훼손이라는 적응문제를 집단적으로 해결하려는 반동 형성적 소산을 말한다. 그리고 코헨의 이론은 하류층의 비행에 초점을 맞춘 결과 중간계급의 청소년들이 저지르는 비행의 실제 정도를 간과하고 있다.<sup>44)</sup>

하류계층의 비행하위문화는 집단의 자율성을 강조하고 내적으로는 강한 단결력과 외적으로는 적대감을 나타내는 것으로 특정지어진다. 결론적으로 코헨의 이론은 하류계층 소년 개개인이 비행소년이 되는 과정을 설명하기보다는 비행하위문화의 형성원인을 설명하려 하고 있다. 비행하위문화는 하류계층의 소년들이 중류계층의 가치관에 의하여 평가될 때 그들이 받는 좌절감, 허탈감에 대한 반응이라는 것을 강조하는 사회구조적 이론이다.<sup>45)</sup>

#### 나. 差別的 構造理論

차별적 구조이론이란 문화적 목표를 달성하기 위한 정당한 수단이 없다는 것만으로 일탈행동이 유발되지 않으며 동시에 정당하지 못한 수단에 접근할 수 있는 기회가 있어야 한다는 이론을 말한다.

차별적 기회구조론은 클로워드(Cloward)와 오희린(Ohlin)은 상호 독자적으로 발전해 온 시카고학파의 문화전달이론과 머튼의 아노미이론을 통합하고자 시도하였다.<sup>46)</sup> 이 이론은 비행문화와 비행집단이 왜 발생하는가 또 상이한 형태의 비행문화와 비행집단을 결정하는 조건은 무엇인가에 초점을 둔다. 특히 청소년 비행이 집단적인 맥락에서 이루어지게 된다. 기존 규범체계를 거부하고 새로운 규범체계의 출현 즉 하위문화를 형성하게 된다는 점 이러한 하위문화를 코헨은 하나의 비행하위문화 만을 가정

44) 김창균, 전계논문, pp. 125~127.

45) 이황우 · 이상현, 「형사정책」, 법문사, 1997, pp. 294~295.

46) Richard A. Cloward and Lloyd E. Ohlin, "Illegitimate Means, Anomie, and Deviant Behavior," American Sociological Review, 1959, pp.164~176.



한 반면, 클로워드와 오오린은 3가지 유형의 하위문화를 상정했다. 청소년들이 접근할 수 있는 불법적 기회에 따라 다소 특성화된 비행하위문화가 형성된다.

첫째, 특성화된 비행하위문화의 주요 유형은 ‘범죄적 하위문화’이다. 이것은 이미 불법적인 기회구조가 발달되어 있는 노동계급 지역에서 나타나는 유형이다.

둘째, 비행하위문화의 주요 유형은 ‘갈등적 하위문화’이다. 이것은 합법적 기회구조와 불법적 기회구조가 모두 결핍되어 있는 지역, 즉 사회적으로 해체된 지역에서 발달하는 유형이다.

셋째, 비행하위문화의 주요 유형은 ‘도피적 하위문화’이다. 이것은 일탈적 방식으로 해결을 모색하지만 억제가 내면화되어 있어 이렇지도 저렇지도 못하는 사람들, 주로 약물과 알콜중독에 찌든 사람들에게 나타나는 유형이다. 도피적 하위문화는 본질적으로 머튼의 개인적 적응형태인 도피형의 집합적 형태인 것이다.<sup>47)</sup>



#### 다. 下層階級文化理論

하층계급문화이론은 밀러(Miller)가 전개한 이론으로 비행 청소년 집단의 실태조사에 의하면 하층계급의 청소년들은 그들 계급의 가치관에 동조함으로써 비행 청소년이 된다는데 초점을 두고 있다.

밀러는 하층계급의 집단적 비행을 유발하는 구조적 요인은 하층계급내의 사회화 과정을 겪으면서 습득한 하층계급문화 또는 관심의 초점 그 자체에 있다. 따라서 밀러는 이러한 문화 특성으로 걱정(trouble), 강인함(toughness), 영악함(smartness), 자극성(excitement), 운명(fate) 그리고 자율성(autonomy) 등 여섯 가지 주요한 관심의 초점(focal concerns)을 중심으로 조직화되는 생활의 유형과 경험을 초래하게 한다.<sup>48)</sup> 이러한 관

---

47) 김인근, 전계논문, p. 14.

48) 이윤호, 전계서, p. 239.



심의 대상이 되는 행위를 누가 더 많이 표현하고 행동으로 나타내는가에 의해 그들 집단 내에서 지위가 결정되며 그 결과 하층소년들의 경우 지위를 얻기 위해 관심의 초점을 보다 과시하다보면 비행의 빈도가 높아진다고 주장하고 있다.<sup>49)</sup>

### 3) 社會過程理論

이 이론은 개인주의적 이론과 최근에 등장한 급진론적 관점의 중간적 위치에서 발달한 이론으로 학습과 상황이라는 변수를 중요시 한다.

#### 가. 接觸差等的 理論

접촉차등적 이론은 서더랜드(Sutherland)에 의해 제안된 이론이다. 그는 특정한 지역사회 주민의 인종적 구성의 변화에도 불구하고 비행과 범죄의 전통이 전승되므로 유전이 아닌 학습에 의하여 비행이 발생된다고 한다. 그는 탈선을 일으키는 사회구조적 조건보다 인간이 탈선할 수 있는 사회화 과정을 중시하였다. 그래서 그는 인간은 탈선된 행위와 접촉함으로써 탈선을 배운다는 것을 주장하면서 또한 4가지 차원의 접촉(우위, 강도, 지속기간, 빈도)을 밝히고 학습에 관한 명제를 만들었는데, 접촉이론 요점의 기본원칙을 다음과 같이 제시하였다.<sup>50)</sup>

- ① 비행행위는 학습된다.
- ② 비행행위는 의사소통과정에서 타인과의 상호작용을 통해서 학습된다.
- ③ 비행행위에 대한 학습의 주된 기회는 가족, 친구 같은 친밀한 개별 집단 내에서 이루어진다.
- ④ 비행은 선천적으로 유전되는 생물학적 현상이 아니라 사회적 현상으로 학습된다.

---

49) W. B. Miller, Lower Class Culture as a Generating Milieu of gang Delinquency, Journal of social Issues ,vol.14, 1958, pp. 5~19.

50) 이장현, 「사회문제의 연구」, 경문사, 1996, pp. 190~192.

⑤ 동기와 욕구의 방향을 법률적 규칙을 유리하게 정의하느냐 또는 불리하게 정의하느냐에 따라 습득하게 된다.

⑥ 비행행위의 학습은 모방과정만으로 국한되지 않는다.

⑦ 무비행행위양식과 비행적 행위양식과의 접촉차이에서 반응이 빈도 시간 우선성 및 강도는 비행에서 결정적인 요인이 된다.

결론적으로 비행행위는 다른 사회적 행위와 마찬가지로 사회적 상호작용과정에서 학습된 행위이며 인간은 비행문화 또는 위법적 기회와의 접촉이 비행적 문화의 접촉을 능가할 때 비행자가 된다.

#### 나. 中和技術理論

비행중화기술이론이란 비행은 그 비행행위를 정당화함으로써 중화된다고 하는 것이라고 할 수 있으며 그 근처에 있는 것은 사회규범에의 동조의 요구를 어떻게 중화하느냐를 아는 것이 비행행동의 이해에 연결된다고 하는 생각이다. 매차(Matza)와 사이스코(Sykes)도 비행의 학습과정을 학습경험으로 간주하지만, 여타의 학습이론과는 상당히 차이가 있다. 차별적 접촉이론 등은 범죄행위를 수행하는 데 필요한 태도·가치·기술의 학습을 중시하는 데 비해 매차와 사이스코는 대부분의 범죄자들이 관습적인 가치와 태도를 견지하지만 그들은 이들 가치를 중화시키는 기술을 배워서 비합법적 행위와 관습적 행위 사이를 왔다갔다 표류한다고 주장한다.<sup>51)</sup>

매차와 사이스코는 비행중화의 기술로서 다음 5가지 유형을 열거한다. 첫째, 책임의 부정이다. 자기의 비행에 대해서 사실상 책임이 없다고 한다. 둘째, 가해의 부정이다. 자기의 행위를 말미암아 손상을 입혔거나 재산상의 피해를 본 사람이 없다고 한다. 셋째, 피해자의 부정은 자기 행위를 말미암아 피해를 입힌 사람이 있을지도 모른다는 사실을 인정하면서

---

51) Gresham Skes and David Matza, "Techniques of Neutralization : A Theory of Delinquency," American Sociological Review, 1957, pp. 664~670.

그런 사람은 피해를 입어 마땅한 사람으로 간주한다. 넷째, 비난자에 대한 비난으로 비행소년들은 못된 놈이라고 비난하는 경찰, 학교교사, 교회 목사 등이 더 나쁜 사람들이라고 비난한다. 다섯째, 충성심을 통한 회피이다. 즉 자기가 속한 집단에 대한 의리 혹은 충성심 때문에 할 수 없이 나쁜 짓을 하게 되었다고 중화하는 행위를 말한다.<sup>52)</sup>

#### 다. 社會統制論

이제까지의 일탈행동이론들은 규범준수행위를 정상적인 것으로 간주하는 반면 규범위반행위 즉 일탈행위를 비정상적인 것으로 간주하였다. 그러나 이와는 반대로 일탈행위가 정상적인 행동인 것이며 규범준수행위가 비정상적인 행동이라고 주장하고 있다. 모든 사람은 동조행위보다는 일탈행위를 할 가능성이 높으며 규범을 어기고 싶은 충동은 항상 있으나 사회통제의 결과로 사회의 유대를 갖고 있어 위반하지 못한다고 주장하고 있다.

히르쉬(Hirschi)는 개인비행을 막는 요인으로서 애착, 진념, 관여, 신념 등의 사회결속의 4가지 요소가 잘 유지되어야만 개인과 사회에 소속되어 비행을 저지르지 않게 된다고 한다.<sup>53)</sup>

#### 4) 烙印理論

낙인이론(labeling theory)이란 범죄는 행위의 속성이 아니고 오히려 구속의 소산 또는 경찰·검찰·법원과 같은 제도적·법적 통제기관에 의해 범죄로 낙인찍는 과정에서 생긴 산물이라는 이론을 말한다<sup>54)</sup>. 즉 ‘범죄는 낙인이다’는 것이다. 범죄는 어느 곳에서나 골고루 편재되어 있음에도 그 중의 일부만 처벌되는 것은 결국 사법기관이 범죄자를 선별하여

---

52) 이윤호, 전게서, p. 261.

53) 윤덕중, 「범죄와 소년비행학」, 1988, p. 269.

54) 진계호, 전게서, p. 320.

범죄자로 낙인을 찍기 때문이라는 것이다.

낙인이론은 일탈의 원인을 추구하는 정적인 실체를 해석하지 않고 일탈자와 비일탈자간의 상징적 상호작용의 관점에서 파악하므로 사회적 반작용이론(social reaction theory)이라고도 한다. 또한 동적 과정으로 이해한다.<sup>55)</sup> 어떠한 행위가 범죄인가 아닌가는 그 행위의 내재적 속성에 따라 정의되는 것이 아니라 사람들의 범죄라는 낙인을 찍은 행위라고 규정한다.

낙인이론은 사회반응론이라고도 하는데 이 이론의 특징은 범죄와 비행과정에 일차적인 관심을 가졌다는 점뿐만 아니라 지금까지의 범죄와 비행원인론과는 달리 범죄에 대하여 상대적 입장을 취한 점이다. 일탈행위란 어떤 행위자체가 근본적으로 정상행위와 달라서가 아니라 주위 사람들이 어떤 특정행위를 탈선행위라 규정하거나 또는 낙인찍음으로써 정상행위도 탈선행위로 탈바꿈 한다.

낙인이론의 대표적 학자인 베커(Becker)에 의하면 규칙위반행위와 일탈은 다르다. 규칙을 위반한 사람이라도 사회적으로 인식되거나 낙인찍히지 않으면 규칙을 위반하지 않을지라도 일탈자로 낙인찍힐 수가 있다고 한다. 결국 낙인이론은 상징적 상호작용 측면을 강조하여 개인이 탈선자가 되는 과정에서 남이 나에게 어떤 태도로 대하며 나를 어떻게 생각하느냐에 바탕을 두고 자아정체를 이룩함으로써 일탈행동을 하도록 유도된다는 데에 초점을 둔다.

낙인이론을 요약하면 다양한 원인과 영향으로 인해 야기되는 비행행위의 결과로 붙게 된 공식적 낙인이 그 행위자를 관습적 사회와 기회로부터 격리·소외시킨다는 것이다.<sup>56)</sup> 따라서 합법적 기회가 제한되는 반면 불법적 기회가 증대되는 차별적 기회구조를 초래하게 되고, 그 결과 동료의 식과 지원을 찾아 유사한 일탈자들과의 접촉을 시도하게 되어 범죄를 학

---

55) 손윤정, “청소년범죄의 원인과 대책,” 「석사학위논문」, 동아대학교 교육대학원, 2004, p. 26.

56) 이윤호, 전게서, p. 275.

습하게 된다는 것이다. 따라서 낙인이론의 범죄원인론상의 공헌은 전통적인 범죄원인론적 분석이 범죄행위의 정의에 있어서 형법과 형벌제도의 역할을 묵과하고 있다는 문제를 제기하고, 전통적 범죄학이 범죄자와 비범죄자의 구별을 너무나도 중요시하고 있다고 지적한 점이다. 일탈이란 생물학적·심리학적 또는 사회학적인 여러 변수에 따라서 결정되어지는 것이 아니고 작용과 반작용, 반응과 역반응이라는 상호작용적·동태적 과정으로 파악되어야 한다고 주장한 점이다.<sup>57)</sup> 특히 전통적 범죄이론이 비교적 등한시하여왔던 낙인을 찍는 주체인 법집행기관 범죄통계에 나타나는 암수의 문제에 대해 주요한 연구대상으로 삼았다는 데 그 의의가 있다. 그러나 ① 범죄와 비범죄를 형법에 의해 정확하게 규정할 수 없다고 하여 범죄에 대한 사회적 규정이 전적으로 자의적이라는 결론은 무리이고, ② 사법기관이 범죄로 선언하지 않았지만 사회적으로 유해한 법률위반행위는 얼마든지 있다는 사실을 설명하지 못하고,<sup>58)</sup> ③ 화이트칼라범죄와 같은 지배계층의 범죄에 대해 관대한 결과를 낳을 뿐만 아니라, 사회반작용에 중점을 둬으로써 일탈자에 대한 반교정주의로 나아가게 되는 문제점이 있다.<sup>59)</sup>

---

57) 이보형, 「형사정책」, 제일법규, 1997, p. 13.

58) G. Kaiser, Kriminologie, 3. Aufl, 1996, S. 146.

59) 정영석·신양균, 전계서, p. 58.

### Ⅲ. 靑少年 非行의 原因

靑少年 비행의 원인은 우리 인간의 사회화 과정에서 자기 억제, 통제 및 금지가 잘 형성된 것이 있는 반면에 산업화, 공업화, 도시화 및 인구 급증, 복잡한 교통, 자연오염 등 사회구조 파괴에서 오는 요인을 들 수 있다. 가치구조의 혼란 및 인간관계의 파괴, 물질만능주의, 사회질서 규범의 파괴 등은 청소년에게 가치관의 갈등과 혼란을 가져왔고 나아가 인간 생활의 기본이라 할 공동체 의식과 정서생활의 불안을 초래하게 되었다. 비행 발생원인은 매우 다양하나 여기에서는 개인적 요인, 환경적 요인, 사회변동적 요인으로 나누어 보고자 한다.

#### 1. 個人的 要因

靑少年기에는 신체적·정신적으로 아이도 어른도 아닌 성인이 되어가는 인생의 과도기로서 모든 사고와 행동이 불안정한 시기이며, 신체의 발달이 급격히 이루어지고 있는 반면 그러한 변화를 감당할만한 정신적으로 발달이 이루어지지 않는 시기로 이시기에 청소년들은 심리적으로 여러 가지 특징들을 갖고 있다. 청소년기의 특징은 여러 가지 과도기적 현상인 모순과 혼란, 비판성, 반항성, 내면적 생활의 발견, 정신적 독립 등으로 이 시기에는 신체적 특징의 발견과 사회생활 환경의 확대로 인해 새로운 정서적 긴장이 생기며, 욕구불만과 갈등, 불안의 원인 등을 내포하고 있다.<sup>60)</sup>

#### (1) 攻擊과 衝動

보편적으로 비행청소년은 강인하고 냉담하며 동정심이 부족하고 충동

---

60) 박창식, “靑少年범죄의 예방과 대책에 관한 연구,” 「석사학위논문」, 제주대학교 행정대학원, 1993, p. 43.

통제능력은 낮은 반면 실패를 추구하는 동기가 높으며 공격성이 높다고 한다.<sup>61)</sup> 이러한 인성, 특성 모두를 비행을 유발하는 직접적인 요인으로 보기에 다소 무리가 있지만 비행과 관계있다는 것에 대해서는 부정할 수 없다. 특히 공격성과 충동성은 각각 비행과 매우 밀접한 관계를 보인다. 공격적인 사람은 전형적인 타인에 대해 공격적이며, 희생자에 대한 동정심이 없고 폭력적 수단의 사용에 대해 적극적이며 폭력적 비행을 더 많이 한다고 한다.

## (2) 自我像

비행과 연관된 개인 특성 중에서 가장 많이 언급되고 중시되는 변수는 자아상, 자아개념, 자존감과 수치심 등이다. 대체로 부정적 자아상과 비행은 밀접한 관계를 갖는다. 비행청소년은 일반 청소년들보다 자신에 대해 부정적이어서 자존감이 낮고 자심감이 없으나 그럼에도 자신에 대한 기대는 현실성 없이 과도하게 높다는 것이다. 자존감을 회복하거나 유지시키기 위한 수단 또는 타인으로부터 인정받기 위한 수단으로 폭력적인 행동을 자행하는 등 청소년 비행을 저지른다. 자존심의 손상, 수치심 역시 청소년 비행과 밀접한 관계가 있다는 결과도 제시되었다.

상황적으로 심한 수치심을 느낄 때 격분에 의해 폭력적 행동이 유발된다고 보는 경우도 있지만 행위자에 의해 그 자신의 자아가 손상 받았다고 느낄 때 자신의 자아를 회복하고 그 상황을 종결시키려는 목적에서 폭력이 발생된다고 보는 것이다.<sup>62)</sup> 자아개념의 향상을 시도하고 그 결과 비행이나 범죄행위를 한다는 것이다.<sup>63)</sup>

---

61) 원호택, “범죄에 관한 심리학적 연구의 기본 방향”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 1990, p. 31.

62) 이성식, “범죄 상황적 시각의 이론들을 통한 자아 통제 이론의 수정”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 1997, p. 29.

63) 박정비, “비행 청소년의 나르시시즘, 지배성, 공격성간의 관계” 「석사학위논문」, 이화여자대학교 대학원, 1998, p. 47.

### (3) 自我統制力

인간은 자신이 처한 환경이 어떠하든 간에 상관없이 범죄적 행위를 회피하는 경향이 있는데 모든 사람들이 우발적이고 우연한 범죄기회의 가능성에 놓여 있음에도 불구하고 비행은 하는지 아닌지 여부는 바로 자아통제력 정도에 달렸다는 것이다. 자아통제력은 인간이 쾌락을 지연 또는 통제할 수 있는 힘으로 개인차가 있다.<sup>64)</sup> 그러나 자아통제력이 높은 사람이 오히려 비행을 범할 수도 있는데 이것은 개연성의 문제로 자기통제력 이외에 범죄기회, 연령, 성별, 부모의 훈육 부족이 비행에 대한 보다 영향력 있는 요인이라는 것이다. 비행유발 요인이 자아통제력 자체라기보다는 어린시절에 부모의 적절한 훈육을 받지 못한 결과 자아통제력이 개발되지 못했기 때문이라든가 비행을 하게 될 경우 발생하게 될 주위 사람의 비난이나 주위 사람과의 관계 상실을 염려함으로써 자아통제력이 비행을 억제하는 효과가 있다는 주장이다.



### (4) 問題解決能力

비행청소년은 일반청소년보다 스트레스 상황을 보다 더 통제 불가능한 것으로 지각하여 문제상황 자체보다 무력감이나 우울감, 분노 등 정서적으로 괴로워한다는 점이 더 큰 어려움이라고 한다. 비행청소년들은 직면하는 문제에 초점을 맞추어 해결하기보다는 때로는 즉각적이고, 불안한 상태에서 벗어나려는 경향이 있다.<sup>65)</sup>

---

64) 최재경, “청소년 비행과 부모의 양육행동 및 사회적 문제해결 기술의 관계”, 「석사학위논문」, 계명대학교 대학원, 1995, p. 37.

65) 최일섭, “처벌의 낙인론과에 관한 연구”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 1994, p. 42.



## (5) 遺傳要因

사람의 성격, 체질, 지능 상태들은 선조로부터 유전적 조건에 의해 결정되는데 이는 어느 정도 범죄성에 영향을 미친다. 따라서 그 혈족 중에 나쁜 유전조건인 정신병, 정신질환, 정신박약, 범죄자, 자살자 등이 있는 경우 그것이 하나의 범죄의 비행원인이 될 수도 있다.<sup>66)</sup> 그러나 범죄의 유전성에 대하여 현재 형법학은 이를 부정하려는 경향이 있다.

## 2. 環境的 要因

범죄발생요인은 소질과 환경으로 대별된다. 이에 따라 범죄원인도 소질적 원인과 환경적 원인으로 분류할 수 있다. 범죄의 환경적 원인은 다시 범죄의 개인환경적 원인과 범죄의 사회환경적 원인으로 세분된다. 범죄의 개인환경적 원인이란 가정 · 학교 · 직업 등과 같이 우리들의 정신에 직 · 간접으로 영향을 미치는 것을 말하고, 범죄의 사회환경적 원인이란 자연환경 · 경제환경 · 문화환경 · 지역환경 · 교통환경 등과 같이 모든 사람에게 보편적으로 작용하는 것을 말한다.<sup>67)</sup>

### (1) 家庭環境

가정은 인간이 출생하면서 최초로 갖는 인간관계이고 가장 기본적인 집단이다. 또 가정은 양친과 자녀를 그 구성원으로 하고 애정과 존경과 신뢰를 정신적 요소로 하여 상호 협력하며 살아가는 혈연적 공동체이다.<sup>68)</sup> 따라서 청소년 비행을 유발하는 가정환경 요인은 대체로 가족의 사회경제적 지위, 결혼 여부 등 구조적 측면과 부모자녀간의 관계 또는 양육태도,

66) 정영석 · 신양균, 전계서, pp. 81~82.

67) 진계호, 전계서, p. 208.

68) 정영석 · 신양균, 전계서, p. 140.

의사소통 등 기능적 측면으로 나뉜다. 가족의 사회경제적 지위가 낮거나 결손가정으로 부모 역할을 할 만한 모델이 없을 경우, 청소년 비행 유발 가능성이 높다는 것이 보편적이나 가족의 구조적 요인보다 기능적 요인이 청소년 비행에 영향을 미치는 것으로 인식되고 있다. 부모의 양육행동 중 체벌, 지나친 허용성, 거부적 행동, 비일관적인 양육행동은 공격성을 유발시키는 요인이 되며, 가족간의 갈등과 불화 특히 지속적인 가족 구성원간의 긴장은 가족 유대감을 약화시켜 청소년의 비행 심리를 부추기는 요인이 된다.

이처럼 가정에서의 부모의 지도와 태도는 청소년 비행과 범죄를 예방하거나 비행을 유발시킬 수 있는데 청소년 비행을 유발시키는 부모의 잘못된 태도를 보면 다음과 같다.<sup>69)</sup>

첫째, 자녀에 대한 무관심한 부모, 부모의 지나친 과잉보호 속에서 자녀의 선악을 분별하여 주지 못하는 부모.

둘째, 잦은 부부 싸움 등으로 가정에서 자녀와 대화가 없는 부모.

셋째, 잦은 전출과 이주가 심한 가정.

넷째, 가풍이나 전통적 가정의 규율이 없고 부모의 생활이 무질서한 가정.

다섯째, 자녀의 고민이나 당면 문제를 소극적인 자세로 방관하며 일류학교 진학 등 지나친 기대를 갖고 감독하는 부모 등이다.

이러한 부모의 잘못된 양육태도는 자녀의 성격형성 및 도덕성의 발달에 영향을 미치며 결국 청소년 비행의 원인이 된다. 부모의 잘못된 양육태도 즉 거부적 태도, 과보호 태도, 권위적 태도 등은 애정결핍가정, 훈육결핍 가정, 과보호가정, 갈등가정, 부도덕가정 등이 지니고 있는 문제점들이다.<sup>70)</sup> 또한 이들은 결손가정, 맞벌이가정, 빈곤가정 등에서도 찾아 볼 수 있는 문제점들이다.

---

69) 김동철, “청소년범죄의 환경적 요인과 그 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 동국대학교 행정대학원, 1991, p. 47.

70) 진계호, 전계서, p. 209.

여기서 청소년 비행행위와 밀접한 관련이 있는 불량가정들을 살펴보기로 한다.<sup>71)</sup>

## 1) 缺損家庭

결손가정은 양친 모두가 어느 일방이 없는 가정을 말한다. 그 원인으로 는 양부모 또는 부모 중의 한분이 사망, 이혼, 별거, 유기, 실종, 장기수형, 장기부재 등의 여러 가지 원인으로 인하여 자녀에 대한 훈육과 보호에 차질이 생기는 가정으로 구조적 결손가정과 양친이 불화, 갈등, 방임 및 가정의 부도덕 등으로 인하여 가정의 본질적 기능인 생활의 상호보장과 심리적, 신체적으로 자녀의 교육이 결여되어 있는 기능적 결손가정이 있다.<sup>72)</sup>

결손가정은 가정의 결합상태가 미약하여 가족구성원간의 연대감도 희박하고, 서로 혈연적 사랑을 나누기보다는 개별적인 생활을 하게 된다. 사실 일부 연구의 결과는 결손가정과 비행은 거의 또는 별로 관계가 없다는 견해도 있지만,<sup>73)</sup> 그러나 결손가정과 청소년 비행간에 중요성이 없다고 단정 지을 수는 없다. 어쨌든 결손가정에서는 아이들의 육아와 직업 활동의 양립이 곤란하고, 배우자가 없는 가정의 아이는 애정 욕구의 불만족, 어린 아이의 사회화에 있어서 균형의 역할을 하는 성인 모델의 흠결 등의 문제로 인하여 비행의 한 요인이 될 수 있다. 물론 모든 결손가정의 청소년들의 범죄자가 되는 것은 아니나, 그것에 의하여 미치게 될 감정적·정신적 갈등원인에 의해 청소년들의 범죄 및 비행발생에 중요한 역할을 하게 된다는 점이다.

---

71) Edwin H. Sutherland and Donald R. Cressey, Criminology, 8th ed, J. B. Lippincott Company, 1970, pp. 203~209.

72) 정영석 · 신양균, 전제서, p. 142.

73) L. Rosen, "The Broken Home and Delinquency", In The Sociology Crime and Delinquency, pp. 489~495.

## 2) 貧困家庭

빈곤가정이란 사회의 평균적 수준에 비하여 소득이 낮고 생활이 곤란한 가정을 말한다. 빈곤가정으로부터 범죄자가 나오는 원인은 빈곤 자체에도 문제가 있지만 빈곤가정과 관련된 심리적 사회조건에도 있다.<sup>74)</sup> 즉 양친의 무기력, 가정의 무질서, 불화, 질병 등도 없지 않다. 빈곤가정인 경우 빈곤 그 자체는 도덕적으로 불량한 것이라고 할 수 없으나 경제적 곤궁은 사람의 인격형성에서 중대한 영향을 미치므로 가정의 곤궁이라는 사실은 여러 가지의미에서 비행과 범죄를 유발하는 직접적인 동기가 될 수 있다.

청소년들의 성장환경으로서 빈곤가정이 범죄와 관계를 갖는 이유는 다음과 같다. 첫째, 빈곤가정에서는 부모들이 생계유지에 급급하다 보니 자녀들에 대한 훈육, 감독을 올바르게 행하기 어렵다. 둘째, 빈곤가정에서는 자녀들이 학업에 열심히 할 수 없고 심한 경우에는 학업을 중단하지 않을 수 없게 된다. 셋째, 빈곤가정은 대개 저속한 문화환경 속에 위치하게 됨으로서 청소년들의 불량문화의 감염을 용이하게 받게 된다.

## 3) 不道德家庭

부도덕가정은 가족원 중에 범죄자, 부도덕자, 알콜중독자 등 사회적 불량자가 가족의 구성원으로 되어 있는 가정을 말한다. 부도덕 가정에서 범죄자가 많이 나오는 이유는 부도덕가정에서 자라난 자녀들은 그 부도덕에 익숙해져 불량화 위험성이 크기 때문이다. 부도덕가정은 형태상으로는 아무런 결함이 없다. 가정이 가지는 기능이 현저하게 손상되어 있다는 점에서 기능적 결손가정이라고 할 수 있으며 그러한 가정에 있는 소년은 정서적으로 불안정하기 때문에 범죄나 비행이라는 하위문화에 익숙하게 된다고 할 수 있을 것이다.<sup>75)</sup>

---

74) 송광섭, 「범죄학과 형사정책」, 유스티니아누스, 1998, pp. 237.

75) 최화숙, “청소년범죄의 가정환경요인과 가정환경의개선 방안에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 숙명여자대학교 교육대학원, 1992, pp. 61~62.

#### 4) 葛藤家庭

갈등가정이란 가족원 사이에 감정, 이해관계, 가치관, 생활관 등에 갈등이 있어 불안을 느끼게 되는 경우를 말한다. 이러한 갈등은 본인 자신과 가족원들 사이에 있을 수 있고, 본인은 단지 간접적으로 그것을 의식하여 불안감을 느끼게 되는 경우도 있다.<sup>76)</sup>

가정에서 갈등의 원인이 되는 전형적인 것으로 다음과 같다. ① 친구세대간의 가치관이 차이에 의한 갈등, ② 가족원 특히 부모가 서로 교육, 지성, 인생관, 성격, 소망 등에서 갈등을 일으키는 경우, ④ 가정의 주도권, 이해관계를 중심으로 한 갈등, ⑤ 양친 중의 일방이 혼인 외의 성관계를 갖는 경우, ⑥ 가족 중 정신적·육체적 흠결자 또는 불명예자가 있는 경우, ⑦ 가족원간의 종교상의 문제, ⑧ 근친자가 동거하여 가족관계가 복잡해진 경우를 말한다.<sup>77)</sup>

이러한 갈등은 청소년들이 가출, 방황 등 비정상적인 생활에 빠져들게 하기 쉽고 더 나아가 범죄를 저지르게 한다. 특히 부부사이의 갈등 불화는 아동의 공격적 행동뿐만 아니라 성인범죄의 선행요인이 되는 것으로 보고 되고 있다. 갈등이 있는 가정에서는 불안감을 조성하는 가정 분위기로 인해 청소년들의 성격이 비정상적으로 되기 쉽고 심지어 갈등관계가 지속되다 보면 가족들에 대해 범죄를 저지르기도 한다.

청소년들은 가정 내의 갈등으로 인한 불안한 분위기를 회피하기 위해 주로 가정 밖에서 시간을 보내거나 가출을 하게 되는데 이런 경우 불량한 교우관계에 빠져 쉽게 범죄나 비행을 저지르게 되는 것이다.<sup>78)</sup>

#### 5) 愛情缺乏家庭 · 訓育缺陷家庭

---

애정결핍가정은 겉으로는 정상적 가정의 모습을 가지고 있지만 사실은

76) 정영석 · 신양균, 전계서, p. 142.

77) 송광섭, 전계서, p. 238.

78) 박창식, 전계논문, pp. 43~ 44.

가족구성원간에 애정이 결핍되어 있음으로써 청소년의 성격형성에 나쁜 영향을 미칠 수 있는 가정을 말한다. 이것은 갈등가정의 전단계라고 할 수 있다. 혼육결함가정은 자녀에게 필요한 올바른 가정교육과 감독이 이루어지지 않고 있는 가정을 말한다. 부모의 교육방법차이, 일관성이 없는 교육, 부모의 이상성격 · 언행불일치, 지나치게 엄격한 가정교육, 부모의 정신적 · 신체적 학대 그리고 경우에 따라서는 자녀교육에 대한 무관심 등도 그 원인이 될 수 있다.<sup>79)</sup>

Andry에 따르면 비행소년은 정상소년에 비해서 부모의 뚜렷하고 공개적인 애정을 받지 못한 것으로 보이며 특히 아버지의 역할에 대해 불만을 가지고 있다고 한다.<sup>80)</sup> 이것은 부모와 자식간의 관계에 있어서 애정결핍가정이 청소년 비행에 원인이 된다는 것을 말해 주고 있다.

## (2) 學校環境的 要因

학교는 가정과 더불어 가장 중요한 사회적인 집단이며 학교는 가정을 떠나 맞이하게 되는 제2의 사회집단으로서 교사로부터 교육을 받고 선 · 후배 또는 동급생 간에 인간관계를 형성하여 인격을 연마하는 사회화의주체이다. 청소년들이 좌절감에 빠지고 비행을 유발하게 되는 또 하나의 중요한 요인으로는 교육환경제도의 문제점을 들 수 있다. 우리 사회의 입시위주의 학업중심 교육이 이루어지는 가운데 청소년들이 대부분의 시간을 보내게 되는 학교는 사회변화 속도에 비해 가장 더디게 변화되고 있다.<sup>81)</sup> 따라서 교육제도의 문제 이외에 학교에서의 입시위주의 주입식교육방식과 전인교육의 부재, 사제지간의 사무적이고 딱딱한 관계 등은 청소년들을 좌절감과 비행에 빠지게 하는 요인의 하나가 된다.

79) 배종대, 전거서, p. 211.

80) Robert. G. Andry, Delinquency and parental pathology. London: press, 1971, pp. 40~41.

81) 이상원, “청소년 범죄의 원인과 예방에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 중앙대학교 행정대학원, 1990, p. 20.

청소년 비행문제가 대부분 불량교우 관계에서 일어나고 있는 것을 미루어 볼 때 교육환경여건과 교사 및 교우관계의 맺음이 얼마나 중요한 것인가 알 수 있다.

## 1) 教育環境의 原因

학교에서의 올바른 교육과 지도는 사회에서의 비행발생을 감소시키는 데 크게 기여할 수 있는 요인이 된다. 현대사회에 있어서 학교는 사회화의 도구일 뿐만 아니라 사회에서 사회·경제적 지위를 결정해 주는 성공에의 열쇠이기도 한다. 일찍이 학교환경과 비행원인을 연구한 Elliot 와 Voss는 학교가 가정보다 비행을 생산하는 위험한 모체가 된다는 점을 강조하면서 학업성적이나 학교생활에서의 규칙위반, 비행교우와의 관계에 있어서 문제점들은 중요한 비행예측지표가 될 수 있다고 주장하였다. 또한 Nayotony 와 Burstein 역시 소년원에서 출감한 후 학교로 복귀된 학생들의 75%가 결국에는 학교에서 탈락된다는 점을 지적하면서 학교환경이 비행과 범죄의 모책이 된다고 강조하였다.<sup>82)</sup>

청소년 비행의 원인이 되는 교육환경으로는 과밀학교와 과대규모의 학교, 학교주변의 유해환경, 입시위주, 성적위주의 교육풍토 등을 들 수 있다. 교육환경에 장애가 있을 때 학생은 올바른 사회적 태도 및 가치관의 형성, 발달에 지장을 받게 되며 반항적, 도피적 태도, 권위의 경시, 비행집단의 동일화 등의 위험한 상태에 빠져 비행이나 범죄에 젖어들게 되는 것이다.<sup>83)</sup> 따라서 학교는 입학시험 준비를 위한 입시교육장으로 전락함으로써 본래의 교육기능을 상실해 버렸다고 극단적으로 역설한 것처럼 우리 교육은 고학력 편중의 사회적 경향으로 인해 전인적 인간교육이 아닌 지식위주의 교육과 과밀학교 등의 부적절한 환경조건으로 청소년 비행

82) 노성호, “학교가 청소년비행에 미치는 영향에 관한 연구”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 1993, p. 45.

83) 김종미, “한국 청소년 범죄의 실태와 대책방안”, 「석사학위논문」, 용인대학교 교대학원, 2004, p. 31.

의 모체가 되고 있다.

## 2) 敎師 및 交友의 관계

교사는 학생과 일차적 접촉을 가지며 학교에서의 사회화를 담당하는 주체로서 그들이 교사로서의 역할을 다하지 못할 때 학생들은 교사에 대하여 실망과 혐오감을 갖게 된다. 특히 오늘날 학교는 학급 과밀화 현상으로 인하여 교사와 학생의 친밀한 관계를 형성하는 것이 어렵고 입시위주의 교육제도로 인해 교사가 올바른 역할 수행을 하지 못하고 있어 학생들과의 거리감을 주고 있고, 학생은 성적만으로 평가되어 성적이 불량한 학생은 학교에서 소외되고 공부에도 학교생활에도 관심과 흥미를 잃게 되어 문제학생으로 되고 있다.<sup>84)</sup> 또한 청소년들은 불건전한 이성교제, 불량서클에 가입, 불량교우들과 관계를 맺음으로서 자신도 모르게 비행의 길을 걷게 된다. 청소년들은 교우관계에서 동년배의 친구들과 사귀고 집단적인 연대의식, 사회에 대한 태도, 자신의 역할과 책임, 자율 등을 학습하게 된다. 더 나아가 우정을 바탕으로 한 반사회성을 가진 범죄집단을 형성하기도 한다.

청소년은 개인의 욕구 불만이나 학교생활에서의 열등감 혹은 소외감이나 세대간의 단절 등으로 빨리 성장해서 독립하기를 기대하게 한다. 그 과정에서 불만과 갈등이 심해져 이것이 반항으로 나타나게 되는데 이로 인하여 실의에 빠져 헤매다가 비행집단을 형성하든지 혹은 비행 청소년과 어울려 불량한 교우관계를 갖는 경우가 많다.<sup>85)</sup>

이러한 불량교우의 문제는 학교의 지나친 처벌위주의 교육에도 그 원인이 있다 할 것이다. 처벌위주의 학교생활지도는 청소년들이 아직 심리적으로 불안정한 방황의 시기에 있기 때문에 어떤 실수나 과오는 있을 수

---

84) 김덕용, “청소년 범죄에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 청주대학교 대학원, 1996, p. 40.

85) 이국병, “청소년 비행원인과 예방대책에 관한연구”, 「석사학위논문」, 단국대학교 교육대학원, 1998, pp. 46~48.



있다는 점을 고려할 때 청소년의 반발과 반항심만을 불러일으킬 수 있어 청소년의 문제에 큰 영향을 미치고 있다.

### 3. 社會變動的 要因

청소년 비행에 영향을 미치는 사회적인 원인으로서는 경제성장과 도시화의 과정 속에서 사회규범이 약화되고, 빈부의 격차로 인한 상대적 박탈감, 자본주의적 배금주의에 의한 인간가치의 경시 그리고 대중매체를 통한 비행학습 등을 들 수 있다.<sup>86)</sup>

우리나라도 예외일 수 없이 위에서 살펴본 개인적 요인, 환경적요인 뿐만 아니라 사회변동적 요인도 청소년 비행의 양적·질적 변화의 촉진제가 되고 있다. 여기에서 사회적으로 어떠한 요인들이 청소년들을 범죄와 비행에 빠뜨리게 하는지 살펴보기로 한다.

#### (1) 地域社會와 靑少年 非行

청소년 비행의 발생은 지역사회에 따라 상이하여 도시와 농촌지역을 비교하여 보았을 때 범죄 내지 비행이 도시가 현저하게 많이 발생하고 있다. 청소년 비행이 도시집중화 되고 있는 이유는 인구와 재산의 집중, 욕망 및 자극과 유혹의 증가, 도주와 은폐가 용이하기 때문이다. 또한 주민의 이질성이 심화되고 이동성으로 인한 근린간의동정신의 박약, 비행지역과 불량문화의 증가 등을 들 수 있다. 그러나 더 근본적인 요인은 도시는 그 생활의 불안정, 인적구성의 변화생존, 경쟁 등이 격심하여 농촌의 보수적이고 안정된 공동체적 생활양식과 인간관계와는 전혀 상이한 사회구조를 갖고 있기 때문이다.<sup>87)</sup>

---

86) 차경수, “사회환경과 청소년 폭력”, 충청복지연구원 학술세미나, 청소년 폭력예방재단, 1996, p. 44.

87) 권찬중, 「사회교육과 청소년 지침」, 배영사, 1987, pp. 128~129.

도시의 발달에 따라 상가를 중심으로 하는 소비지역, 극장 등의 유흥업소들이 모여 있는 곳은 청소년 비행의 위험성이 우범소년, 불량소년들에게 절대적인 흡인력으로 작용한다고 하겠다.

## (2) 文化的 葛藤

고도의 산업사회의 발전에 따른 급격한 사회적 변화는 사회자체의 내적 갈등을 부각시킬 뿐만 아니라 개개인의 심적 갈등을 유발시키는 종적인 인간관계를 횡적인 인간관계로 변화시켜 세대간의 불신을 빚어내었으며 관례와 관습사상의 변화는 도덕적 이완과 이념적 갈등을 가져왔다.<sup>88)</sup> 문화적 갈등이란 사회적 가치, 이해 및 규범 등이 어떤 개인에게 미치는 영향력에 조화가 없다든지 혹은 차질이 생기는 것을 특색으로 하는 사회적 조건을 말한다. 이러한 문화적 갈등인 사회적 가치, 이해 및 규범의 충돌은 때로는 문화의 발전을 특징화하는 사회적 문화의 과정에서 부산물로 나타나는 경우도 있고 또한 한 지역에서 다른 지역으로 행위규범을 이입함으로써 생기는 경우가 있다.<sup>89)</sup> 특히 현대 산업사회의 사회적 분화과정은 무수한 사회집단을 발생케 하고 있다.

이러한 집단 상호간에 있어서의 사회적 가치, 이해에 관한 또는 오해로부터 갈등 국면을 불가피하게 증가하고 증폭된다. 사회문화의 부산물로서 문화갈등들은 즉 동질성으로 잘 체계화된 문화 위에 이질적으로 잘 종합되지 않은 형태로 이행한다든지 다시 해체하여 가는 과정에서는 가치규범의 부조화, 충돌 등이 일어나 그것이 청소년 비행의 원인이 되는 것이다.<sup>90)</sup>

---

88) 최화숙, 전계논문, pp. 61~64.

89) 손운정, 전계논문, p. 34.

90) 정하성, 「청소년 윤리」, 자유출판사, 1998, p. 24.

### (3) 大衆媒體의 影響

현대에 있어서 대중매체는 많은 지식과 정보를 제공해 주는 것으로 일상생활에 있어 필요불가결한 것으로 되고 있다. 신문, 잡지, 서적, 라디오, TV, 영화, 연극 등 대중매체는 대중의 문화 발달과 향상에 커다란 역할을 담당하고 있다. 오늘날 사회생활에서 대중매체는 불가결한 요소인 동시에 도시와 농촌을 연결하고 또 그것이 제공하는 정보, 교육, 해설, 오락 등의 영향은 매우 큰 것이다. 그러나 이것이 지나치게 상품화되어 선정적으로 될 때에는 일반 대중 특히 청소년들에게 좋지 않은 영향을 미쳐 불량화 내지 비행 촉진제 역할을 하게 될 것이다.

신문, 도서, 잡지 등의 인쇄물은 문화적 영향으로서의 영향력이 가장 크고 개인의 인격 특히 사회성의 구성에 미치는 영향력은 절대적이다.<sup>91)</sup> 저속한 서적이거나 참혹한 탐정소설, 음란문화 등은 청소년의 건전한 성장 발전에 심각한 장애를 초래하고 있다. 도서는 청소년의 성적욕망을 자극하여 성적 범죄를 야기시키는 등 직접적인 범행의 촉진작용으로 될 뿐만 아니라 청소년 윤리관의 저하와 범죄적 암시를 가져오게 한다.

한편 영화, 연극 등의 흥행물이 인간정서에 미치는 영향은 이것이 형태, 색채 등을 동일하게 나타내므로 활자에 의한 표상형식보다는 한층 더 효과가 강렬하다. 특히 비행적인 활극, 음란물 등은 아직 성숙하지 못한 청소년들은 비행수법을 배우거나 약간의 영웅심을 동경하며 불량해지기 쉽다. 현대를 정보화시대 또는 매스컴시대라고 불릴만큼 매스컴의 위력은 대단하며 특히 TV는 국민생활 전반에 미치는 영향이 지대하므로 대중매체는 형사정책상 중요한 논의 대상으로 되고 있다. 다만 매스컴과 범죄와의 상관성은 전통적으로 매스컴의 역기능적 측면과 순기능적 측면의 연구에 집중되었으나, 현대에는 음란물 및 폭력물을 중심으로 연구하는 것이 특징이다.<sup>92)</sup>

91) 정창수, 「현대 사회학의 동향」, 대진문화, 1998, pp. 33~44.

92) 진계호, 전계서, p. 265.

## IV. 靑少年 非行의 實態와 現況

### 1. 靑少年 非行의 現況

여기에서 청소년범죄라 함은 소년법 제4조 제1항 제1호, 제2호에 정한 14세(형사책임연령)이상 20세 미만의 소년에 의한 범죄행위와 12세 이상 14세 미만의 소년에 의한 촉법행위를 말하며 동 제3호에 정한 우범은 포함되지 않는다. 따라서 청소년 비행의 원인을 규명하고 그에 대한 예방 대책을 마련하기 위해서는 먼저 청소년범죄의 현황을 파악하는 것이 선행되어야 할 것이다. 여기서는 최근 10년간에 걸친 청소년범죄의 실태를 살펴보고자 한다.

#### (1) 전체少年犯罪의 現況



##### 1) 概觀

〈표4〉는 최근 10년 동안 전체 소년범 인원 및 전체 범죄인(검거인원기준) 중 그 점유비율 등을 분석한 것이다. 전체 소년범은 12만여 명을 전후로 증감을 반복하다가 1996년부터 급증하는 현상을 보여, 1997년에는 150,199명이 되었다가 1998년에는 전년대비 1.1% 감소한 148,558명을 기록하였고, 1999년에는 다시 전년대비 3.6% 감소한 143,155명, 2000년에는 0.3% 증가한 143,637명을 기록하고 있다. 2003, 2004년에는 다시 각각 16.8%, 24.3% 감소했다.

전체범죄 중 소년범의 점유비율은 1997년까지 증가하다가 1998년부터는 계속 감소하여 2004년에는 전체 소년범이 72,770명으로 전체 범죄인의 3.2%를 점하고 있다. 한편 소년범죄 중 형법범과 특별법의 구성비율을 보면 그 증감변동은 있지만 점차 증가하여 2001년에는 특별법범의 비율이 72.2%를 차지하는 등 최고치를 기록한 바 있으나 2003년과 2004년에는 특별법범은 그 비중이 각각 60.7%와 53%로 최근 들어 감소하는

경향을 보이고 있다.

<표4> 전체 소년범 인원 및 전체 범 죄인 중 점유비율

년도구분	전체 소년범	전년대비 증감율(%)	전체범인중 점유비율(%)	소년형법범	소년특별법
1995	124,244	14.7	6.9	39,381	84,863
1996	137,503	10.7	7.2	41,122	96,381
1997	150,199	9.2	7.6	42,903	107,296
1998	148,558	-1.1	6.8	51,026	97,532
1999	143,155	-3.6	6.2	43,135	100,020
2000	143,637	0.3	6.8	42,872	100,771
2001	130,983	-8.8	5.6	36,381	94,602
2002	115,421	-11.9	5.0	75,982	39,441
2003	96,085	-16.8	4.2	67,135	28,950
2004	72,770	-24.3	3.2	51,298	21,472

주 : 폭력행위등 처벌에 관한 법률 위반은 특별법에 포함

자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 1996~2005.

## 2) 學生犯罪의 現況

<표5>는 학생범죄의 연도별 현황을 나타낸 것이다. 학생범죄는 소년범죄와 마찬가지로 2002년까지 증감을 계속해오다가 2003년 이후 급격히 감소하는 현상을 보이고 있다. 그러나 소년대비 구성비는 1995년에 66.4%에서 2004년에 68.5%로 증가했다.

<표 5> 학생범죄의 연도별 현황 (단위 : 명)

구 분	전체 범죄(A)	소년범죄		학생범죄	
		인원 B	구성비(B/A)	인원 C	구성비(C/B)
1995	1,804,405	124,244	6.9	64,552	66.4
1996	2,018,296	137,503	7.2	71,217	62.4
1997	2,117,759	150,199	7.6	81,692	62.9
1998	2,341,431	148,558	6.8	76,962	61.8
1999	2,400,485	143,155	6.2	73,313	61.0
2000	2,329,130	143,634	6.8	78,419	64.2
2001	2,426,050	130,983	5.6	69,213	61.6
2002	2,441,267	115,423	5.0	76,489	61.7
2003	2,441,267	96,085	4.2	58,429	65.8
2004	2,606,728	72,770	3.2	46,416	68.5

주 : 학생범죄는 20세 미만인 자  
 자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 1996~2005.

## (2) 靑少年犯罪의 類型別 現況

<표6>에서 靑少年범죄의 유형별 현황을 살펴보면 2004년에는 재산범이 34.9%, 폭력범이 32.2%, 교통사범이 24.1%, 살인·강도·강간 등 강력범이 3.1%를 차지하고 있다.

<표6> 靑少年범죄자 유형별 현황

(단위 : 명)

구분 \ 연도		2000	2001	2002	2003	2004
계		151,176	138,030	123,921	104,158	92,976
강력범	소 계	4,421	8,479	2,699	2,868	2,879
	살인	45	49	60	19	25
	강도	2,671	1,885	1,375	1,550	1,218
	강간	1,515	1,371	1,122	1,192	1,501
	방화·실화	170	174	142	107	133
폭력범	소 계	56,711	51,095	39,911	31,532	29,940
	폭행·상해	56,125	50,598	39,468	31,199	29,561
	공갈	488	420	386	272	327
	기타	98	77	60	61	52
재산범	소 계	39,834	33,822	37,981	36,049	32,487
	절도	34,236	25,926	26,484	24,208	24,215
	횡령·배임	1,048	981	866	840	765
	장물	555	343	308	264	283
	기타	3,995	6,572	10,321	10,755	7,224
교통사범		42,537	41,869	36,006	20,022	22,452
기타		7,673	7,765	7,324	7,687	5,220

- 주: 1) 강도에는 특정범죄가중처벌 등에 관한 법률(강도) 포함  
 2) 강간에는 성폭력범죄의 처벌 및 피해자 보호 등에 관한 법률 위반 사범  
 3) 靑少年의 성보호 관할 법률 제10조 위반사범 포함  
 4) 폭행 상해에는 폭력행위 등 처벌에 관한 법률 위반 사범 포함

- 5) 공갈에는 특정경제범죄가중처벌 등에 관한 법률 위반(공갈) 포함
  - 6) 기타에는 체포와 가금(특가법 포함) 협박, 약취나유인(특가법 포함)
  - 7) 절도에는 특정범죄가중처벌 등에 관한 법률(횡령, 매입) 포함
  - 8) 장물에는 특정범죄가중처벌 등에 관한 법률(장물) 포함
  - 9) 사기에는 특정경제범죄가중처벌 등에 관한 법률(사기) 포함
  - 10) 교통사범은 교통방해죄, 도로교통법, 교통사고 처리 특례법, 특가법
- 자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 2001~2005.

### (3) 靑少年 犯罪者 前科別 現況

<표7>에서 보면 소년범죄자 중 전과가 없는 초범자는 2000년 64.5%, 2001년 63.0%, 2002년 63.5%로 매년 비슷한 수준을 유지하고 있음을 알 수 있다. 2003년에는 64.9%로 소폭상승세를 보였으나 2004에는 60.8%로 다시 감소하여 전반적으로 일정한 비율을 유지하고 있다.

<표7> 청소년 범죄자 전과별 현황

구분 연도	계	무전과	1범	2범	3범	4범 이상
2000	140,893 (100)	90,875 (64.5)	22,608 (16.0)	11,311 (8.0)	6,536 (4.5)	9,563 (7.0)
2001	128,430 (100)	80,942 (63.0)	20,942 (16.3)	10,342 (8.0)	6,218 (4.8)	9,986 (7.7)
2002	112,812 (100)	71,662 (63.5)	18,326 (16.2)	9,036 (8.2)	5,046 (4.5)	8,742 (7.7)
2003	94,038 (100)	61,025 (64.9)	14,751 (15.7)	7,263 (7.7)	4,106 (4.4)	6,893 (7.3)
2004	72,770 (100)	44,267 (60.8)	11,187 (15.4)	5,227 (7.2)	3,138 (4.3)	8,951 (12.3)

주 : 1) 미상은 제외

2) ( ) 안은 분포백분율

자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 2001~2005.



#### (4) 靑少年 刑法犯 年齡層別 現況

##### 1) 概觀

<표8>은 靑少年 형법범 연령층별 인원수와 인구비를 나타낸 것이다.

연령층별로 10년간의 증감현황을 보면 14~15세는 1995년의 25,650명에서 2004년도는 13,931명으로 45.6%감소, 16~17세는 30,890명에서 16,485명으로 46.6% 감소하였다. 18~19세는 27,304명에서 20,359명으로 25.4% 감소, 14세 미만은 1995년의 1,617명에서 2004년에는 523명으로 67.0% 감소한 것을 알 수 있는 바, 그 감소 폭은 성년에 가까운 18~19세가 가장 적어 이들에 대한 사회적 관심이 더욱 필요하다고 하겠다.

구성비를 보면 1995년에는 14세 미만이 1.9%, 14~15세가 30.0%, 16~17세가 36.1%, 18~19세가 32.0%였으나, 2004년에는 14세 미만이 1.0%, 14~15세가 27.2%, 16~17세가 32.0%, 18~19세가 39.7% 14세 미만의 점유율이 다소 감소하였으나 대체적으로 비슷한 양상을 나타내고 있다 .타낸 것이다.

<표8> 靑少年 形법범 연령층별 인원 인구비

구 분 연도	계	14세 미만		14~15세		16~17세		18~19세	
		인 원	인구 비	인 원	인구비	인 원	인구비	인 원	인구 비
1995	85,461 (100)	1,618 (1.9)	2.5	25,650 (30.0)	40.0	30,890 (36.1)	48.2	27,304 (32.0)	42.0
1996	87,084 (100)	1,720 (2.0)	2.7	26,546 (30.5)	41.9	31,044 (35.6)	49.0	27,774 (31.9)	43.8
1997	95,666 (100)	1,249 (1.3)	2.0	29,058 (30.4)	47.2	35,582 (37.2)	57.8	29,777 (31.1)	48.4

1998	99,552 (100)	1,066 (1.1)	1.8	26,141 (26.3)	43.3	36,600 (36.7)	60.7	35,745 (35.9)	59.2
1999	93,261 (100)	970 (1.0)	1.7	22,612 (24.2)	38.5	33,094 (35.4)	56.3	36,585 (39.2)	62.3
2000	94,441 1(00)	978 (1.0)	1.7	25,198 (26.7)	44.1	32,586 (34.5)	57.1,	35,703 (37.8)	62.5
2001	82,746 (100)	957 (1.1)	1.7	20,488 (24.4)	37.4	27,291 (32.0)	,49.8	34,010 (40.6)	59.2
2002	75,982 (100)	1,125 (1.5)	2.7	19,262 (25.3)	37.3	25,137 (33.1)	48.7	30,458 (40.1)	59.0
2003	67,135 (100)	891 (1.3)	1.7	18,265 (27.2)	35.4	22,409 (33.4)	43.4	25,570 (38.1)	49.5
2004	51,298 (100)	523 (1.0)	1.0	13,931 (27.2)	27.1	16,485 (32.1)	32.1	20,359 (39.7)	39.7

주 : 1) ( ) 안은 분포 백분율

2) 구성비는 12 세 이상 20세 미만의 소년 연구 10,000명당 범죄자수  
 자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 1996~2005.

## 2) 靑少年 麻藥類 事犯現況

<표9>는 최근 5년간의 청소년 마약류 사범현황을 나타낸 것이다.

청소년 마약류 사범은 2000년에 이래 2002년에는 다소 증가하였다가 2004년에는 다시 감소하였다.

<표9> 청소년 마약류 사범 연령별 현황 (단위 : 명, %)

구 분	전체 마약류 사범	청소년 마약류 사범			
		14~15	16~17	18~19	소 계
2000	10,304 (-20.7)	0 (0)	2 (6.7)	28 (93.3)	30 (100)
2001	10,102 (-2.0)	0 (0)	2 (8.3)	22 (91.7)	24 (100)
2002	10,678 (5.7)	0 (0)	11 (13.9)	68 (86.1)	79 (100)
2003	7,646 (-29.3)	3 (8.1)	6 (16.2)	28 (75.7)	37 (100)
2004	7,747 (2.7)	0 (0)	0 (0)	18 (100)	18 (100)

주 : ( ) 구성비

자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 2001~2005.

### (5) 青少年 犯罪者 教育程度別 現況

청소년 범죄자 교육정도별 인원 및 구성비를 <표10>에서 살펴보면, 초등학교 이상의 구성비는 해마다 급격히 감소하여 2004년에는 0.8%에 불과하다. 이에 반하여 고등학교 졸업이상의 비율은 계속 증가하여 1995년에 60.9%이던 것이 2004년에는 65.7%에 달하고 있는바 이러한 현상은 전반적인 교육 수준의 향상에서 비롯된 것이라 보여 진다.

<표10> 청소년 범죄자 교육정도별 인원 및 구성비

연도 \ 구분	계	초등학교	중학교	고등학교	대학교
1995	124,244 (100)	2,896 (2.3)	39,480 (31.8)	70,199 (56.5)	5,424 (4.4)
1996	146,986 (100)	2,718 (1.8)	45,733 (31.1)	82,880 (56.3)	6,771 (4.6)
1997	150,199 (100)	2,624 (1.8)	47,287 (31.5)	84,987 (56.6)	8,895 (5.9)
1998	148,558 (100)	2,506 (1.7)	44,513 (30.0)	83,409 (56.1)	10,590 (7.1)
1999	143,155 (100)	2,346 (1.6)	40,733 (28.5)	81,367 (56.8)	12,056 (8.4)
2000	143,643 (100)	2,161 (1.5)	41,088 (28.6)	82,400 (57.4)	12,470 (8.7)
2001	130,983 (100)	2,021 (1.5)	34,444 (26.2)	74,812 (57.1)	13,971 (10.6)
2002	115,423 (100)	1,655 (1.4)	30,191 (26.2)	65,150 (56.4)	12,979 (11.2)
2003	96,085 (100)	1,091 (1.1)	24,675 (25.7)	52,772 (54.9)	11,819 (12.3)
2004	72,770 (100)	609 (0.8)	17,829 (24.5)	38,796 (53.3)	9,001 (12.4)

주 : 1) 전수 학교, 전문학교 및 전문대학 등 각 정규학제의 해당학교에 포함  
 2) ( )안은 분포백분율

자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 1996~2005.

## (6) 靑少年 犯罪者 保護者別 現況

<표11>은 청소년 범죄자 중 미혼인자들의 보호자별 현황을 나타낸 것이다. 2004년의 경우 친부모의 비율이 77.5%, 편부가 9.9%, 무부모가 4.1%를 차지하고 있으며, 이러한 구성비율은 약간의 증감이 있기는 하지만 매년 거의 비슷한 것으로 나타나고 있어 친부모의 존재가 반드시 소년 범죄를 억제하는 효과가 있는 것은 아님을 보여주고 있다.

<표11> 청소년 범죄자 보호자별 현황

연도 \ 구분	계	실부모	편부	편모	무부모	기타
2000	143,643 (100)	106,793 (74.3)	11,730 (8.1)	12,168 (8.4)	5,255 (3.6)	7,697 (5.3)
2001	130,983 (100)	96,660 (78.8)	10,484 (8.5)	10,721 (8.7)	4,719 (3.8)	8,399 (6.4)
2002	115,423 (100)	85,177 (78.9)	9,017 (8.3)	9,520 (8.8)	4,284 (4.0)	7,425 (6.4)
2003	96,085 (100)	71,405 (79.5)	7,515 (8.4)	7,602 (8.5)	3,259 (3.6)	6,304 (6.5)
2004	72,770 (100)	50,761 (77.5)	6,454 (9.9)	5,604 (8.6)	2,685 (4.1)	7,266 (9.9)

주 : 1) 편부는 실부계모, 실부부모, 편모는 실모계부, 실모무부, 무부모는 계부모, 계부부모, 계모무부, 무부모

2) 기혼자, 미상은 제외

3) ( )안은 분포백분율

자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 2001~2005.

## (7) 靑少年 犯罪者 生活程度別 現況

靑少年범죄자 생활정도별 인원 및 구성비를 <표12>에서 살펴보면 2004년의 경우 상류가 0.4%, 중류가 32.6%, 하류가 67.0%를 차지하고 있으며 이러한 구성비율은 약간의 증감이 있기는 하지만 최근 5년 동안 거의 비슷한 것으로 나타나고 있다.

<표12> 靑少年 범죄자 생활정도별 인원 및 구성비

연도 \ 구분	계	하류	중류	상류	미상
1995	124,244 (100)	86,832 (69.9)	32,366 (26.1)	533 (0.4)	4,513 (3.6)
1996	137,503 (100)	94,393 (68.6)	37,738 (27.4)	552 (0.4)	4,820 (3.5)
1997	150,199 (100)	102,812 (68.5)	42,876 (28.5)	636 (0.4)	3,873 (2.6)
1998	148,558 (100)	102,184 (68.8)	42,024 (28.3)	535 (0.36)	3,815 (2.6)
1999	143,155 (100)	65,400 (710)	28,155 (26.2)	260 (0.3)	3,503 (2.4)
2000	143,643 (100)	98,913 (68.9)	41,402 (28.8)	413 (0.3)	2,915 (2.0)
2001	130,983 (100)	89,296 (68.2)	38,417 (29.3)	440 (0.3)	2,830 (2.2)
2002	115,423 (100)	77,857 (67.5)	34,361 (29.8)	320 (0.3)	2,867 (2.5)
2003	96,085 (100)	65,400 (68.1)	28,155 (29.3)	260 (0.3)	2,270 (2.4)
2004	72,770 (100)	45,311 (62.3)	22,022 (30.3)	297 (0.4)	5,142 (7.1)

주 : ( ) 안은 분포

자료: 대검찰청, 「범죄분석」, 1996~2005.

## 2. 靑少年 非行의 豫防과 處理現況

### (1) 警察의 靑少年 非行 豫防活動과 現況

靑少年 비행사건에 대한 사법처리는 일반적으로 경찰에 의해 개시된다. 따라서 경찰은 비행소년을 일차적으로 인지하여 검찰이나 법원에 통고하는 주된 기관이면서 다른 한편으로는 가정·학교·종교단체 및 기타 사회복지기관들과 협력을 통해 청소년 비행을 예방하고 비행청소년을 지도 및 보호, 청소년 유해환경단속, 청소년 선도대책 업무 등을 일을 한다. 이와 같이 경찰은 사법관리로서 범죄통제 기능뿐 아니라 비행예방과 개선·교화라는 교육적, 복지적 차원의 기능도 함께 가지고 있다.<sup>93)</sup>

#### 1) 靑少年 性賣買 根絶

경찰은 날로 심각성을 더하고 있는 청소년 성매매의 근절을 위하여 NGO, 학교 등과 연계, 지속적인 예방·홍보 및 단속 활동을 펼치고 있다. <표13>에 의하면 성매매특별법 시행 이후 청소년 성매매 사범에 대한 단속을 강화하여 2004년에는 2003년보다 18.1% 증가한 1,593명의 청소년 성매매 사범을 검거하였으며, 그 중 712명을 구속하였다.

<표13> 청소년 성매매 사범 검거, 조치현황 (단위 : 명)

구 분	검 거 건 수	검 거 인 원	조 치	
			구 속	불 구 속
2001	1,255	2,034	803	1,231
2002	1,270	2,014	691	1,323
2003	1,349	2,099	579	1,520
2004	1,593	2,680	712	1,968

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 244.

93) 이영근, 「범죄예방의 이론과 실제」, 이레문화사, 2005, p. 248.

## 2) 家出靑少年 善導現況

경찰에서는 가출청소년을 발견하면 보호자에게 인계하거나 보호시설에 인계하는 적절한 조치를 취하고 있다. <표14>에서 나타난 바와 같이 가출인은 2003년에 비해 4.1% 증가한 63,142명으로 집계되었다. 2004년에 발생한 가출인 63,142명 중 19세 이하의 청소년이 16,894명으로 전체 가출의 26%를 차지하고 있다. 청소년 가출의 동기로는 가정문제와 교우관계가 큰 비중을 차지하고 있다.<sup>94)</sup>

<표14> 가출인 발생 및 처리 현황

연 도	발 생	연 령		처 리	
		9세~20세 미만	20세 이상	귀 가	미 귀 가
2000	59,621	18,442	40,657	17,503	40,567
2001	61,319	18,276	43,043	28,535	32,766
2002	60,499	14,865	41,425	41,425	19,075
2003	60,628	13,374	33,338	33,338	27,290
2004	63,142	16,894	46,248	38,245	24,897

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 245.

## (2) 檢察의 豫防活動과 現況

검찰은 청소년 비행의 예방을 위하여 선도성과 우수소년에 대한 표창, 우범소년 결연, 소년선도 가두캠페인 및 강연, 비행소년 취업알선, 재소자에 의한 비행소년 정신교육, 출소자 상담 등 활동을 전개하고 있다. 또한 검사는 경찰에서 송치되거나 직접 인지한 소년피의사건을 수사하여 소년 법원에 송치하여 보호사건으로 처리하게 할 수 있고 그렇지 않은 경우에

94) 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 245.



는 일반적인 예외에 따라 형사사건으로 처리한다. 더 나아가 검사는 형사소송법상의 기소재량과 소년법상의 선의권을 배경으로 소년에 대해 선도조건부 기소유예제도를 운영하고 있다.

### 1) 先導條件附 起訴猶豫制度

검찰은 1981년부터 선도유예제도를 전국적으로 확대 실시하여 2004년 4,977명을 선도유예하여 범죄예방위원으로 하여금 선도하게 하였다. <표 15>에 의하면 2001년도까지는 선도유예소년의 재범율이 계속 증가하여 왔으나 2003년도에는 재범소년이 624명으로 재범율이 10.2%로 감소하였다가 2004년도에는 전년대비 2.0% 증가하였다.

<표15> 선도조건부 기소유예 실적현황 (단위 : 명)

구 분	2000	2001	2002	2003	2004
소년 범죄	151,176	138,030	123,921	104,158	92,976
선도 유예	7,045	6,397	6,479	6,122	4,977

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 246.

### 2) 子女 안심하고 學校보내기 運動

1997년 10월 대검찰청에 자원봉사위원 전국연합회를 두고, 전국 53개 검찰청에 「자녀안심하고 학교보내기 운동」 지역자원봉사위원 협의회를 발족시켰으며, 지역협의회 산하에 봉사위원협의회를 각 시, 군, 구 등 행정단위별로 설치하여 학교폭력 예방활동 및 청소년 유해환경 감시활동 등의 청소년 보호활동을 전개하고 있다. 그렇지만 학교폭력에 대한 우려는 여전히 높다. <표16>은 학교폭력 연도별 발생 접수 현황을 나타낸 것이다. 학교폭력 피해자가 2000년에 33,833명 접수되었으나, 2004년에는

10,548명으로 대폭 감소하였다.

<표16> 학교폭력 연도별 발생 접수현황 (단위 : 명)

연 도	2000	2001	2002	2003	2004
발생 인원	33,833	27,446	23,921	12,559	10,548

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 247.

### (3) 靑少年委員會의 豫防活動 現況

#### 1) 靑少年 쉼터

가출청소년을 위한 일시보호시설로써 ‘청소년쉼터’ 라는 이름이 사용된 것은 문화관광부(당시 체육청소년부)의 지원으로 1992년에 서울YMCA 청소년쉼터를 개소한 것이 시작이다. 2004년 현재 전국에 40개 청소년쉼터가 한국청소년쉼터협의회에 가입되어 있다. 이 중 청소년위원회(국비)의 지원만 받고 있는 곳이 1개소(서울YMCA)이고 국비와 지방비 지원을 함께 받고 있는 곳이 22개소, 지방비만 지원받고 있는 곳이 7개소, 자부담 또는 예산구조가 파악되지 않은 곳이 10개소이다. 이 중에서 청소년위원회의 지원을 받는 쉼터는 총 18개소인데, 이 경우는 특별히 행정지역별 분포를 고려해 설치하고 있다.

<표17>에서 청소년쉼터 지역분포를 보면, 경기도가 보호시설수가 11개소인 반면에 강원도에는 보호시설수가 1개소도 설치되지 않음을 보여주고 있다.

<표17> 청소년쉼터 지역분포와 보호성별(2004년도) (단위 : 개소)

소재지	시설수	보호성별		
		남성	여성	혼성
전국	40	10	19	11
서울	7	3	4	0
부산	1	0	1	0
대구	2	1	0	1

인천	4	2	2	0
대전	2	1	1	0
광주	1	0	1	0
울산	1	1	0	0
경기	11	0	6	5
강원	0	0	0	0
충북	2	0	0	2
충남	2	0	1	1
경북	1	0	1	0
경남	2	2	0	0
전북	2	0	1	1
전남	1	0	0	1
제주	1	0	1	0

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005. p. 248.

<표18>에서 청소년컴퓨터이용 청소년인원수를 살펴보면, 2003년 10월부터 2004년 9월까지 1년 동안 전국 30개 컴퓨터를 이용한 가출 청소년의 인원수는 총 3,905명이고 연간 이용인원의 총 수는 99,1887명이다. 이것은 한 컴퓨터가 평균적으로 실인원 130여명과 연인원수 3,306여명을 보호했고, 1일 평균 9명 정도의 가출청소년이 보호되었음을 의미한다.

<표18> 청소년컴퓨터이용 청소년인원수(2003.10~2004.9) (단위 : 명,%)

성 별	연 령	실인원	평 균	연인원	평 균
남	9~12	105(9.0)	3.5	3,443(9.9)	114.8
	13~15	388(33.1)	12.9	11,680(33.7)	389.3
	16~18	575(49.0)	19.2	16,496(47.6)	549.9
	19세 이상	104(8.9)	3.5	3,021(8.5)	100.7
	소 계	1,172(100.0)		34,640(100.0)	
여	9~12	135(4.9)	4.6	4,216(6.5)	140.5
	13~15	1,186(43.3)	39.6	22,538(34.9)	751.3
	16~18	1,207(44.2)	40.3	25,913(40.2)	863.8

	19세 이상	205(7.5)	6.9	11,880(18.4)	396.0
	소 계	2,733(100.0)		64,547(100.00)	
총	계	3,905		99,187	

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 249.

## 2) 드롭인 센터

2004년도에 문화관광부(현재 청소년위원회)에서는 가출청소년을 위한 긴급보호시설인 드롭인 센터를 서울과 인천, 대전에 각각 설립했는데, 앞으로 모든 광역시에 확대할 예정이다. 이러한 시설을 신설한 이유는 전철역 부근에 잠깐 들를 수 있는 시설을 만들어 가출청소년의 접근을 용이하게 하기 위한 것이다.

### (4) 非行 靑少年의 矯正教育活動 現況



#### 1) 少年院

##### 가. 조 직

소년원은 서울·부산·대구·광주·대전·전주·청주·대덕·안양·춘천·충주·제주·안산·창원·대전 등 전국에 15개가 설치되어 있다. 2004년 12월말 현재 소년원 및 소년분류심사원의 전체 직원은 1,106명으로 교육과 간호를 담당하는 소년보호직 공무원은 786명(교사자격증 소지자 297명), 별정직무공무원인 직업훈련교사 38명, 의료담당 의사·간호사 50명, 기타 공무원 230명, 전산직 2명이다.<sup>95)</sup>

##### 나. 보호소년의 수용

<표19>에 나타난 바와 같이 소년원에 수용된 보호소년은 2000년 이후 꾸준히 감소 추세에 있다. 2000년에는 신수용인원이 2,931명이었으나

95) 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 255.

2004년에는 1,804명에 그쳤다. 이 같은 감소추세는 사법정책이 소년범을 무조건 처벌하기보다 사회적응을 도울 수 있도록 보호관찰에 무게를 두는 쪽으로 전환되었고 또한 80년대 이후 출산율이 감소하면서 청소년 인구 자체가 줄어들기 때문이다. 이와 함께 예전에는 초범 및 재범 청소년들도 소년원에 수용되는 경우가 많았으나 최근에는 주로 3범 이상 청소년들이 위탁되고 있는 것으로 파악되고 있다.<sup>96)</sup>

<표19> 보호소년 수용현황

인원 \ 연도	2000	2001	2002	2003	2004
신수용인원	2,931	2,738	2,415	2,101	1,804
일일평균 수용인원	2,197	2,161	2,045	1,758	1,563

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 255.

## 2) 少年矯導所



### 가. 概觀

형사처벌을 받은 소년범죄자를 성인범죄자와 분리 수용하여 성인범죄로부터 악성감염을 방지하고 청소년에 맞는 교정처우를 실시하기 위한 시설로 천안교도소와 김천교도소를 두고 있다. 천안교도소에는 20세미만의 남자 초범수형자를, 김천교도소는 20세미만의 남자 2범이상 수형자를 수용하고 있다.

### 나. 受容現況

현재 천안소년교도소와 김천소년교도소에 수용중인 소년수용자의 수용현황은 <표20>과 같다. 소년교도소에는 사무과, 보안과, 작업과, 용도과, 교무과, 의무과 등 6개과가 있으며, 소장의 자문에 응하기 위하여 교도관회의, 급식관리위원회, 분류처우회의, 징벌위원회 등을 두고 있다.

96) 제민일보, 2006, 6. 7. p. 6.

<표20> 소년교도소 수용현황

(단위 : 명)

연 도	2000	2001	2002	2003	2004
수용인원	1,701	1,694	1,505	1,079	903

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 258.

다. 矯正教育

교정교육은 범죄적 심성을 순화시킴으로써 재범에 이르지 않고 사회에 유용한 일원으로 복귀시키는 데 목적을 두고 있으며 수용자 정신교육, 학과교육, 직업교육 등으로 구분할 수 있다. <표21>에서 소년교도소 학과교육을 보면, 2000년 2003년에는 교육인원이 410명인 반면 2004에는 360명으로 꾸준히 감소하고 있다. 학과교육은 무학자나 취학연령기에 있는 소년수형자에게 일반학과 교육과 방송통신고등학교 교육 등을 실시하여 구금으로 인한 학업중단 사례를 방지하기 위하여 지적 능력을 함양시켜 인격도야와 개과천선을 촉진하는데 그 목적을 두고 있다.

<표21> 소년교도소 학과교육 현황

(단위 : 명)

구분 \ 연도	2000	2001	2002	2003	2004
교육인원(계)	410	410	410	410	360
일반학과교육	125	125	125	125	105
방송통신고 (졸업인원)	285 (43)	285 (50)	285 (46)	28 5(37)	255 (37)

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 259.

<표22>은 소년교도소 직업훈련 현황을 나타낸 것이다. 2000년도까지는 소년교도소 직업훈련인원이 515명인 반면 2004년도에는 235명으로 급격히 감소현상을 나타나고 있다. 소년교도소에서 직업훈련은 소년수용자의 적성에 맞고 선호도가 높은 컴퓨터그래픽스 등 첨단 IT관련 18개 직종을 중심으로 사회변화 추세에 부응하는 전문기능인 양성을 목표로 직업훈련을 실시하고 있다.

<표22> 소년교도소 직업훈련 현황 (단위 : 명)

구 분	직종수	2000	2001	2002	2003	2004
계	14	515	470	390	350	235
공공훈련	13	515	470	350	300	220
일반훈련	1	-	-	40	50	15

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p, 259.

라. 保護觀察



① 개 관

1989년 7월 1일부터 소년범죄자에 대하여 시행된 보호관찰제도는 범죄인에 대한 사회내처우로써 유죄가 인정된 범죄자를 수용시설에 구금하는 대신 자유로운 사회생활을 허용하면서 일정기간 준수사항을 지킬 것을 조건으로 보호관찰관의 지도·감독을 통하여 성행을 교정하고 궁극적으로 재범을 방지하는 형사사법제도이다.

② 조 직

보호관찰행정조직은 중앙감독기관인 법무부 보호국 관찰과가 있고, 5개 보호관찰심사위원회가 고등검찰청 소재지(서울, 대전, 부산, 대구, 광주)에 설치되어 있으며, 지방검찰청 및 주요지청 소재지에 12개 보호관찰소와 23개 보호관찰지소가 설치되어 있다. 2004년 12월 31일 현재 보호관찰소 정원은 보호관찰관 131명을 포함하여 총 577명이다.

### ③ 보호관찰업무

1989년 7월 1일 보호관찰제도 시행이후 2004년 12월 31일까지 총 495,975명의 소년범에 대하여 보호관찰을 실시하였다. <표23>에서 2000년부터 2004년까지 연도별 보호관찰대상자의 추이를 보면, 2000년 43,594명, 2001년 35,241명, 2002년 30,544명, 2003년도 29,015명, 2004년도 26,531명이 접수되었다.

<표23> 연도별 보호관찰대상자 추이 (단위 : 명)

구분 연도	계	선고 유예	집행 유예	소년 보호	가석방	가퇴원	가정 폭력	선도
2000	43,594	0	4,525	33,289	461	2,749	4	2,556
2001	35,241	0	3,133	26,813	212	3,103	5	1,975
2002	30,544	0	2,229	24,069	112	2,295	2	1,837
2003	29,015	1	1,653	23,729	59	1,567	2	2,004
2004	26,531	1	2,456	21,626	99	728	1	1,620

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 260.

### ④ 사회봉사명령 및 수강명령 집행

사회봉사·수강명령은 가정법원 및 지방법원 소년부에서 16세 이상의 소년에게 보호관찰처분을 하면서 병과하여 부과하거나 또는 가정법원(또는 지방법원)이 가정폭력사범에 대한 보호처분시 독립적 또는 보호관찰에 병과하는 경우도 있으며, 형사법원이 집행유예 선고시 독립적 또는 보호관찰에 병과하여 선고하거나, 개선가능한 비행소년을 처벌하는 대신 일정한 시간동안 무보수로 사회봉사활동을 하거나 정신교육 또는 준법교육을 받도록 명령하는 제도이다.

이 제도는 비행소년에 대한 건전한 시민정신과 근로의식의 함양을 통하여 재범을 방지하는데 목적이 있으며, 그 동안의 실시 결과 매우 효과적인 것으로 평가되고 있다.

<표24>는 사회봉사 및 수강명령 실시현황을 나타낸 것이다. 2004년의



사회봉사 · 수강명령 집행인원은 2003년도에서 이월되어 계속 실시중인 1,539명과 2004년도에 새로이 접수된 7,557명이다. 그 중 6,942명은 집행을 완료하였고, 449명은 처분변경, 사망 · 이송 등으로 종료되었으며, 나머지 1,705명은 2005년으로 이월되었다. 보호기간 중 사회봉사 · 수강명령 대상자의 재범율은 4.4%와 2.9%(2004년 재범율)로서 비행 청소년 선도 및 심성순화에 매우 효과적인 것으로 분석되고 있다.

<표24> 사회봉사 · 수강명령 실시현황 (단위 : 명)

구분 \ 연도별		2000	2001	2002	2003	2004
사회 봉사 명령	접수	10,606	8,031	7,584	7,041	5,683
	종료	10,783	8,526	7,623	7,375	5,741
	이월	2,090	1,595	1,556	1,222	1,164
수강 명령	접수	1,921	1,250	1,206	1,544	1,874
	종료	1,572	1,585	1,272	1,514	1,650
	이월	689	354	288	317	541

자료: 청소년위원회, 「청소년백서」, 2005, p. 261.

## V. 靑少年 非行의 豫防과 對策

靑少年은 신체적, 정신적, 인격적으로 성장단계에 있기 때문에 자칫하면 비행에 빠지기 쉬운 반면 이들에 대한 개선·교화의 가능성도 비교적 높기 때문에靑少年 비행에 대한 문제는 중요한 의미를 가진다고 할 수 있다. 따라서靑少年 비행을 예방하기 위해서는 가정, 학교, 지역사회,靑少年단체 등 비공식적 통제기관이靑少年 비행에 유기적인 협조 체계를 형성하여야 한다.<sup>97)</sup>

靑少年 비행을 예방하고 근절하기 위해서는 단기적이고 일시적인 노력보다는 학부모, 학교, 지역사회, 정부가 힘을 모으고 의지를 가지고 지속적으로 노력해야 할 것이다. 따라서 여기에서는 앞장에 언급한靑少年 비행의 실태에서 나타난 여러 가지 문제점에 대해 살펴본 후 이러한 문제점을 해소함은 물론靑少年을 건전하게 보호, 육성하고靑少年 비행을 예방하기 위한 가정적 측면, 학교적 측면, 사회적 측면, 정책 및 제도적 측면에서 대책 방안을 살펴보고자 한다.

### 1. 家庭的 側面

가정은靑少年이 세상에서 제일 먼저 접촉하는 최초의 사회집단이고靑少年의 일상활동과 관심의 본거지이다. 따라서 가정은 성인보다 훨씬 환경 감수성이 강한靑少年의 인격형성에 결정적인 영향력을 가지고 있다. 그러므로 가정에서는 부모가 자녀에게 사회구성원으로 올바른 행동양식을 학습시켜야 한다. 만일 이와 같은 가정과 부모의 역할이 왜곡되거나 결함이 있을 경우에는靑少年들은 사회에 적응하는 방법을 제대로 알지 못하기 때문에 반사회적 범죄성향을 갖게 되는 수도 있다. 그러므로靑少年 비행의 원인이 될 수 있는 비정상적 가정의 유형과 그에 따른 심리적 영

---

97) 치안연구소, 「靑少年 비행 통제를 위한 소년경찰대책」, 연구보고서, 97-06,

1997, p. 9.

향을 살펴보는 것은 매우 중요한 의미가 있다.<sup>98)</sup>

가족관계가 자녀교육에 유해환경인 경우 자녀의 인격은 범죄에 친화성이 있는 방향으로 형성하게 될 위험성이 크다고 할 수 있다. 지나친 학교 성적에 대한 기대나 지나친 보호, 가정폭력과 학대, 무관심, 대화부족 등이 청소년 비행의 가해자를 만드는 원인이 된다. 그렇기 때문에 부모 사이의 갈등, 잦은 싸움, 부모의 음주 및 방탕 등으로 가정 일에 소홀히 하는 부모의 잘못된 행동을 교정하는 것이 가정에서 청소년 비행예방의 첫걸음이라고 할 수 있다. 이 첫걸음이 제대로 이루어지지 않는다면 청소년 비행의 예방과 제거에는 한계가 있을 수 밖에 없는 것이다.

가족은 기본적인 사회구성원이며 1차적인 집단이다. 정상적인 가정은 가족구성원의 기본적인 욕구와 건강, 잠재력 교육, 도덕적 윤리가치, 사물에 대한 지식의 전달 등 다양한 기능을 학습시켜야 한다. 가정은 인성교육의 기초교육장이다. 부모의 성실한 생활, 평등한 남녀관계, 부모다운 부모역할이 무엇보다 중요하다.<sup>99)</sup>

부모의 권위적 양육 태도는 청소년 비행행동의 가장 강력한 보호적 요소이다. 부모의 권위적 양육방식은 청소년 비행행동에 영향을 주기도 하지만, 위험요인의 부정적 결과를 완충해 주는 기능을 수행한다. 부모의 양육방식은 부모가 자녀의 요구에 수용적이고 적극적인 방식으로 대응하는 반응성과 자녀에게 반응적인 행동을 기대하고 요구하는 요구성으로 크게 된다. 요구적인 부모는 청소년들에게 적절한 행동의 표준과 한계, 지침 등을 세워두고, 이 범위 내에서 그들의 자율성과 자기 의존성을 행사하도록 해야한다.<sup>100)</sup> 가족구성원들 사이에 갈등이 존재할 경우 그 가정은 합리적이고 현실적인 균형과 조화를 형성하기 곤란함으로써 가족 구성원

---

98) 배종대, 전계서, p. 206.

99) 이종복, “청소년들의 학교폭력 실태와 대책”, 「논문집」 제2호, 평택대학교, 1998, p. 18.

100) Hontos, J. l., Eitel, P., Haynie, D. L & Simons-Morton, B. G. 2000. Can I take the car? Relations among parenting practices and adolescent problem-driving practices, Journal of Adolescent Research, 15(3), p. 352.

간의 상호관계가 한 사람에게 편중 혹은 배제되는 경우가 생기게 된다. 이런 경우 자녀들은 불안과 갈등으로 인한 여러 가지 문제행동을 나타내게 된다.

청소년 비행의 가정환경적 요인은 가족구성원인 부모와 자녀의 세대가 얼마나 잘 융합하고 서로를 이해하며, 인격적으로 대해 주는가에 대한 요소들을 보여주는 것이다. 또한 사회의 변화에 따른 가족의 능동적 대처도 중요한 가정환경의 요인이 되고 있음을 보여준다. 따라서 청소년 비행을 예방하기 위해서는 가정환경과 가족관계에서 다음과 같은지도 방안이 강구되어야 한다.

### (1) 올바른 父母와 子女의 관계

가정에서는 먼저 부모와 자녀의 관계가 수직적인 전달관계에서 수평적 관계로 전환되어야 한다. 수평적 관계란 부모 앞에 자녀가 비로소 독립된 하나의 인격체로서 서게 된다는 뜻이다. 내 자식이지만 그를 독립된 인격으로 바라보게 될 때는 무조건적인 기대나 간섭 대신에 그의 관심과 그의 요구에 귀 기울이게 되고 그의 인생에 대해서 더 객관적으로 생각할 수 있게 된다.<sup>101)</sup> 무조건 요구하고 명령하고 기대는 입장에서 보면 내 자녀가 실제의 모습을 볼 수가 없을 것이다. 그리고 부모는 자녀훈육에 지속적인 관심과 많은 시간을 투자해야 한다.

외형적으로는 완전한 가정이라 하더라도 기능적으로 부부간의 불화, 갈등, 방임 및 가족의 부도덕 등으로 인한 결손가정이 있다. 이와 반대로 형태적으로 결손가정이라 하더라도 기능적으로는 결손가정이 아닌 경우가 적지 않다. 따라서 가정의 모든 문제되는 관심사를 가족구성원이 참여한 가운데 문제를 해결하되 부모의 권위에 의해 일방적으로 문제를 해결 할 것이 아니라 이성에 호소해서 문제를 해결해야 한다. 또한 학교선생님과

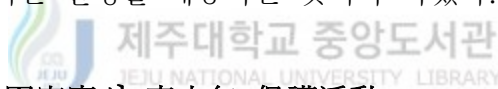
---

101) 강유석, “한국결손가정의 청소년 범죄에 관한 연구”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 2000, p. 60.

주기적인 면담을 통해 학업문제, 교우관계, 진로문제, 이성문제 등을 논의하여 청소년기에 겪게 되는 갈등과 고민을 효과적으로 해소할 수 있도록 해야 한다.

## (2) 家庭의 民主的 子女訓育

자녀훈육방법은 통제와 민주주의적 양육이 잘 배분된 양육방법이 바람직하다. 부모의 훈육이 지나치게 엄하거나 무심할 때, 적대적·거부적 태도를 보일 때, 합리적인 도덕적 차원에서 일관성이 없을 때, 부모의 언행과 훈육이 불일치할 때, 부모가 자녀를 편애할 때 비행은 유발하기 쉽다.<sup>102)</sup> 따라서 자녀의 의사를 존중해 주는 동시에 무엇을 해서는 안 되고 무엇이 허용된다는 분명한 선을 정해 두어야 한다. 부모가 자녀들에게 공부만 잘하면 모든 것이 허용된다는 자녀 훈육방식은 비사회적인 인물 또는 비행 청소년이 되는 환경을 제공하는 것이라 하겠다.



## (3) 缺損家庭과 貧困家庭의 靑少年 保護活動

빈곤가정이나 결손가정의 청소년들은 부모와 가정의 따뜻한 관심과 보살핌이 결핍된 상태에서 그들의 청소년기를 보내게 되어 경제적 어려움은 물론 정신적으로도 좌절 또는 사회에 대한 반항심에 빠져서 비행을 저지할 수 있다. 따라서 정부에서는 이들 요보호가정의 청소년들에 대한 보호, 지원사업을 지속적으로 확대하여야 한다. 이것은 정부의 힘만으로는 해결할 수 없으므로 사회전체의 관심과 협조가 필요하다.

## 2. 學校的 側面

청소년들을 좌절과 실의에 빠지게 하고 급기야 비행에 이르게 하는 또

---

102) 김진화, 「청소년 문제 행동론」, 학지사, 2002, p. 26.

하나이 중요한 요인은 가정이상으로 학교와 교육제도를 들 수 있다. 이를 테면 가정적으로 부정적 요인이 있더라도 학교생활이 그 학생을 감싸주면 정상적으로 즐거운 생활을 할 수 있다. 반대로 가정에 문제가 없는 학생 일지라도 학교생활에서 문제학생이 되는 경우도 적지 않다.

학교교육에서 추구하는 전인교육이란 지·덕·체가 원만하고 균형 있게 성장하도록 가르쳐야 한다는 것을 뜻한다.<sup>103)</sup> 지금 우리 교육은 지식 위주의 입시교육에 지나치게 편중되어 공부 잘하는 학생만이 제일이고, 공부 못하는 학생은 관심 밖으로 밀려나게 되며 인간을 평가하는 잣대가 오직 성적에 국한되는 경향이 있다.

지금과 같은 입시편중의 교육풍토에서 벗어나도록 노력해야 한다. 학과 공부 이외에 무엇인가 잘하는 것이 있으면 그것을 발휘할 수 있는 기회를 주어야 한다. 그래야만 소속감과 안정감을 가지고 학생활동이 재미있고 보람되게 이루어질 수 있는 것이다. 그렇게 함으로써 학교는 가정에서 소외된 학생들의 비행·폭력학생으로 전락하는 것을 막을 수 있다. 아울러 학교는 범죄학생들을 학교 밖으로 내몰지 말고 따뜻하게 받아들이고 이들을 내 자식, 내 형제로 훌륭하게 변화시켜야 할 책임을 지고 있다. 그리고 청소년 비행을 예방하기 위해서는 위에서 말한 교육제도 개선과 함께 다음과 같은 지도방안이 구현되어야 하겠다.

## (1) 全人教育强化

학생비행에 대한 예방대책 중에서 학교와 관련된 가장 근본적이고 중요한 대책은 학교교육을 정상화하여 전인교육을 하는 것이다. 학생비행의 문제점에서 살펴본 바와 같이 입시에 치우친 암기위주의 주입식교육은 학생을 범죄뿐만 아니라, 다른 부작용의 근본적인 원인이 된다고 할 수 있다. 따라서 학교교육이 입시위주의 단편적인 주입식교육에서 지적, 정서

---

103) 지·덕·체의 조화속에서 자신을 객관적으로 인식하고 실현하면서 협동적인 인간관계를 유지해나가는 경향을 말한다.

적, 신체적 영역을 포함한 조화로운 인간교육을 추구하고 학생 개인의 능력, 즉 잠재가능성을 유감없이 발휘하는 전인교육으로 방향전환이 시급하다.

학교는 생활환경이나 개개인의 능력, 소질, 개성 등이 서로 다른 이질적인 또래집단의 혼용 장소인데, 오늘날 우리 학교환경은 교육과정이 의도적이고 계획하에 획일적인 교육방법을 수행하고 있다.<sup>104)</sup> 따라서 학교 교육은 전인교육의 목표하에 인간성 육성 및 범죄방지를 위하여는 한 줄로 세우기 교육을 지양하고 사회변화에 능동적으로 대처 할 개별화 교육을 해야 한다.

오늘날 우리 교육의 실정은 학생의 개인적인 흥미나 소질을 고려한 교육이 이루어지지 않고, 모든 학생을 한 줄로 세워서 지적으로 우수한 학생만 선발함으로서 학생들에게 경쟁의식만 심어주고 있으며, 앞줄서기에 실패하고 소외된 학생들만 양상하고 있다. 그러나 줄서기에 실패한 대부분의 학생들은 학교에서 자신의 소질과 개성은 개발하지도 못하고 자신의 장래를 포기한 채 좌절하고 방황함으로써 비행에 쉽게 접근 하게 된다. 그러므로 학교에서는 학생들에게 줄서기를 강요하지 말고, 학생 개개인의 적성과 소질을 고려하여 흥미를 가지고 학습할 수 있도록 학습여건을 조성하여 학생들에게 지적인 영역뿐만 아니라 정의적인 영역도 잘 발달할 수 있도록 해야 한다. 또한 학교의 교육과정이나 교육내용, 교수방법 등이 균형 있게 만들어져야 하고, 상급학교에 진학하는 것도 중요하지만 이보다 더 중요한 것은 학생스스로 만족하고 느끼는 교육이 이루어지도록 해야 할 것이다.

학교가 현실과 동떨어진 지식위주의 교육을 할 것이 아니라 실생활에서 필요하고 쉽게 적용될 수 있는 생활교육으로 모든 공부가 시험과 연관되어 긴장되고 줄서기를 하는 공부가 아니라 모두가 흥미를 가지고 배우는 것도 즐겁고, 가르치는 것도 즐겁고, 모든 것이 즐거운 학교가 되어야 하

---

104) 최종관, “고등학생에 관한 고찰”, 「석사학위논문」, 성균관대학교 대학원, 1999, p. 86.

며, 이를 위해서는 학교교육의 기본목표가 바로 세워져야 한다. 특히 우리 사회는 학교에 대한 지나친 간섭이 없어야 한다. 학교가 만들어 놓은 교육과정에 따라 학생을 교육할 수 있어야 하고 학부모는 학교에 대해 이래라 저래라 하지 않는 진정한 교육의 학교자율이 이루어져야 할 것이다. 또한 합리적인 교과과정이 개발되고, 여기에 적합한 교수 학습방법이 적용되고 활용하는 것이 바람직하다. 그리고 개인차를 무시한 획일적인 교육은 시급히 시정되어야 할 것이고 학생의 취미와 기를 고려하고 잠재하고 있는 학생의 능력을 최대한 개발하는 방향으로 학교교육이 이루어져야 한다.<sup>105)</sup>

교사가 학생을 성적위주로 평가하는 잘못된 입시위주의 주입식 교육을 지양하고 학생들의 잠재력을 최대한 발굴해서 균형 있는 성장과 발달할 수 있도록 전인교육이 강화되어야 한다. 따라서 학교에서는 성적만을 중심으로 교육과정을 이끌어 나갈 것이 아니라 전인적인 교육이 가능하도록 교육과정을 개편하는 것이 필요하며 이를 통해서 성적위주의 교과과정에서 나타나는 학생들의 좌절이나 긴장감 등을 해소하는 것이 필요하다.<sup>106)</sup>

## (2) 學校 주변 有害環境 淨化

학교 주변환경은 감수성이 강한 청소년들에게도 불법·변태영업을 그대로 노출시키고 있으며 이러한 학교주변 환경이 청소년 비행에 적지 않은 기여를 하고 있다. 따라서 학교주변에 학습과 학교보건위생에 유해한 업소의 범람으로 청소년 교육에 악영향을 초래하고 있어 학교주변에 산재하고 있는 비교육적인 유해환경을 정화하여 학습분위기 조성 및 학생의 건전한 심신발달을 도모하여야 한다. 청소년과 관련된 유관기관 및 선도단체와 공동으로 학교주변에 대한 청소년 유해업소를 정화하는 한편 학교

105) 이재식, “청소년 비행의 원인분석과 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 단국대학교 교육대학원, 1998, p. 74~75.

106) 이지현, “고등학생 비행에 관한 고찰”, 「석사학위논문」, 국민대학교 교육대학원, 1998, p. 52.



등하 길에서 선량한 학생을 괴롭히는 불량폭력배 및 풍기사범을 지속적으로 단속하고 동시에 유해업소에 대한 자율 정화활동이 전개될 수 있도록 유도해 나가야 할 것이다.<sup>107)</sup>

### (3) 學生生活 指導強化

생활지도란 청소년의 성장발달을 바람직한 방향으로 이끈다는 것을 의미한다. 그러므로 학교에서 생활지도는 학생들이 당면한 문제를 해결하고 적응해 나가도록 도와주는 과정이라 하겠다.<sup>108)</sup> 개인은 자기 나름대로 개성과 특징을 가지고 환경과 상호작용 속에서 성장발전해감으로 학교에서는 개성을 발견하고 개발시키는 생활지도가 요구된다. 생활지도의 대상은 학교에 다니고 있는 모든 학생이며 적극적이고 자율적인 생활지도가 이루어져야 할 것이다. 또한 획일적 교육으로는 개성을 성장시키기에는 역부족이며 학습활동, 취미, 클럽활동을 통해 급우들과 활발한 의사전달로 원만한 교우관계를 유지하고 자아를 발견함으로써 청소년 비행은 예방될 것이다.<sup>109)</sup>

### (4) 專門 相談教師 擴充

학생비행 및 학교폭력을 예방하기 위하여 각 학교에 상담전문 교사가 있어야 한다. 상담만을 전담하는 전문 상담교사가 각 학교 상담실에 배치되어야 하며 특히 학부모와 지역사회 주민들이 자원봉사자로서의 상담활동에 적극적 참여가 요구되고 있다. 왜냐하면 학생들은 매일 수업을 받으면서 얼굴을 접촉하고 있는 교사보다 별도의 상담만을 전문으로 하는 교

---

107) 김춘식, “청소년범죄의 원인과 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 연세대학교 행정대학원, 1999, p. 99.

108) 이상원, 전계논문, p. 76.

109) 방선배, “청소년범죄의 현황과 원인 및 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 한양대학교 행정대학원, 2004, p. 90.

사를 선호하고 있으며, 학부모와 지역주민들도 학생비행의 실태를 알아야 학생폭력을 예방할 수 있기 때문이다. 그러나 현재 우리나라의 실정은 예산문제로 상담전문교사를 두지 못하고 일반 교사가 수업을 하면서 상담을 하고 있는 실정이다.<sup>110)</sup>

상담전담교사가 피해 학생에 대한 개인상담은 물론이고 피해학생 집단, 가해학생 집단 등과 집단면담을 하여 문제를 파악하고 가해학생의 처벌과 관련하여 학교, 경찰, 가해자의 부모, 피해자의 부모들 사이에서 적극적인 중재를 할 수가 있다. 상담교사는 전문적인 지식과 상담을 통해서 얻어진 경험을 통하여 학생들에 대한 인성교육과 비행청소년에 대한 예방 프로그램을 전문적으로 할 수 있는 장점이 있다. 또한 학교폭력의 피해학생과 가해학생에 대한 적극적인 상담을 통하여 학생비행을 예방할 수가 있다.<sup>111)</sup>

우리나라도 하루빨리 검찰, 경찰, 문화관광부, 청소년 대화의 광장, 청소년보호위원회, 청소년폭력예방재단 등 각 기관과 종교단체에서 별도로 실시하고 있는 상담활동을 연계하거나 통합한 청소년 및 학생 전문상담기관을 만들어 각 학교와 문화공간 및 학생들이 모이는 현장에 배치하여 학생상담에 대한 정보를 공유하고 상담 후 일관성 있는 처리를 할 수 있는 예산과 정책이 뒤따라야 할 것이다.

### 3. 社會的 側面

청소년의 비행이란 국가, 문화권, 사회변동 및 시대에 따라 그 개념이나 정의가 달라질 수 있다. 그러나 어느 시대를 막론하고 그 당대가 규정할 수 있는 바람직한 청소년상이 있다. 바람직하지 못한 청소년이 생기는 이유는 각종 규범 외에도 당시의 사회구성원의 상호작용에 의한 시대적 풍조가 큰 영향을 줄 수 있기 때문이다. 따라서 사회는 가정과 학교생

---

110) 김상식, “학생범죄의 동향과 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 제주대학교 행정대학원, 2003, p. 82.

111) 백승환, “학교폭력과 청소년의 인권신장,” 청소년폭력예방재단, 2001, p. 8.

할 다음으로 청소년에게 직·간접으로 그들의 성격 및 가치관 형성에 많은 영향을 미치고 있다. 특히 그 사회의 문화정도와 가치관은 청소년의 행동 특성을 결정짓는 역할을 하기 때문에 청소년에 대한 그 사회의 올바른 교육적인 태도가 항상 요구된다.

지역사회환경의 영향을 받아 여러 가지 청소년 비행이 발생하기도 하는데 지역사회환경 중 청소년 비행이 발생하는 근본적 원인은 공동체 의식 약화와 지역사회의 통제기능의 약화를 들 수 있다. 그 중 청소년들이 비행이 특히 도시에서 집중적으로 발생하는 이유는 인구와 재산이 집중되어 있고, 욕망의 자극과 유혹의 증가, 도주와 은폐가 용이하고 주민의 이질성과 이동성을 들 수 있다. 그러나 근본적인 원인은 도시와 농촌간의 생활양식과 인간관계의 구조가 상이한 것에 있다고 본다. 그러므로 이러한 사회환경으로부터 발생하는 청소년 비행을 막기 위한 예방대책으로는 다음과 같은 사항이 개선되어야 하겠다.<sup>112)</sup>

### (1) 文化施設을 포함한 餘暇施設의 活用 및 擴充

첫째, 생활수준의 향상에 따른 청소년들의 새로운 욕구를 충족시킬 수 있는 문화시설을 포함한 여가시설의 활용 및 확충방안을 위한 장·단기 종합대책을 마련해야 한다. 즉 학교 및 지역사회 단체의 여가선용 교육 및 홍보대책, 도시생활 주변의 대중적여가 공간 및 시설의 확충, 지방자치단체의 공공여가시설 및 기존시설의 이용도 제고 등을 들 수 있다. 특히 청소년 회관을 건립하여 다양한 프로그램을 운영하여야 한다.

둘째, 문화공간으로서 대학로 또는 청소년 도로를 개설할 필요가 있다. 이는 시민에게 건전한 여가선용의 기회를 제공하고 격조 높은 문화예술의 접촉기회를 부여하여 시민의 생활수준 향상에 따라 급증하는 문화예술 수요를 충족시킬 수 있도록 함으로써 청소년의 정서함양 및 올바른 가치관

---

112) 김병주, “사회환경이 청소년범죄에 미치는 영향”, 「석사학위논문」, 조선대학교 대학원, 2004, p. 6.

의 확립을 도모할 수 있다. 이에 필요한 프로그램은 무용, 민속연주, 합창 등 공연예술, 미술품 야외전시, 시화전, 사진전 등 각종 전시회 등을 들 수 있다.

셋째, 청소년 여가시설 확충에 대한 과감한 투자가 필요하다. 이를 위해 국민관광지 개발시에 청소년 여가시설 건립을 의무화하여 조세감면 그린벨트해제 등의 방법으로 청소년 단체들의 투자사업을 지원한다. 이상과 같은 노력을 통하여 청소년들이 여가시간을 유용하게 활용할 수 있고 시설이 늘어난다면 올바른 가치관을 정립할 수 있는 기회가 증가하는 반면에 비행의 원인이 되는 각종 유해환경과의 접촉에서 벗어 날수 있게 만드는 일석이조의 효과를 누릴 수 있을 것이다.<sup>113)</sup>

## (2) 大衆媒體에 대한 團束強化

대중매체에 의하여 전파되는 문화전반이 청소년 비행의 모두가 역기능적인 측면만 있는 것은 아니다, 그러나 다수의 독자나 시청자의 확보를 위해 판매부수 경쟁 내지 시청률 경쟁에서 승리하기 위하여 대중매체가 전하는 정보가 선정적이고 폭력적이며 흥미분위가 되고 자극적인 경향이 많다. 때로는 과도한 성적 자극의 묘사나 성적 만족의 정보를 제공하거나, 범죄수법의 세밀하게 묘사되기도 한다.<sup>114)</sup> 최근에 조직폭력, 어린이 유괴, 불특정 다수를 상대로 한 살인협박, 기업에 대한 공갈 등 흉악범죄가 TV와 영화 등을 통하여 범죄정보와 범죄수법의 전수에 힘입은 바 큼을 알 수 있다.

청소년들은 대중매체가 제공하는 과장되고 허구된 내용을 사실 그대로 받아들이는 경향이 강하여 사회규범을 무시한 청소년 비행행동이 파생되기 쉽다. TV 프로그램은 대개 성인위주로 편성되어 폭력적인 장면이나

---

113) 광희범, “청소년 비행의 예방 관리 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 동국대학교 행정대학원, 1996, pp. 58~59.

114) 김상식, 전계논문, pp. 86~87.

애정물, 저질코메디, 범죄장면의 재현, 무분별한 일부 연예인들이 패션과 헤어스타일 등을 여과 없이 방영함으로 인하여 청소년들이 모방비행이 발생되고 있다. 따라서 방송국에서는 이런 영향을 고려하여 방송프로를 건전하게 개선하고 교양프로의 방송을 늘려 청소년들의 정서함양에 기여하는 방송이 되어야 한다. 또한 청소년에게 유해한 불법·불량출판물은 우리사회의 미풍양속을 해치고 청소년들의 건전한 정서함양에 대단히 부정적인 영향을 미쳐 직·간접으로 폭력행위를 유발하거나 성적 충동을 불러일으키는 것으로 알려지고 있다. 이러한 청소년 비행을 방지하기 위해서는 정부나 사회단체에서 지속적인 단속과 강력한 처벌이 있어야 하겠다.

### (3) 인터넷의 逆機能解消

우리나라는 현재 인터넷 인구가 3200만명, 휴대폰 사용자는 3600만명으로 우리나라 국민 10명 가운데 7~8명은 인터넷과 휴대폰을 이용할 정도로 대한민국은 전 세계가 인정하는 'IT강국'으로 우뚝 서있다.<sup>115)</sup> 그러나 급속한 IT 성장의 이면에는 그림자 또한 짙다. 즉 개인정보침해, 해킹, 스팸메일 등의 피해가 급증하고 있으며 무엇보다도 심각한 것은 '정보의 바다'라고 불리는 인터넷이 '범죄의 바다'로 오염되고 있다는 사실이다.

인터넷에서 근거 없이 특정인을 비방하거나 공격하는 일도 스스럼 없이 일어나고 있으며 자살, 청부살인, 음란채팅 심지어 인터넷은 스와핑 창구로까지 이용되고 있다. '정보의 바다'라는 인터넷 세상에 무방비 상태로 노출돼 있는 음란·폭력물들은 다시 현실세계에서 모방범죄를 유발시킴으로써 인터넷의 역기능으로 돌아오고 있다. 온라인게임처럼 해보고 싶어 네 살 박이 동생을 칼로 찌른 초등학생이나, 인터넷에서 음란물을 보고 실제로 경험하고 싶어서 초등학생을 성폭행한 중학생, 이들의 범죄는 사

---

115) 최응선, "청소년비행의 가정환경요인에 관한 연구", 「석사학위논문」, 단국대학교 행정대학원대학원, 2004, p. 68.

이버 공간이 아니라 모두 현실에서 일어났다.

인터넷을 통하여 언제 · 어디서나 자유롭게 네트워크에 접속할 수 있는 정보통신 환경에서는 범죄관련 정보의 공유가 보다 자유롭게 이루어질 수 있으므로 모방범죄가 늘어가는 추세이다. 인터넷에 장기간 노출되어 인터넷 중독증을 호소하는 경우에는 가상세계와 현실을 구분하지 못하여 또 다른 범죄로 연결이 된다.

사이버 세상에서 익명성은 무책임하고 부적절한 행동을 낳으며 사회구성원과 단절돼 혼자서 책상 앞의 컴퓨터를 통해 현실인식을 무감각하게 만들고 있다. 그렇다고 인터넷을 폐쇄시킬 수는 없다. 이미 기업, 학교, 가정에서 인터넷은 생활의 한 부분으로 자리를 잡았으며 세상과의 커뮤니케이션 중심이 된 것이다. 그러므로 사회가 한 목소리를 내어 인터넷의 역기능을 해소하기 위한 노력을 기울여서 인터넷에서 실종된 사이버 윤리를 확립해야 한다. 제대로 된 인터넷 문화를 만들기 위해서는 사이버 윤리교육을 통하여 건전한 방향으로 문화를 유도할 수 있는 교육과 치료 등의 방법이 보다 효과적이다. 즉 사이버 범죄에 대한 처벌 기준을 강화하는 것보다는 사이버 윤리를 확립하여 인터넷의 역기능을 해소해야 한다.

#### 4. 政策 및 制度的 側面

오늘날 청소년범죄는 날로 증대되고 있고 그들은 흔히 성인범죄자로 성장할 가능성이 있기 때문에 이들 소년비행 및 소년범죄자들을 위한 국가적 정책과 교정처우 방법의 문제는 특히 중요시 되지 않으면 안된다. 청소년 비행은 주변환경의 빠른 변화에 쉽게 적응하지 못하기 때문에 비행을 행하는 경우가 많으므로 성인범죄자보다 선도, 보호, 교화, 개선이 용이하다.<sup>116)</sup> 여기에서는 청소년 비행의 예방대책을 위한 방안으로서 정책적 측면과 제도적 측면으로 나누어 검토해 보기로 한다.

---

116) 방선배, 전제논문, p. 83.

## (1) 政策的 側面

국가의 청소년 비행의 예방대책은 장기적, 체계적, 다각적 및 종합적인 차원에서 이루어져야 한다. 그런데 60년부터 비롯된 물량경제위주의 경제개발정책 때문에 청소년 비행은 소외되고 대중적 방안으로 강구되어 왔다. 그러나 선진국은 이미 오래전부터 청소년문제의 중요성을 인식하고 다각적이고 종합적인 측면에서 청소년활동을 지원해 왔다. 그 동안 우리나라 청소년정책은 정책의 일관성 결여, 추진체계미흡, 예산부족, 국민의 관심의 부족, 정부의 지나친 간섭 등으로 한시적이고 대중적일 수 밖에 없었다. 따라서 향후 청소년 비행 대책은 예방을 최우선시 하면서 지역사회에서의 복지정책 · 청소년 전담기구 설치 등 정책을 실시해야 한다.

### 1) 地域社會에서의 福祉政策

전통적으로 비행 청소년들을 다루는 사회적인 방법은 비행을 통제하고 처벌하는 것이었으나 최근의 추세는 청소년들의 살고 있는 지역사회에서 그대로 생활하도록 어용하면서 교화하고 건강한 사회생활을 해나가는데 필요한 여러 가지 기술이나 태도를 교육하는 방향으로 바뀌어 가고 있다. 즉 비행은 청소년 복지사업이 교정이념의 응보형에서 교육형으로 변화하고 있다.

지역사회에서 중요한 비행 청소년 복지사업의 하나는 비행을 유발할 수 있는 유해환경을 정비하는 일이다. 특히 학교주변의 유흥업소, 퇴폐향락업소, 숙박업소 등의 유해환경은 청소년들의 건전한 도덕성의 발달과 정서함양을 저해하고 비행을 유발하는 주범이다.<sup>117)</sup> 청소년들이 여가시간을 건전하게 보내게 하기 위해 지역사회가 보유하고 있는 시설과 자원을 지원해야 한다. 공공시설들을 청소년에게 이용할 수 있는 공간으로 개방하고 청소년들을 위한 각종 문화프로그램을 개발할 필요가 있다.

---

117) 이소희, 「현대가족복지론」, 양서원, 2000, p. 83.



## 2) 青少年 專擔機構 設置

우리 생활수준과 경제발전에 비추어 복지시설은 부족하고 이로 말미암아 비행의 발생요인이 되고 있는 실정이며 청소년 문제를 담당하고 있는 기관이나 단체가 부족한 실정이다. 현재 청소년 문제를 담당하는 국가기관으로는 청소년 육성정책과 관련하여 문화관광부 장관이 관계 행정기관의 장과 협의하여 총괄하고 있고 청소년 보호업무와 관련하여서는 국무총리 소속하에 청소년 보호위원회가 설치되어 있어 청소년의 선도 및 보호에 관한 기본계획과 종합정책의 정립에 관한 사항을 담당하고 있다. 한편 구체적인 사업의 시행이나 집행은 행정자치부 법무부, 교육부 등 정부 각 부처에서 그 사업의 성질에 따라 분담하고 있는 실정이다. 또한 각 부처에 있어서 청소년 관계업무는 주된 업무가 되지 못하고 부수적 업무로 취급하게 마련이고 이러한 결과 청소년 관련업무가 등한시 하고 있다. 그러므로 우리나라의 경우도 청소년 문제가 국가 백년체계를 위해서는 가장 중요한 문제가 되고 있으므로 정부조직법을 개정하여 청소년 청을 설치하는 문제에 대한 검토가 있어야 하겠다. <sup>118)</sup>

## (2) 制度的 側面

오늘날 청소년 비행이 날로 증대되고 있는 현실에 비추어 볼때 비행이 발생하기 이전에 예방에 치중하여 비행을 방지하는 것이 가장 효과적이지만, 이미 행해진 비행과 범죄에 대하여는 적절한 방법으로 교정·교화하는 것이 바람직하다. 청소년의 경우 교정과 선도·교화를 적절히 이루어지 못하게 되는 경우에는 미래에 있어서 여러 가지 문제점을 예상할 수 있다.

우리나라에서 청소년 비행의 누범률이 높게 나타나는 것은 이들 교정처우 방법에 문제가 있다는 것을 보여주는 것이다. 또한 청소년 비행자는

---

118) 방선배, 전개논문, p. 79.



심신의 미숙으로 주변환경의 빠른 변화에 적응하지 못하기 때문에 비행과 범죄를 행하는 경우가 많으므로 성인범죄자보다 교화·개선이 용이하다. 따라서 본 논문에서는 청소년 비행 예방을 위한 몇 가지 제도적인 대책을 살펴본다.<sup>119)</sup>

### 1) 少年院과 少年矯導所의 內實化

청소년범죄자 전과별 현황에서 보면 소년원과 교도소에서 일정기간 복역하고 나온 청소년들 중에 재차 범죄를 저지르고 있는 재범자 비율이 33.7%라는 사실과 재범율이 점차 늘어나고 있다는 현상이다.

이러한 현상은 교정기관의 교화·개선이 실효를 거두지 못하고 있다는 것을 입증하고 있는 것이다. 교정당국에서 개선책을 세워 실행을 하겠지만 청소년 범죄는 성인범죄와 다른 특성을 감안하여 개개인의 교화에 중점을 두어 사랑과 기술로서 그들을 인도적·교육적으로 처우하여 그 인간성을 개선하고 개과천선하여 원만한 사회생활을 할 수 있도록 교정교육하는 것이 바람직하다.<sup>120)</sup> 따라서 청소년 범죄의 재범율을 줄이기 위해서는 이들의 사회복귀 후 사회적응력을 키우는 것이 반드시 필요하며 이를 위해서는 교정기관에서의 직업교육, 기술교육 등에 중점을 두어야 할 것이며 이들의 사회적응에 도움을 줄 수 있는 갱생보호활동과 연계할 필요성이 크다고 하겠다.<sup>121)</sup>

---

119) 김오차, 「청소년범죄의 발생원인과 그 대책」, 세일, 2000, pp. 137~138.

120) 배종대, 전게서, pp. 453~456.

121) 방선배, 전계논문, p. 82.

## 2) 先導條件附 起訴猶豫制度의 內實化

선도조건부 기소유예제도와 함은 통상의 기소유예를 결정함에 있어 계속 선도할 필요가 있다고 판단되는 청소년 범죄에 대하여 법무부 장관의 위촉을 받은 민간범죄예방위원의 선도를 조건으로 기소유예의 결정을 하는 제도를 말한다.<sup>122)</sup> 소년은 성년과 달리 인격형성 과정에 있기 때문에 감수성이 예민하여 쉽게 범죄를 저지를 수 있는 반면, 개선 가능성도 많으므로 죄질이 다소 중하다 하더라도 사회에서 덕망과 학식을 갖춘 범죄예방위원에게 맡겨 선도·보호하게 하는 것이 더욱 바람직하다.

선도조건부 기소유예제도는 두 가지 유형으로 시행되고 있다. 그 하나는 1978년 광주지검에서 처음으로 시행하다가 1981년부터 이 제도가 전국적으로 확대되어 실시하고 있는 선도조건부 기소유예제도로써 주로 18세 미만의 소년사범을 대상으로 법무부 소속 범죄예방위원에게 위탁하는 형태이다. 다른 하나는 1995년 1월 5일 제정된 「보호관찰등에관한법률」(제15조 3호)이 “검사가 보호관찰관의 선도를 조건으로 공소제기를 유예하고 위탁한 선도의 실시”를 보호관찰소 관장사무로 정한 바에 따라 검사가 기소유예대상자를 보호관찰소에 선도위탁하는 형태이다.<sup>123)</sup>

소년원이나 교도소를 방문하여 원생 및 소년수형자에게 면접, 기타 상담 등의 선도활동을 펼치는 방문선도제도를 실시하는데, 강력범 등 중한 범죄자에 대해서도 기소를 지양하고 선도조건부 기소유예나 방문선도를 적극적으로 시행할 필요성이 크다 하겠다.<sup>124)</sup> 따라서 범죄예방위원의 선도활동은 민간의 자발적인 참여를 바탕으로 운영하면서 형사정책적 활동에의 참여를 보장하고 활성화한다는 측면에서 범죄예방위원과 범죄예방위원조직의 적극적인 활동을 유도하기 위한 방안이 마련되어야 할 것이다.

---

122) 송광섭, 전게서, p. 708.

123) 김수길, “우리나라 보호관찰제도의 시행현황과 개선방안”, 「법과 정책」 제11호, 제주대학교 사회과학연구소, 2005, pp. 66~67.

124) 이영근, 전게서, p. 276.

### 3) 更生保護制度의 活動強化

更生보호는 숙식제공, 여비지급, 생업도구·생업조성금품의 지급 또는 대여, 직업훈련 및 취업알선,更生보호대상자에 대한 자립지원, 보호에 부수하는 선행지도의 방법에 의한다.<sup>125)</sup> 따라서更生보호는 범죄자에 대한 사후보호로서 형사처분 또는 보호처분을 받고 소년교도소나 소년원 등에서 출소한 소년에 대하여 경제적, 정신적 원조를 제공함으로써 재비행에 빠지는 것을 방지하고 사회적응을 도와 주는 제도로서 그동안 출소자 숙식제공, 직업훈련, 취업알선 등 각종 보호사업을 수행하고 있다. 앞으로 중소기업가를 중심으로 한 직업보호협의회 등更生보호사업후원화가 조직되어 취업알선, 의료혜택, 재정지원 등이 방법으로 적극적으로更生보호사업을 펼쳐야 할 것이 요구된다.<sup>126)</sup>

### 4) 保護處分制度의 改善

우리나라 소년법(제32조 제1항)<sup>127)</sup>의 보호처분은 1호 내지 7호처분으로 규정하고 있다. 여기서 1호처분, 4호처분, 5호처분은 개인이나 소년보호시설에 보호교육을 위탁하는 이른바 위탁처분이고, 저연령자를 대상으로 하여 원칙적으로 신체의 자유를 구속하지 않는 처분이다, 6호와 7호처분은 일정한 공적 시설내에 수용하는 이른바 수용처분이고 이 처분은 자유가 박탈되고 또 보호의 방법도 강제의 색채가 강하다. 2호와 3호처분은 시설외 처우의 일종으로 1호 처분과 병합하여 과해질수 있고 실제로도 보호관찰은 1·2호처분 혹은 1·3호처분의 형태로 과해지고 있다.<sup>128)</sup>

125) 박상기·손동권·이순래, 전게서, p. 509.

126) 방선배, 전계논문, p. 82.

127) 구 소년법과는 달리 감화원예의 송치, 사원이나 교회예의 감호의 위탁을 삭제하고, 보호관찰과 소년원 송치를 단기와 장기로 구분하고 있는 점에 특징이 있다.

128) 정영석·신양균, 전게서, p. 432.

우리나라 소년법상의 보호처분은 7가지를 규정하고 있으나 보호관찰처분이 병합(2호 · 3호처분)되는 경우가 많지만, 대부분은 1호처분에 한정되어 있다. 이것은 7가지 보호처분을 적절히 활용할 수 있을 만큼 인적 · 물적인 측면에서 여건이 구비되어 있지 않기 때문에 발생하는 현상이다.<sup>129)</sup>

#### 가. 保護者 등 監護委託(1호처분)

소년의 보호자 또는 보호자를 대신하여 소년을 보호할 수 있는 자에게 감호를 위탁하는 처분이다. 보호처분의 내실을 위하여 보호자의 보호능력이 부적절하다고 인정되는 경우 자원보호자제도를 지원지도자의 지도와 감독을 받도록 하고 있다. 1호처분의 경우 실질적으로 단순히 훈계방면으로 하여 종전의 나쁜 환경으로 복귀시킬 뿐이라는 문제점이 있고 보호처분을 받았다는 심리적인 부담감만 줄뿐, 아무런 실효성이 없다는 비판이 제기된다.

1호처분 가운데 단순히 소년을 종전의 감호능력이 없는 보호자에게 종전 상태로 돌려보냄으로써 재비행의 가능성이 많아질 수 있다.<sup>130)</sup> 또한 소년자원보호제도는 일련의 다른 민간참여제도와 마찬가지로 공무원이 획일화 · 경직화된 교정처우 대신에 비권력적 · 자발적인 인간관계를 통하여 개별적인 처우(case work)를 할 수 있고 교정비용을 최소한으로 줄일 수 있다. 특히 소년보호관계에서는 민감한 자의식을 가진 소년들에게 낙인의 상처를 피하고, 시설수용의 폐해를 막을 수 있다는 것이 장점이다. 따라서 1호처분에 있어서 소년자원보호자제도를 더욱 활성화시킬 필요가 있다.<sup>131)</sup>

---

129) 송광섭, 전게서, p. 708.

130) 배종대, 전게서, pp. 460~463

131) 송광섭, 전게서, p. 708.

## 나. 保護觀察(2·3호처분)

1989. 7. 1일부터 청소년 범죄자에 대해 전면적으로 시행되고 있는 보호관찰제도는 범죄인에 대한 사회적 처우제도로서 유죄가 인정된 범죄자에 대하여 교도소 또는 소년원에 구금하여 처벌하는 대신 정상적인 사회 활동을 허용하여 일정한 기간동안 주어진 준수사항을 지키도록 지도하고 정상적인 생활에 어려움이 있다면 복학주선, 응급구조, 직업훈련, 환경개선 조정 등의 원호를 받게 함으로써 건전한 사회복귀를 도와주고 재범을 방지하고자 하는 선진형사정책 수단이다. 이 제도를 시행한 이후 소년범죄자를 지도·원호한 결과 재범율은 상당히 줄어든 것으로 나타났고 사회봉사명령 및 수강명령을 병행 실시하여 건전한 시민정신을 함양하는 등 소기의 실적을 거두고 있다.<sup>132)</sup>

이와 같이 바람직한 이 제도를 더욱 확대 발전하기 위해서는 보호관찰 활동을 할 수 있는 자질과 교정·교화에 따른 확신과 열의를 가지고 보호관찰대상자의 상담역을 맡을 수 있는 보호위원의 많은 확보가 요구된다. 또한 보호관찰 대상자의 효율적인 면담과 통제를 위하여 보호관찰소의 증설이 요구된다. 아울러 일본 등에서 실시하고 있는 지역주체 보호관찰제도를 활용하는 것도 검토해 볼 만하다.<sup>133)</sup>

## 다. 少年保護施設 監護委託(4호처분)

소년보호시설 감호위탁은 소년을 아동복지법상의 아동복지시설 기타 소년보호시설에 감호를 위탁하는 처분으로 위탁기간은 6개월로 하되, 6월 범위안에서 연장할 수 있도록 되어 있고 소년원 송치처분에 비하여 강제적 요소가 약하고 복지적 성격이 강하다. 4호처분에 의한 위탁시설 처분이 민간시설에 의한 사회내처우로서 보다 활성화되기 위해서는 기본적으로 위탁시설이 확충되어야 한다. 또한 위탁시설을 관리하는 주무관청이

---

132) 김수길, 전개논문, p. 59.

133) 배종대, 전개서, p. 504.

보건복지부와 법원소년부로 2원화 되어 있어 종합적인 관리체계가 이루어지고 있지 않다. 따라서 효율적인 관리를 위해서는 2원화된 전담기구를 법무부 산하로 일원화시킬 필요성이 있다고 보여 진다.<sup>134)</sup>

#### 라. 病院・療養所委託(5호처분)

병원·요양소에 위탁하는 처분이다. 그 위탁 기간은 6개월로 하고 6월의 범위 안에서 연장을 할 수 있다. 최근 청소년의 약물남용과 환각물질로 인한 비행이 급속도로 증가하고 있고 일부 청소년들은 본드나 부탄가스 외에 신나, 치약, 구두약 등을 생활주변에서 쉽게 구할 수 있는 물질을 이용해 환각에 빠져 비행을 일으키는 사례가 많이 발생하고 있다. 이러한 상황에서 5호처분의 필요성이 더욱 크다고 할 것이다.<sup>135)</sup> 그러나 위탁치료 병원과 요양소의 절대적인 부족으로 아직까지는 5호처분을 활성화하지 못하고 있는 실정이다. 따라서 5호처분이 활성화되기 위해서는 먼저 장기적으로 병질이 있는 비행소년을 수용하여 치료할 전문치료시설을 설치해야 한다. 또한 보호자에게 위탁비용을 부담하는 측면에서 위탁비용 전액을 국가가 부담하여야만 이처분이 실효성을 거둘 수 있을 것이다.<sup>136)</sup>

#### 마. 少年院 送致(6·7호처분)

6·7호처분인 소년원송치 처분은 소년원 자체의 운용상의 문제로 인하여 충분한 효과를 거두고 있다고 하기 어렵다. 먼저 장기 소년원송치의 경우 수용기간을 분류함에 있어 소년의 비행사실, 재비행 위험성을 처우기준으로 삼는 것은 재고되어야 하며 비행소년을 종합적으로 진단하여 그 비행성을 교정하는데 어느 정도 기간이 필요한가 판단하여 처우과정기간

---

134) 방선배, 전계논문, p. 83.

135) 배중대, 전게서, p. 504.

136) 송광섭, 전게서, p. 709.

을 결정하여야 한다. 6·7호처분의 주된 목적은 잘못된 성행이 교정이므로 교과교육보다도 교정치료적 측면이 강화되어야 하고 이를 위해서는 개별적인 치료처우가 이루어져야 한다.<sup>137)</sup>



---

137) 정영석 · 신양균, p. 436.

## VI. 結 論

오늘날 급변하는 경제성장과 사회구조의 변화 속에서 청소년의 비행은 날로 조직화, 폭력화, 지능화하는 경향을 보이며 또한 비행의 저연령화 및 재범률 증가하고 있음을 보여주고 있다. 따라서 본 논문에서는 청소년 비행의 발생원인을 알아본 후 그 실태를 분석하여 해결방안과 대책을 강구해보고자 하였던 바 그 내용은 다음과 같다. 먼저 청소년 비행에 영향을 미치는 중요한 원인은 다음과 같은 것들이다.

첫째로, 이론적 측면에서는 청소년들이 신체적 가치관에서 오는 사회적 혼란, 불안정한 공격 심리, 급속한 사회변화 과정에 나타나는 문화의 갈등과 도덕적 불감증 등을 들 수 있다.

둘째로, 가정적 측면에서는 부모의 자녀에 대한 스승으로서의 권위약화와 자녀교육방침 및 도덕적 기준의 결여에서 오는 자녀와 관계에 있어서의 일관성과 교육성 결여, 부모가 원하는 자녀상과 자신이 원하는 자기상의 불일치에서 오는 갈등 및 이에 따른 상호이해와 의사소통의 결여 등을 들 수 있다.

셋째로, 사회적 측면에는 생활양식의 급속한 변화 및 도시의 인구밀집, 불건전한 오락과 대중매체 또한 청소년 유해환경의 무분별한 증가 등을 들 수 있다.

이상에서 제시한 청소년 비행원인에 따른 예방대책을 제시하면 다음과 같다

첫째로, 가정에서는 가정 분위기를 화목하고 명량하게 영위하여 가정애착을 갖도록 하며 가정규율, 가족구성원으로서 소속감 및 연대감을 갖도록 하고 나아가서 부모들의 현대적 가치관에 대한 공부 필요하며, 자녀에 대한 애정과 충분한 대화 그리고 지속적인 지도와 관심도 필요하다.

둘째로, 학교에서는 학생들의 생활을 철저히 파악하여 비행원인의 사전적 제거 및 예방에 주력해야 하며, 학생들의 고충과 문제해결에 도움을 줄 수 있는 능력과 자질을 가진 교사의 지도가 필요하다. 또한 형식적인 특별활동 시간의 개선으로 참다운 여가선용 활동의 지도와 올바른 가치관과 윤리의식 정립에 주력해야 할 것이다.

셋째로, 지역사회에서는 학교주변 유해환경의 정화 및 주변 상인들의



도덕성 제고를 위한 캠페인 전개, 지역주민과 학교, 학부모의 연대감을 통한 올바른 청소년 육성 및 선도대책의 추진, 건전한 여가선용시설 및 휴식공간이 활용, 대중매체의 자율적 규제 등이 요구된다.

결론적으로 청소년 비행의 효율적인 예방대책을 강구하기 위해서는 가정, 학교, 지역사회 그리고 사회기관이나 민간단체가 상호유기적으로 심혈을 기울일 때 보다 큰 효과를 기대할 수 있을 것이다. 그러나 무엇보다도 중요한 것은 청소년 개인이 스스로 자기중심을 가지고 자기발전을 꾀하는 노력이 필요하며 소극적 사고방식에서 탈피하여 적극적인 생활방식이나 자세로 굳은 의지를 가지고 자기직분에 충실할 때 오늘의 청소년들은 보다 밝고 건전한 환경 속에서 올바른 인격체로 성장해 나갈 수 있을 것이다.



## 參 考 文 獻

### 1. 國內文獻

#### 1) 單行本

- 권두승, 「청소년 세계의 이해」, 문음사, 1998.
- 권이종, 「청소년과 교육병리」, 양서원, 1998.
- 권찬중, 「사회교육과 청소년 지침」 배영사, 1987.
- 김오차, 「청소년범죄의 발생원인과 그 대책」, 세일, 2000.
- 김용우 · 최재천, 「형사정책」, 박영사, 1998.
- 김제황 · 공영석 · 김충기, 「청년발달심리학」, 세광공사, 1993.
- 김진화, 「청소년 문제 행동론」, 학지사, 2002.
- 박상기 · 손동권 · 이순래, 「형사정책」, 한국형사정책연구원, 1998.
- 배종대, 「형사정책」, 홍문사, 2005.
- 송광섭, 「범죄학과 형사정책」, 유스티니아누스, 1998.
- 신진규, 「범죄학 겸 형사정책」, 법문사, 1987.
- 윤덕중, 「범죄와 소년비행학」, 박영사, 1988.
- 이보영, 「형사정책」, 제일법규, 1997.
- 이소희, 「현대가족복지론」, 양서원, 2000.
- 이영근, 「범죄예방의 이론과 실제」, 이레문화사, 2005.
- 이운호, 「범죄학 개론」, 전영사, 2002.
- 이장현, 「사회문제의 연구」, 경문사, 1996.
- 이항우 · 이상현, 「형사정책」, 법문사, 1997.
- 정영석 · 신양균, 「형사정책」, 법문사, 1999.
- 정창수, 「현대 사회학의 동향」, 대진문화, 1980.
- 정하성, 「청소년 윤리」, 자유출판사, 1998.
- 진계호, 「형사정책」, 대왕사, 2002.
- 한상철, 「청소년 문제행동」, 학지사, 2003.

## 2) 論 文

- 강유석, “한국결손가정의 청소년 범죄에 관한 연구”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 2000.
- 곽행식, “아동, 청소년 학교 폭력 원인파 대책”, 「학교 생활연구지」, 제4권 12호, 경산대학교, 1999.
- 곽희범, “청소년 비행의 예방 관리 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 동국대학원 행정대학원, 1996.
- 김덕용, “청소년 범죄에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 청주대학교 대학원, 1986.
- 김동철, “청소년 범죄의 환경적 요인과 그 대책에 관한 연구” 「석사학위논문」, 동국대학교 행정대학원, 1991.
- 김병주, “사회환경이 청소년범죄에 미치는 영향”, 「석사학위논문」, 조선대학교 대학원, 2004.
- 김상식, “학생범죄의 동향과 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 제주대학교 행정대학원, 2003.
- 김수길, “우리나라 보호관찰제도의 시행현황과 개선방안”, 「법과 정책」, 제11호, 제주대학교 사회과학연구소, 2005.
- 김인근, “비행청소년 범죄의 실태와 예방 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 경기대학교 행정대학원, 2003.
- 김종미, “한국 청소년 범죄의 실태와 대책 방안”, 「석사학위논문」, 용인대학교 교육대학원, 2004.
- 김찬호, “청소년범죄의 원인과 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 제주대학교 행정대학원, 2003.
- 김창균, “아노미와 범죄”, 「법과 정책」, 제8호, 제주대학교 사회발전과 법·정책연구소, 2002.
- 김춘식, “청소년 범죄의 원인과 예방에 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 연세대학교 행정대학원, 1990.
- 노성호, “학교가 청소년비행에 미치는 영향에 관한 연구”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 1993.
- 박정비, “비행청소년의 나르시시즘, 지배성, 공격성간의 관계”, 「석사학위논문」, 이화여자대학교 대학원, 1998.

- 박창식, “청소년 범죄의 예방과 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 제주대학교 행정대학원, 1993.
- 방선배, “청소년범죄의 현황과 원인 및 대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 한양대학교 행정대학원, 2004.
- 손윤정, “청소년 범죄의 원인과 대책”, 「석사학위논문」, 동아대학교 교육대학원, 2004.
- 안재정, “청소년 비행”, 「현대 사회와 청소년」, 아산 사회복지 재단, 1993.
- 이국병, “청소년 비행원인과 예방대책에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 단국대학교 교육대학원, 1998.
- 이상원, “청소년 범죄의 원인과 예방에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 중앙대학교 행정대학원, 1990.
- 이상호, “청소년 비행의 환경적 원인 분석과 예방 대책”, 「석사학위논문」, 조선대학교 대학원, 1989.
- 이석호, “청소년 비행의 환경적 원인분석과 예방대책”, 「석사학위논문」, 조선대학교 대학원, 1989.
- 이성식, “범죄 상황적 시각의 이론들을 통한 자아통제 이론의 수정”, 한국형 사정책연구원, 1997.
- 이종복, “청소년들의 학교폭력 실태와 대책”, 「논문집」, 제2호, 평택대학교, 1998.
- 원호택, “범죄에 관한 심리학적 연구의 기본 방향”, 한국형사정책연구, 1990.
- 차경수, “사회환경과 청소년 폭력”, 충청복지연구원 학술세미나, 청소년 폭력 예방단, 1996.
- 최응선, “청소년비행의 가정환경요인에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 단국대학교 행정대학원, 2004.
- 최일섭, “처벌의 낙인론과에 관한 연구”, 「형사정책연구」, 한국형사정책연구원, 1994.
- 최재경, “청소년 비행과 부모의 양육 행동 및 사회적 문제 해결 기술의 관계”, 「석사학위논문」, 계명대학교 대학원, 1995.
- 최화숙, “청소년 범죄의 가정환경요인과 가정환경의 개선 방안에 관한 연구”, 「석사학위논문」, 숙명여자대학교 교육대학원, 1992.

### 3) 刊 行 物

대검찰청, 「범죄분석」, 1996~2005.

청소년위원회, 「청소년백서」, 2000~2005.

치안연구소, 「청소년 비행 통제를 위한 소년 경찰 대책」, 연구보고서  
97-06, 1997.

## 2. 外國文獻

Albert K.Cohen, Delinquent Boys : Tte Culture of the Gang.  
New York :Free Press 1955.

Albert K.Cohen, "Soeiology of Deviant Act : Anomie Theory and  
Beyond", American Sociological Review, 1965.

Edwin H. Sutherland and Donald R. Cressey, Crimnology, 8th ed,  
J. B. Lippincott Company, 1970, pp. 203~209.

G. Kaiser, Kriminologie, 3. Aufl, 1996, S. 146.

Gresham Skes and David Matza, "Techniques of Neutralization :  
A Theory Delinquency," American Sociological Review,  
1957.

Gunther Kaiser, Kriminologie. Eine Einfuhrung in die  
Grundlagen, 8, neubearbeitete underganzte Auflage,  
Heidelberg 1989.

Hontos. J. l., Eitel. P., Haynie. D. L & Simons-Morton, B. G.  
2000. Can I take the car? Relations among parenting  
practices and adolescent problem-driving practices,  
Journal of Adolescent Research, 15(3).

L. Rosen, "The Broken Home and Delinquency", In The  
Sociology Crime and Delinquence,

Robery K. Merton, "Socil structure and anomie", American  
Sociological Review 1938.

- Robert. G. Andry, Delinquency and parental pathology. London:  
press, 1971.
- Ronald L. Akers(민수홍 외 역), 범죄학이론, 지산, 2000.
- Vold/Bernard/Snipes(우범형사정책연구회 역), 「범죄학이론」, 길안  
사, 2000.
- William V. Pelfrey(이경재 역), 「범죄학 입문 - 범죄학이론의 발전  
과정」, 길안사, 1996,
- W. B. Miller, 「Lower Class Culture as a Generating Milieu of  
gang Delinquency」 Journal of social Issues ,vol.14,  
1958.



-Abstract-

# A Study on the Realities and its Measures for Juvenile Delinquency

Rim Kye-Ryung

Graduate School of Public Administration  
Cheju National University

Supervised by Prof. Kim soo-Gil

The study in this thesis is being carried out by referring the various thesis and books, and analyzing the statistics of the states, both by Korea and abroad on the juvenile delinquency, which are ever concerned and with the object of study.

In terms of age, juveniles are unable to perform or function as a mature member of the society, and are in maximum transitional period in growing physically both in terms of quality and quantity, and same time capacity for locomotion is being developed.

In terms of change in quality, maturity of the genital organs shown with drastic development in secondary stage. Such kind of physical changes shown in the juveniles affects close relationship in development of intellectual, emotional and social aspects. Intellectual maturity in the adolescent period affects their whole mental activities.

In the process of presenting measure for the juveniles, analyzation of the physical and intellectual development is applied

as basic data. The forms of juvenile delinquency recently is now being degenerated severely, as the adult crime.

The seriousness is being increased in the juvenile delinquency, as which is shown not only in the parentless family in the past, but also even in the normal family at present, while the repeated crime is being increased in spite of corrective training.

The main cause of the juvenile delinquency in the contemporary society is due to the composite reasons of spreading material oriented value system, family indifference, deteriorated school education, and collapse in morality. And the cause is resulted to dissatisfaction with alienation and disorder in value system of juveniles.

In order to be able to solve the problem of juvenile delinquency, all the families, schools and the society ought to unite with effort and to eliminate the cause of the crimes, and have them establish sound value system accordingly.

And the government must establish proper guidelines urgently, and the social protection system for the juveniles as they usually misconduct by the immature body and mind, proper education and establish social circumstance to be provided to cultivate their quality and ability.

Through this studies, realities of the serious social problems and its measure for the prevention has been reviewed. In order to be able to solve the problem concretely, school and the society ought to unite solidly, eliminate the cause and prevent them from falling to misconduct so that sound value system could be established accordingly.