

青少年的 餘暇環境 實態 調查 研究

— 濟州道 북제주군 中·高等學生을 中心으로 —

김 승 곤*

— 목 차 —

- I. 序 論
- II. 調查方法
 - 1. 研究內容
 - 2. 調查方法
- III. 結果 및 解釋
 - 1. 餘暇의 認識度
 - 2. 餘暇 參與 行態
 - 3. 餘暇施設
 - 4. 餘暇의 問題意識
- IV. 結 論

I. 序 論

산업화와 도시화로 특징지워지는 현대사회에서 청소년은 급격한 사회변화를 직접 체험하면서 성장하고 있다. 또 다른 한편으로는 현대사회의 구조적 역할 기능의 측면에서 볼 때, 과거의 청소년에 비해 현대의 청소년 집단은 주변인적 위치에 보다 오래 머물면서 힘겨운 사회화의 학습을 강요당하고 있기 때문에 청소년의 건전한 성장과 발전은 현대사회에 있어서 그 의미와 중요성이 더욱 새롭게 부각되고 있다.¹⁾

청소년기는 사회적 가치 규범과 가치를 내면화 하면서 사회적으로 인정된 자아상을 형성하는 사회화 과정이 중요한 시기이다. 따라서 공교육인 학교교육뿐만 아니라 각종 수련터전을 통하여 심신의 조화로운 발달을 꾀하고, 특히 청소년의 일탈 또는 비행을 예방하는 데 여가선용이 사회적 기능 및 필요성 등의 가치교육이 절실히 요청되고 있다.

* 자연과학대학 체육학과 (Dept. of Physical Edu., Cheju Univ., Cheju-do, 690-756, Korea)

1) 임변장, "청소년이 여가활동에 있어서 스포츠의 가치", 스포츠과학 37호(1991. 8), p. 13.

일반적으로 청소년기는 아동기를 거쳐서 성인이 되는 과도기로서 청소년들은 발달과정에서 야기되는 다양한 신체적, 정신적 변화로 인해 갈등, 정체감 혼란 등을 겪고 있어 이들에 대한 특별한 관심과 배려가 사회적 복지적 차원에서 절실히 요망되고 있다. 더구나 현대사회의 출현으로 인한 사회구조의 변화와 각종 사회적 병리 현상은 청소년에 대한 대책 수립을 어렵게 만들고 있다.

이와같이 전체사회에 심각하게 대두되고 있는 청소년 문제를 예방하고 사후교정하기 위한 노력의 일환으로 건전한 성격 및 태도 형성의 기능과 바람직한 사회화의 가치를 지닌 여가 및 체육활동을 보급 장려하여 청소년들이 지니고 있는 다양한 욕구나 고민을 합법적이고 안전한 통로를 통하여 정화 혹은 분출시켜 줄 수 있는 기회를 제공하는 일이 중요한 과제이다. 특히 청소년들의 여가수요를 국가적 차원에서 적절하게 수용함은 삶의 질을 고양하는 청소년 복지측면에서 뿐만 아니라 바람직한 가치 및 태도 형성, 학습의욕 고취를 위한 측면에서도 매우 중요한 과제이다.²⁾

건전한 청소년의 육성은 지적인 활동 뿐만 아니라 지·덕·체가 고루 갖추어진 전인적 활동에 의해서 가능하다. 이러한 관점에서 볼 때, 능동적 여가활동, 특히 운동 및 스포츠 활동은 성장기 청소년의 인격형성 뿐만 아니라 사회적으로나 심리적으로 성숙한 개인의 완성에 지대한 영향을 미친다. 더구나 최근들어 청소년들의 여가활동이 주로 스포츠 활동을 중심으로 이루어지고 있음을 감안할 때, 능동적 여가 및 스포츠를 통한 건전한 여가 선용은 청소년을 전인적 인간으로 성장시키는데 지대한 영향을 미친다고 할 수 있다.³⁾

그러나 현재 우리나라의 청소년 전용시설은 청소년회관, 야간공부방 등을 합하여도, 약 330여 개소로 양적인 면의 절대부족 뿐만 아니라 수용능력에 있어서도 우리나라 전체 청소년 인구와 비교해 볼때 절대수가 부족하고, 1인당 시설면적도 이웃나라 일본보다 크게 뒤지고 있는 실정이다.

이에 여러 전문가들은 공공부문에서 담당해야할 대책으로 충분한 부대시설을 갖춘 연수장, 체육시설 및 수련원 등을 대폭 늘리는 것이 급선무임을 지적하였고, 확충방안으로서 생활권 터전으로는 청소년이 이용가능한 수영장 등 체육시설, 문화예술관 등 문화시설, 국민생활관 등 공공시설을 보완활용하고 자연권 수련터전으로는 동시공원, 자연공원 및 농어촌 폐분교 등을 활용보완토록 하고 있다.

그러나 이러한 청소년 여가환경을 일시적으로 충족시킨다는 것은 현실적으로 불가능하므로 장기적인 안목에서 보다 합리적으로 수급할 수 있는 단계적인 계획이 필요하다. 이러한 청소년의 수련터전 확충의 일환으로 체육청소년부에서는 우선 시도단위에 생활권 수련터전인 청소년 수련원 건립을 추진하고 있다.

본 조사는 제주도 북제주군에 건립될 청소년 연수원의 기본시설 계획을 함에 있어서 지역사회

2) 구창모, "체육환경이 청소년 비행에 미치는 영향", (미발행 박사학위논문, 서울대학교 대학원, 1991), p. 2.

3) 김종선, "청소년의 여가실태에 관한 조사연구", 청소년과 사회체육(서울: 한국사회체육진흥회, 1986), p. 23.

靑少年의 여가 욕구 및 희망시설을 고려하여 여가환경의 종류와 크기를 결정하는 데 참고자료를 제공하는 데 일차적인 목적이 있고, 나아가 여가관, 참여활동 실태, 문제점 등靑少年의 여가행태를 파악하여 차후의靑少年 여가환경 조성에 참고가 될 수 있는 기초자료를 제공하는 데 그 목적이 있다.

II. 調查 方法

1. 研究內容

본 연구의 목적을 달성하기 위한 조사 내용은 여가의 인식도, 여가 참여행태, 여가시설, 문제의식의 4개 영역으로 구분하였다. 구체적으로 조사내용을 구분하여 보던 표-1과 같다.

표-1: 연구내용의 개관

구 분	분 석 항 목
여가의 인식도	여가의 정의, 여가의 필요성, 여가활동 만족도 여가활동 불만족 이유
여가 참여 형태	여가와 건강과의 관계, 참여운동 종목, 참여희망 여가 및 운동 종목
여가시설	주요 이용시설, 부족 여가시설, 희망시설(스포츠종목) 희망시설(여가 및 교양시설)
문제의식	여가생활의 건전도 평가, 여가불건전 이유, 희망사항

2. 調查方法

1) 표 집

표본수의 결정에 있어서 고려해야 할 사항은 조사의 경제성, 신뢰도 및 정확도이다. 본 연구에서는 이러한 점을 감안하여 집락표지법을 이용, 복제주군내 6개 중·고등학교 재학생 500명을 임의 추출하였으며, 중학교 1학년 학생은 응답상의 문제로 조사대상에서 제외시켰다. 수집된 내용 중에서 기재내용이 부실하거나 신뢰도에 의심이 있는 표본, 검증 조사결과 무효화된 표본 등을 제외하고 최종적으로 연구에 사용된 유효표본수는 490명이었다.

2) 조사도구

전문가 회의를 거쳐 조사연구의 범위와 내용을 결정한 다음, 설문지의 타당도와 신뢰도를 검증하기 위하여, 복제주군내의 1개교를 대상으로 예비조사를 실시하였다. 예비조사를 토대로 설문

문항을 수정하고 배경질문 5문항, 본 질문 15문항으로 최종 설문지를 완성하였다. 본 조사의 설문지는 응답자가 직접 기술하는 폐쇄형 척도로 작성하였다.

3) 조사방법

본 연구의 조사원은 표집대상으로 선정된 학교의 체육교사였다. 조사원들에게는 사전 연락하여 조사의 취지, 응답요령과 지침 등에 대하여 사전교육을 1회 실시하였다. 특히 담당학교의 교사에 의하여 조사가 이루어질 때 발생할 수 있는 조사자의 편견 효과와 조사 대상자의 사회적 선호도(social desirability) 효과를 최소화할 수 있도록 당부하였다. 조사방법은 수업시간이나 방과후 시간을 이용하여 체육교사의 보조하에서 이루어졌다. 설문지의 조사기간은 1991년 6월 11일부터 17일까지 6일이었고, 설문지 회수방법은 학교별로 조사가 완료되었을 때 개별적으로 회수하였다.

4) 자료처리

설문지의 각 항목에 대한 분석방법은 우선 항목별로 단순빈도표와 백분율을 계산하여 표본의 일반적인 경향성을 분석하였고, 필요한 경우 분할표의 카이제곱검정을 통하여 유의수준 $P < .05$ 인 변인에 대해서만 정보를 요약하였다.

Ⅲ. 結果 및 解釋

1. 餘暇의 認識度

여가의 인식도는 4문항을 이용하여 여가에 대한 청소년들의 관심과 태도를 알아보았다.

(1) 여가의 정의

여가의 개념을 분석한 것이 표-2이다. 표-2에서 보면 알수 있듯이 여가가 무엇이라고 생각하느냐는 질문에, 여가를 "자기 개발을 위한 활동을 하는 것"으로 지각하는 경향이 31.22%로 가장 높게 나타났고, "예술 및 스포츠 등의 창조적 활동을 통하여 기쁨을 얻는 것" (22.65%), "자기 마음대로 시간을 보내는 것" (16.73%), 단순히 "휴식을 취하는 것" (15.92%), "기분전환" (10.41%)의 순으로 여가의 개념을 평가하고 있었다.

성별로 여가의 개념을 분석했을 경우, 남학생은 "예술, 스포츠 등의 창조적 활동을 통하여 기쁨을 얻는 것"이 여가라고 지각하는 빈도(16.73%)가 가장 높은 반면, 여학생은 "자기개발을 위한 활동을 하는 것"으로 여가를 지각하는 빈도(16.33%)가 가장 높게 나타났다. 또한 소극적인 여가 관으로서 "기분전환을 하는 것", "자기 마음대로 시간을 보내는 것"이 여가라고 응답한 비율이 여학생인 경우(16.13%)가 남학생(11.02%)보다 높게 나타났다. 학년별로는 고등학생이 중학생보다 예술, 스포츠 등의 창조적 활동이 여가라고 인식하는 비율이 높았다.

〈표-2〉 여가관에 대한 경향분석

		기본전환	휴 식	창조적활동	자기개발	시간보내기	가 족	계
전 체		51 (10.41)	78 (15.92)	111 (22.65)	153 (31.22)	82 (16.73)	15 (3.06)	490 (100.00)
성 별	남	20 (4.08)	35 (7.14)	82 (16.73)	73 (14.90)	34 (6.94)	7 (1.74)	251 (51.22)
	여	31 (6.33)	43 (8.78)	29 (5.92)	80 (16.33)	48 (9.80)	8 (1.63)	239 (48.78)
학 년 별	중 2	6 (1.22)	20 (4.08)	15 (3.06)	36 (7.35)	10 (2.04)	8 (1.63)	95 (19.39)
	중 3	11 (2.24)	13 (2.65)	19 (3.88)	24 (4.90)	25 (5.10)	1 (0.20)	93 (18.98)
	고 1	12 (2.45)	12 (2.45)	43 (8.78)	24 (4.90)	8 (1.63)	1 (0.20)	100 (20.41)
	고 2	7 (1.43)	12 (2.45)	11 (2.24)	41 (8.37)	23 (4.69)	5 (1.02)	99 (20.20)
	고 3	15 (3.06)	21 (4.29)	23 (4.69)	28 (5.71)	16 (3.27)	0	103 (21.02)

〈표-3〉 여가의 필요성에 대한 경향 분석

		스트레스 해 소	학업능률 향 상	경험·지식 확 득	현실탈피	놀거나 즐긴다	자기시간 활용기쁨	계
전 체		147 (30.0)	49 (10.00)	76 (15.51)	78 (15.92)	15 (3.06)	125 (25.51)	490 (100.00)
성 별	남	78 (15.62)	29 (5.92)	35 (7.14)	41 (8.37)	10 (2.04)	58 (11.84)	251 (51.22)
	여	69 (14.08)	20 (4.08)	41 (8.37)	37 (7.55)	5 (1.02)	67 (13.67)	239 (48.78)
학 년 별	중 2	32 (6.53)	9 (1.84)	17 (3.47)	12 (2.45)	1 (0.20)	24 (4.90)	95 (19.39)
	중 3	30 (6.12)	5 (1.02)	14 (2.86)	12 (2.45)	8 (1.63)	24 (4.90)	93 (18.98)
	고 1	29 (5.92)	15 (3.06)	13 (2.65)	18 (3.67)	3 (0.61)	22 (4.49)	100 (20.41)
	고 2	20 (4.08)	11 (2.24)	13 (2.65)	19 (3.67)	3 (0.61)	33 (6.73)	103 (21.02)
	고 3	36 (7.35)	9 (1.84)	19 (3.88)	17 (3.47)	0 (0.00)	22 (4.49)	

(2) 여가의 필요성

표-3에서 알 수 있듯이 여가의 필요성에 대하여 질문한 결과, "스트레스 해소" (30.00%)가 가장 높은 빈도를 차지하였고, 그 다음으로는 "자기시간 활용" (25.51%), "학업등의 복잡한 현실탈피" (15.92%), "새롭고 폭넓은 경험이나 지식을 얻기 위하여" (15.51%), "학업능률을 향상시키기 위하여" (10.00%), "즐거나 즐기기 위하여" (3.06%) 순으로 나타났다. "스트레스 해소를 위하여 필요하다"는 응답비율이 남학생 (15.92%)이 여학생 (14.08%)보다 높았으며, 학년별로는 유의한 차이가 없었다. 자기시간의 활용기쁨을 얻기위하여 여가가 필요하다는 응답비율은 여학생 (13.67%)이 남학생 (11.48%)보다 높게 나타났고, 학년별로는 고등학생일수록 높은 경향을 보였다.

(3) 여가에 대한 만족도

현재 자신이 여가생활의 만족도를 질문한 결과가 표-4이다. 표에서 보면, "보통이다" (46.73%)라고 응답한 비율이 가장 높고, "불만족하다" (36.33%), "만족하다" (9.80%), "매우 불만족하다" (6.12%), "매우만족하다" (1.02%)의 순으로 나타났다. 이 결과에서 알 수 있듯이 대부분의 학생들이 여가활동에 불만족한 것으로 나타났다. 불만족과 매우 불만족하다고 응답한 비율은 남녀 모두 비슷하나, 학년별로는 고등학생일수록 높게 나타났다.

〈표-4〉 여가에 대한 만족도

		매우만족	만족	보통이다	불만족	매우불만족	계
전체		5 (1.02)	48 (9.80)	229 (46.73)	178 (36.33)	30 (6.12)	490 (100.00)
성별	남	3 (0.61)	29 (5.92)	116 (23.67)	85 (17.35)	18 (3.67)	251 (51.22)
	여	2 (0.41)	19 (3.88)	113 (23.06)	93 (18.98)	12 (2.45)	239 (48.78)
학년별	중 2	1 (0.20)	10 (2.04)	51 (10.41)	24 (4.90)	9 (1.84)	95 (19.39)
	중 3	2 (0.41)	12 (2.45)	45 (9.18)	28 (5.71)	6 (1.22)	93 (18.98)
	고 1	0 (0.00)	20 (2.04)	41 (8.37)	41 (8.37)	8 (1.63)	100 (20.41)
	고 2	2 (0.41)	10 (2.04)	45 (9.18)	40 (8.16)	2 (0.41)	99 (20.20)
	고 3	0 (0.00)	6 (1.22)	47 (9.59)	45 (9.18)	5 (1.02)	103 (21.02)

(4) 여가생활의 불만족 이유

여가활동에서 만족하지 못하는 가장 큰 이유가 무엇인냐고 질문한 결과(표-5), "시설·공간의

부족"이 전체 46.83%로 가장 큰 이유였으며, 그 다음으로는 "시간적 여유가 없어서" (21.46%), "적당한 여가활동이 없어서" (12.20%), "의욕이 없어서" (8.29%), "여가를 함께 즐길만한 사람이 없어서" (5.85%), "비용이 모자라서" (5.37%)의 순으로 나타났다. 따라서 시설이나 공간 등 물리적 여가환경이 부족한 탓으로 여가생활에 불만족하고 있음을 알 수 있었다.

〈표-5〉 여가생활의 불만족 원인

		시설부족	활동부재	의욕부족	비용부족	동반자부재	시간부족	계
전체		96 (46.83)	25 (12.20)	17 (8.29)	11 (5.37)	12 (5.85)	44 (21.46)	205 (100.00)
성별	남	51 (24.88)	9 (4.39)	7 (3.41)	8 (3.90)	6 (2.93)	22 (19.73)	103 (50.24)
	여	45 (21.95)	16 (7.80)	10 (4.88)	3 (1.46)	6 (2.93)	22 (20.73)	102 (49.76)
학년별	중 2	20 (9.76)	4 (1.95)	1 (0.49)	0 (0.00)	4 (1.95)	4 (1.95)	33 (16.10)
	중 3	11 (5.37)	3 (1.46)	2 (0.98)	4 (1.95)	1 (0.49)	10 (4.88)	31 (15.12)
	고 1	26 (12.68)	5 (2.44)	5 (2.44)	3 (1.46)	4 (1.95)	6 (2.93)	49 (23.90)
	고 2	19 (9.27)	7 (3.41)	3 (1.46)	3 (1.46)	1 (0.49)	9 (4.39)	42 (20.49)
	고 3	20 (9.76)	6 (2.93)	6 (2.93)	1 (0.49)	2 (0.98)	15 (7.32)	50 (24.39)

2. 餘暇 參與 行態

청소년들이 여가 참여 실태를 알아보기 위하여 여가와 건강과의 관계, 참여종목, 여건 허락시 희망종목 3문항에 대하여 질문하였다.

(1) 건강을 위한 여가활동의 중요도

"여가활동이 당신의 건강과 체력을 유지하는 데 어느정도 중요하다고 생각 하십니까"라는 질문에 "중요하다"가 50.20%로 가장 높게 나타났고, "매우 중요하다" (23.48%), "보통이다" (12.09%), "중요치 않다" (1.84%)의 순으로 나타났다(표-5). 이 결과에서 알 수 있듯이 대부분의 청소년이 여가활동이 건강 및 체력에 미치는 영향을 매우 긍정적으로 수용하고 있었다. 건강에 대한 여가의 기여도는 남학생(43.44%)이 여학생(35.24%)보다 더 높게 나타났다(표-6).

〈표-6〉 건강·체력유지를 위한 여가의 역할

		매우중요함	중요함	보통이다	중요치않음	전혀중요치않	계
전체		139 (28.48)	245 (50.20)	95 (19.47)	9 (1.84)	0 (0.00)	488 (100.00)
성별	남	90 (18.44)	122 (25.00)	36 (7.38)	1 (0.20)	0 (0.00)	249 (51.22)
	여	49 (10.04)	123 (25.20)	59 (12.09)	8 (1.64)	0 (0.00)	239 (48.98)
학년별	중 2	41 (8.40)	40 (8.20)	11 (2.25)	3 (0.61)	0 (0.00)	95 (19.47)
	중 3	29 (5.94)	46 (9.43)	17 (3.48)	1 (0.20)	0 (0.00)	93 (19.06)
	고 1	19 (3.89)	56 (11.48)	20 (4.10)	4 (0.82)	0 (0.00)	99 (20.29)
	고 2	27 (5.53)	54 (11.07)	18 (3.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	99 (20.29)
	고 3	23 (4.71)	49 (10.04)	29 (5.94)	1 (0.20)	0 (0.00)	102 (20.90)

* 무응답 2명

(2) 건강을 위한 여가활동

건강 및 체력을 유지하는데 여가활동이 중요하다면, 구체적으로 어떠한 활동이 도움을 줄 수 있는지를 질문한 결과(표-7), 탁구(16.97%)가 가장 중요한 활동 종목으로 나타났고, 그 다음으로는 "조깅"(12.53%), "낚시, 캠핑/등산, 축구"가 공히 6.53%를 차지하였고, "배드민턴"(6.01%), "산책"(5.74%), "줄넘기"(4.07%), "자전거타기"(4.44%), "수영"(4.18%), "농구"(3.13%) 등의 순으로 나타났다. 이 결과는 대부분의 청소년들이 능동적이고 규칙적으로 스포츠 및 체육활동에 참가하는 것이 건강 및 체력유지에 보탬이 된다는 생각을 갖고 있음을 나타내는 것이다. 여가활동 유형에 따라서, 즉 스포츠 부분, 감상·관람 및 취미·창작 부분, 오락부분별로 살펴보면, 스포츠 활동 부분이 건강을 위한 여가활동으로 가장 높게 나타났다.

〈표-7〉 건강을 위한 여가활동

참여종목	남학생	여학생	계
조깅	6.53	6.01	12.53
산책	3.13	2.61	5.74
낚시	5.22	1.31	6.53
캠핑 / 등산	3.13	3.39	6.53
미용체조	0	0.52	0.52

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
탁 구	11.23	5.74	16.97
태 권 도	1.57	2.09	3.66
엽 기 / 아 령	1.57	0	1.57
배 구	0.78	1.57	2.35
테 니 스	0	2.09	2.09
씨 름	0.26	0	0.26
족 구	0.52	0	0.52
수 영	3.13	1.04	4.18
승 마	0.26	0.26	0.52
유 도	0.78	0.26	1.04
댄 손 체 조	1.57	1.57	3.13
농 구	1.57	1.57	3.13
배 드 민 턴	1.83	4.18	6.01
축 구	6.01	0.52	6.53
줄 넘 기	1.04	3.66	4.70
자 전 거	2.09	2.35	4.44
영 화 관 램	0.26	0.26	0.52
음 악 감 상	0.26	0.52	0.78
기 타 종 목	3.64	1.83	5.47
계	55.87 (n=214)	44.13 (n=169)	100.00 (n=383)

* 무응답 107명

(3) 여가시간에 실시하는 운동종목

여가시간에 주로 하는 운동종목은 무엇이나고 질문한 결과(표-8), "탁구" 15.93%로 가장 많이 실시하고 있는 운동종목으로 나타났고, 그 다음으로는 "배드민턴" (12.37%), "자전거" (11.53%), "줄넘기" (10.27%), "축구" (8.39%), "산책" (4.19%), "배구" (3.77%) 등의 순으로 나타났다. 한편 성별에 따라서는 남학생은 탁구, 축구종목에 많이 참여하고 있으며, 여학생은 배드민턴, 줄넘기, 자전거 타기 등에서 남학생보다 많이 참여하고 있는 것으로 나타났다.

표-8 여가시간에 실시하는 운동종목

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
조깅	2.73	1.68	4.40
산책	1.47	2.73	4.19
뉘시	2.94	0.42	3.35
캠핑 / 등산	0.21	0.21	0.63
미용 체조	0	0.63	0.63
탁구	11.95	3.93	15.93

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
태 권 도	1.89	0.84	2.73
역 기 / 아 령	1.26	0	1.26
배 구	2.31	1.47	3.77
테 니 스	0.42	1.05	1.47
맨 손 체 조	1.47	1.05	2.52
농 구	2.73	0	2.73
배 드 민 턴	3.98	8.39	12.37
축 구	7.97	0.42	8.39
줄 넘 기	0.84	9.43	10.27
자 전 거	4.61	6.92	11.43
영 화 관 램	0.63	0.21	0.84
음 악 감 상	0.21	1.68	1.89
T V 시 청	1.05	0.21	1.26
전 자 오 락	0.21	0.84	1.05
잡 담	0.21	0.42	0.63
기 타 종 목	4.50	3.66	8.16
계	53.81 (n=247)	46.19 (n=230)	100.00 (n=477)

(4) 희망 여가활동

장래에 여건이 허락시 어떠한 여가활동에 참여하고 싶은지를 질문한 결과(표-9), "탁구"가 9.63%로 가장 희망하는 종목으로 나타났고, 그 다음으로 "테니스" (6.35%), "태권도" (5.94%), "행글라이딩" (5.74%), "승마" (4.92%), "영화관람" (4.10%), "캠핑/등산" (3.89%), "볼링" (3.48%), "악기연주" (3.485), "낚시" (3.07%) 등의 순으로 나타났다. 한편 이를 여가유형별로 살펴보면, 스포츠 활동 부문이 76.50%로 가장 높고, 감상·관람 부문이 20.86%, 오락부문이 2.63% 순으로 나타났다. 이 결과는 청소년들이 여가활동으로서 스포츠를 중요한 도구로 이용한다는 것을 지적하는 것이며, 스포츠 활동중에서도 행글라이딩, 승마, 낚시, 캠핑/등산 등을 희망하는 것은 이 종목들이 레저스포츠(leisure sport)에 속하는 것으로 선진외국 뿐만 아니라 우리나라에서도 요즘에 각광을 받고 있는 종목들이다. 따라서 청소년들이 직접 경험하지 못하고 각종 매체를 통하여 간접적으로 얻은 정보에 입각하여 응답한 반응이긴 하나 향후 청소년들이 많이 참여하고 싶은 활동은 레저스포츠 중심이 활동들임을 알 수 있었다.

〈표-9〉 여건허락시 희망 여가활동

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
조 경	1.20	0.41	1.20
산 책	0.40	1.67	1.02
낚 시	2.25	0.82	3.07

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
캠 핑 / 등 산	2.25	1.64	3.89
미 용 체 조	0	1.84	1.84
탁 구	5.53	4.10	9.63
태 권 도	2.05	3.89	5.94
배 구	0.61	0.82	1.43
테 니 스	2.05	4.30	6.35
수 영	1.84	2.87	4.71
승 마	2.05	2.87	4.92
유 도	1.23	0.84	1.64
농 구	1.23	0.82	2.05
배 드 민 턴	1.84	0.61	2.46
축 구	2.46	0.20	2.66
검 도	1.64	1.02	2.66
볼 러 스 케 이 트	0.82	0.61	1.43
볼 링	1.64	1.84	3.48
골 프	1.43	0.61	2.05
행 굴 라 이 당	5.12	0.61	5.74
원 드 서 핑	2.05	0.82	2.87
악 기 연 주	1.02	2.46	3.48
영 화 관 램	1.84	2.25	4.10
사 진 촬 영	1.02	1.64	2.66
기 타 종 목	7.43	5.20	12.63
계	53.41 (n=249)	46.59 (n=239)	100.00 (n=488)

* 무응답 2명

3. 餘暇 施設

(1) 여가시설 이용실태

최근에 가장 많이 이용하여 온 여가시설에 대하여 질문한 결과(표-10), "운동장" (34.69%)을 가장 많이 이용하였던 것으로 나타났고, "탁구장" (17.41%), "도서관·독서실" (6.94%), "볼러스케이팅장" (5.31%), "전자오락실" (5.10%), "극장" (4.29%), "각종 도장" (3.67%), "농구코트" (2.04%) 등의 순으로 나타나, 대부분의 청소년이 운동장과 탁구장을 여가공간으로 이용해 온 것을 알 수 있다.

표-10: 여가시설의 이용실태

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
체 육 관	1.02	3.27	4.29
운 동 장	16.12	18.57	34.69

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
수 영 장	1.63	0.20	1.84
탁 구 장	11.02	6.12	17.44
배 구 장	0.82	0.20	1.02
농 구 코 트	1.22	0.82	2.04
각 종 도 장	3.27	0.41	3.67
체 력 단 련 장	0.82	0.20	1.02
볼 러스 케 이 트 장	1.02	4.29	5.31
독 서 실	2.04	4.90	6.94
취 미 실	0.20	1.02	1.22
전 자 오 략 실	4.08	1.02	5.10
산 책 로	0.61	0.61	1.22
자 전 거 (도 로)	1.22	1.02	2.24
극 장	2.45	1.84	4.29
컴 퓨 터 실	0.41	1.02	1.43
기 타	3.27	4.29	7.56
계	51.22 (n=251)	48.78 (n=239)	100.00 (n=490)

(2) 부족 여가시설

여가 및 운동시설 중 평소에 부족하다고 느끼는 여가시설로는 “체육관”이 21.03%로 가장 많이 나타났고, 그 다음 “운동장”(9.07%), “탁구장”(7.22%), “수영장”(6.19%), “배드민턴장”(4.12%) 등의 순으로 나타났다(표-11).

(표-11) 여가시설중 부족시설

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
체 육 관	13.81	7.22	21.03
운 동 장	1.03	8.04	9.07
수 영 장	4.33	1.86	6.19
스 키 장	0.62	3.09	3.71
테 니 스 장	0.82	2.47	3.30
놀 이 마 당	0.62	1.65	2.27
탁 구 장	4.33	2.89	7.22
사 격 장	1.44	0.62	2.06
배 구 장	0.41	1.03	1.44
요 트 장	1.24	0.82	2.06
농 구 코 트	1.03	0.21	1.24
야 구 장	2.89	0.21	3.09
야 영 장	1.44	0.82	2.27

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
각 종 도 장	0.82	0.21	1.03
체 력 단 련 장	2.89	0.41	3.30
배 드 민 턴 장	2.06	2.06	4.12
롤 러 스 케 이 트 장	0.82	1.24	2.06
승 마 장	1.03	1.65	2.68
독 서 실	1.03	1.44	2.47
취 미 실	0.82	1.03	1.86
박 물 관	0.41	0.62	1.03
산 책 로	1.24	1.44	2.68
자 전 기 (도 로)	0.62	0.82	1.44
극 장	2.27	3.30	5.57
컴 퓨 터 실	1.03	0.21	1.24
기 타	2.29	3.30	5.59
계	51.34 (n=249)	48.66 (n=236)	100.00 (n=485)

(3) 희망여가시설(스포츠 부문)

북제주군내에 청소년 수련장을 건립한다면, 맨 먼저 설치해 주었으면 하고 바라는 스포츠 시설 들은 무엇이나고 질문한 결과(표-12), “체육관”이 21.77%로 가장 희망하는 시설로 응답하였고, 그 다음으로 수영장(12.93%), 탁구장(11.50%), 운동장(8.62%), 테니스장(7.39%), 스키장(4.72%), 승마장(4.52%), 롤러스케이팅장(4.11%), 테니스장(7.39%), 스키장(4.72%), 승마장(4.52%), 롤러스 케이팅장(4.11%), 배드민턴장(3.70%) 등의 순서로 나타났다.

표-12. 희망 스포츠 시설

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
체 육 관	16.84	4.93	21.77
운 동 장	1.23	7.39	8.62
수 영 장	5.34	7.60	12.94
스 키 장	1.44	3.29	4.72
테 니 스 장	2.26	5.13	7.39
놀 이 마 당	0.41	1.44	1.85
탁 구 장	8.01	3.49	11.50
사 격 장	0.82	1.64	2.46
배 구 장	1.23	0.62	1.85
요 트 장	1.03	0.21	1.23
농 구 코 트	1.23	1.41	1.64
야 구 장	0.21	0.21	0.42
야 영 장	1.44	1.23	2.67

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
각 종 도 장	1.23	1.03	2.26
체 력 단 련 장	1.23	0.41	1.64
배 드 민 턴 장	1.85	1.85	3.70
블 러 스 케 이 트 장	1.44	2.67	4.11
승 마 장	1.03	3.49	4.52
기 타	3.06	1.63	4.69
계	51.33 (n=250)	48.67 (n=237)	100.00 (n=487)

* 무응답 3명

(4) 희망여가시설(교양부문)

교양시설을 설치할 때 가장 원하는 시설의 우선순위는 표-13과 같다. "도서관"이 전체 21.41%로 가장 희망하는 시설로 나타났고, "청소년 극장" (17.26%), 각종 취미실(12.89%), 컴퓨터실(12.6%), 자전거 도로(8.94%), 산책로(8.52%), 디스크홀(6.24%), 박물관(3.12%), 전자오락실, 전체관(2.295) 등의 순으로 나타났다.

〈표-13〉 희망 교양시설

참 여 종 목	남 학 생	여 학 생	계
독 서 실	9.56	11.85	21.41
취 미 실	6.44	6.44	12.89
디 스 크 홀	2.91	3.33	6.24
전 자 오 락 실	1.04	1.25	2.29
박 물 관	2.29	0.83	3.12
산 책 로	3.95	4.57	8.52
자 전 거 (도 로)	3.74	5.20	8.94
자 연 연 습 장	1.25	0.42	1.66
분 수 대 / 연 못	0.62	0.62	1.25
극 장	8.73	8.52	17.26
세 미 나 실	0.83	0.42	1.25
컴 퓨 터 실	7.69	4.37	12.06
천 체 관	1.87	0.42	2.29
정 보 자 료 실	0.83	0	0.83
계	51.77 (n=249)	48.23 (n=232)	100.00 (n=481)

4. 餘暇의 問題意識

1) 여가생활의 건전도

제주도 청소년들이 여가를 어떻게 보내고 있다고 생각하느냐는 질문을 한 결과(표-14), 그저 그렇다라고 응답한 학생이 전체 53.06%로 가장 많고, 불건전하다 30.00%, 매우 불건전하다 8.78%, 건전하다 7.14%의 순으로 나타나, 상당수의 응답자가 청소년의 여가실태는 불건전한 것으로 지각하고 있었다.

(표-14) 여가생활의 건전도

		매우건전	건 전	보통이다	불 건 전	매우불건전	계
전 체		5 (1.02)	35 (7.14)	260 (53.06)	147 (30.00)	43 (8.78)	490 (100.00)
성 별	남	4 (0.82)	23 (4.69)	128 (26.12)	71 (14.49)	25 (5.10)	251 (51.22)
	여	1 (0.20)	12 (2.45)	132 (26.94)	76 (15.51)	18 (3.67)	239 (48.78)
학 년 별	중 2	0 (0.00)	3 (0.61)	49 (10.00)	34 (6.94)	9 (1.84)	95 (19.39)
	중 3	2 (0.41)	7 (1.43)	46 (9.39)	28 (5.71)	10 (2.04)	93 (18.98)
	고 1	1 (0.20)	8 (1.63)	43 (8.78)	36 (7.35)	12 (2.45)	100 (20.41)
	고 2	1 (0.20)	10 (2.04)	57 (11.63)	24 (4.90)	7 (1.43)	99 (20.20)
	고 3	1 (0.20)	7 (1.43)	465 (13.27)	25 (5.10)	5 (1.02)	103 (21.02)

2) 여가생활이 불건전한 이유

여가생활이 불건전한 이유로는 불건전 시설, 장소가 많기 때문이 40.62%로 가장 많고, 쾌락·향락 풍조의 만연 30.73%, 교육 및 선도대책이 미흡 20.31%, 공중도덕심의 결여 5.12%, 기타 3.12%의 순으로 나타났다(표-15).

이 결과는 오늘날 물질만능의 퇴폐적 향락주의가 주류를 이루는 여가현상이 각계각층에서 광범하게 발생하고 있는 일탈적 여가현상을 시사해주는 결과로서, 향후 가치관 및 도덕성 회복의 문제와 더불어 도시공원, 각종 체육시설, 문화시설 등 청소년들이 건전하게 여가생활을 향유할 수 있는 시설과 공간 확보가 시급함을 시사하는 결과이다.

3) 여가활동과 관련된 희망사항

여가활동과 관련하여 바라는 점이 있다면 무엇인지를 질문한 결과(표-16), 청소년이 건전여가시설을 늘린다가 전체 49.59%로 가장 높은 빈도를 보였고, 공공 스포츠 시설을 늘린다 30.30%,

〈표-15〉 여가생활의 불건전이유

		불건전 시설 장소의 많음	공중도덕심 결여	쾌락·향락 풍조만연	교육·선도 대책미흡	기 타	계
전 체		78 (40.62)	10 (5.21)	59 (30.73)	39 (20.31)	6 (3.12)	192 (100.00)
성 별	남	35 (18.23)	6 (3.12)	39 (20.31)	13 (6.77)	6 (3.12)	99 (51.56)
	여	43 (22.40)	4 (2.08)	20 (10.42)	26 (13.54)	0 (0.00)	93 (48.44)
학 년 별	중 2	20 (10.42)	1 (0.52)	14 (7.29)	7 (3.65)	0 (0.00)	42 (21.87)
	중 3	19 (9.90)	4 (2.08)	10 (5.21)	4 (2.08)	1 (0.52)	38 (19.79)
	고 1	19 (9.90)	2 (1.04)	13 (6.77)	12 (6.25)	2 (1.04)	48 (25.00)
	고 2	15 (7.81)	2 (1.04)	10 (5.21)	5 (2.60)	2 (1.04)	34 (17.71)
	고 3	5 (2.60)	1 (0.52)	12 (6.25)	11 (5.73)	1 (0.52)	30 (15.62)

〈표-16〉 여가생활과 관련한 희망사항

		올바른여가 생활 교육	건전여가 시설확충	공공스포츠 시설 늘림	여가의식 수준향상	기 타	계
전 체		63 (12.91)	242 (49.59)	148 (30.33)	32 (6.56)	3 (0.61)	488 (100.00)
성 별	남	35 (7.17)	102 (20.90)	93 (19.06)	18 (3.69)	2 (0.41)	249 (51.02)
	여	28 (5.74)	140 (28.69)	55 (11.27)	14 (2.87)	2 (0.41)	239 (48.98)
학 년 별	중 2	20 (4.10)	38 (7.79)	30 (6.15)	5 (1.02)	0 (0.41)	95 (19.47)
	중 3	7 (1.43)	49 (10.04)	28 (5.74)	7 (1.43)	0 (0.00)	91 (18.65)
	고 1	13 (2.66)	46 (9.43)	35 (7.17)	5 (1.02)	1 (0.20)	100 (20.49)
	고 2	10 (2.05)	51 (10.45)	28 (5.74)	10 (2.05)	0 (0.00)	99 (20.29)
	고 3	13 (2.66)	58 (11.89)	27 (5.53)	5 (1.02)	0 (0.00)	103 (21.11)

* 무응답 2명

올바른 여가생활에 대한 청소년 교육 12.91%, 여가의식 수준을 높인다 6.56%, 기타 0.61%의 순으로 나타났다.

이는 건전한 여가시설 및 장소의 부족이 건전한 여가생활을 즐기지 못하게 하는 이유중 하나임을 지적하는 것이고, 앞서의 분석에서도 단체활동과 충분한 대화를 할 수 있는 연수장이나, 도서관 및 체육시설에 대한 욕구가 높게 나타난 것으로 봐서도 건전 여가시설의 부족을 역력히 알 수 있다.

IV. 結 論

연구내용별로 조사연구의 결괄르 요약하면 다음과 같다.

1. 餘暇意識

제주도 청소년들의 여가에 대한 인식은 대체로 이상적이며, 건설적이라고 평가할 수 있다. 즉, 여가의 개념을 자기개발을 위한 활동, 예술 및 스포츠 등의 창조적 활동을 통하여 희열을 느끼는 것으로 인식하고 있었다. 그러나 단순히 휴식을 취하는 것이나 기분전환을 하는 것이 여가라고 인식하는 비율도 전체 33%를 차지하고 있는 것으로 나타났다. 또한 대부분의 청소년들이 심신의 스트레스를 해소하기 위하여 여가가 필요하다라는 인식을 하고 있다.

그러나 여가의 만족도 측면에서는 대다수의 청소년들이 불만족한 것으로 응답하고 있으며, 불만족 이유로서 시설 및 공간부족, 시간적 여유 결여, 종목의결여 등을 지적하고 있다.

전반적으로 볼 때, 여가의 목적을 능동적, 창조적 그리고 자아실현의 경향을 규범적으로 보여주고 있으나, 현실적 여건은 이를 제대로 실현하지 못하게 하고 있음을 간접적으로 알 수 있었다. 즉, 실제로 많은 청소년들이 스스로의 자각, 눈으로 목격하는 주변환경의 변화, 대중매체 등으로 부터 전달되는 정보, 지식에 의하여 여가욕구는 급격히 팽창하고 있는데, 그 욕구를 실현할 수 있는, 즉 여가욕구를 수용할 수 있는 공간 및 시설의 부족은 차지하더라도 비용, 시간, 동반자 등의 개인적인 애로를 여전히 느끼고 있는 실정이다. 따라서 전체적으로 여가에 대한 만족도가 이러한 여가욕구와 그 실현 사이의 갈등으로 인하여 낮게 나타나고 있는 것이다. 뿐만 아니라 일부의 청소년들은 여가가 필요하다고 느껴면서도 단순한 휴식 및 놀이 정도로 그 필요성을 대변하여 온전한 여가시간을 즐기지 못하고 있는 것을 알 수 있다.

따라서 청소년들의 여가관이 개별화되고 창조적 가치를 중요한 것으로 평가하는 방향으로 변화해 갈 가능성을 충분히 살려서 건전한 여가 가치관의 정립을 위한 노력이 요청된다고 사료된다.

2. 餘暇 參與 行態

건전과 여가의 관계에서는, 심신의 건강을 위하여 여가활동이 중요하다고 느끼고 있으며, 체력 및 건강증진을 위한 여가활동으로는 탁구, 조깅 등 능동적인 스포츠·체육활동을 선정하고 있다. 이는 청소년들에 대한 스포츠 활동의 주요 가치는 건강유지 및 증진, 인격형성, 사회생활의 준비를 위한 훈련 등이라는 체육학자들의 주장을 적극 수용하고 있는 것이다.

여가시간에 주로 실시하는 종목으로는 탁구, 배드민턴, 자전거 타기, 줄넘기 등으로 나타났고, 여건이 허락된다면 장래 희망여가활동으로는 탁구, 테니스, 행글라이딩, 승마, 캠핑/등산 등을 들고 있다.

본 조사에 나타난 여가활동 중 머지않은 장래에 일반화 될 수 있는 여가활동, 예컨대 “행글라이딩”, “윈드서핑”, “승마” 등의 레저스포츠에 관심을 갖을 필요가 있다. 잠재적 수요가 큰 여가활동에 개인이나 사회가 대비하지 못하는 것은 여가기회의 축소, 획일화를 초래하기도 하므로 관련단체나 교육기관은 그러한 활동들에 대한 정보제공 및 수용태세를 확대시켜야 할 것으로 사료된다.

3. 餘暇施設

평소에 청소년들이 즐겨 사용하는 여가시설로는 운동장, 탁구장, 도서관, 독서실, 전자오락실 등으로 나타났으며, 평소에 가장 부족한 여가시설로는 체육관, 운동장, 탁구장, 수영장 등으로 나타나 전반적으로 체육관을 비롯한 대중 스포츠 시설과 극장, 놀이마당 등의 문화·교양시설에 큰 불만족을 나타내고 있다.

또한 가장 투자를 원하는 여가시설중 스포츠 부문에서는 체육관, 수영장, 탁구장, 테니스장, 승마장, 롤러스케이트장 등이 선정되었고, 문화·교양시설로는 도서관·독서실, 청소년극장, 각종 취미실, 컴퓨터 시설 등을 들고 있다.

특히 수영장, 체육관 등의 스포츠 시설은 비록 그 시설비가 많이 들고 관리비용도 상당히 드는 시설들이긴 하나 그것이 청소년의 체력증진과 건전한 여가 선용 및 조화로운 인격체로서의 발달에 크게 이바지 한다는 점을 감안할 때 단계적 증설을 적극 추진하여야 하겠다.

4. 餘暇의 問題意識

여가의 건전도에서 대다수의 청소년들이 불건전하다고 응답하고 있고, 그 이유로는 불건전한 시설, 장소가 많다. 쾌락·향락 풍조의 만연을 주된 원인으로 인식하고 있다. 이는 물질만능의 퇴폐적 쾌락주의가 주류를 이루는 여가현상이 각계각층에서 광범위하게 발생하는 데서 비롯된다. 여가일탈화현상은 그 여가 활동에 참여하는 개인의 문제에 그치지 않고 퇴폐적 쾌락주의가 갖는 강력한 침투성에 의하여 사회전체의 의식·행동을 퇴폐화시킨다. 특히 호기심 많고 생리적으로 황성한 욕구를 갖는 청소년 층을 급속하게 오염시킨다는 데서 커다란 문제가 된다.

또한 현대사회의 사회적·심리적 아노미(anomie)와 문화자체로 인하여 청소년의 일탈과 비행 그리고 이상행동(abnormal behavior)은 날로 증대되고 있고, 그 양상도 심각한 상태에 이르고 있다. 청소년의 범죄는 양적으로 계속 증가 추세에 있고, 질적으로도 포악화, 지능화, 집단화 되고 있어서 청소년의 문제는 개인이나 가정의 문제가 아닌 사회적, 국가적 문제로 대두되고 있다. 이처럼 청소년들이 일탈화 하는 현상은 사회의 가치관, 윤리의식, 행동규범 등이 혼란에서 비롯되는 것이다.

따라서 건전한 여가교육 및 계몽활동을 통하여 여가일탈화 현상이 팽배해 가는 것을 억제하고 그 근원을 고갈시켜야 한다는 것은 국가적인 차원이나 개인 뿐만 아니라 청소년의 건전한 여가생활 향유를 위해서 해결해야 할 중요한 과제라 아니할 수 없다.

이러한 조사결과를 바탕으로 청소년의 건전한 여가환경을 조성하기 위하여 다음과 같은 정책제언을 하고자 한다.

첫째, 건전여가의의식 형성과 여가교육을 적극적으로 실시해야 한다.

사실상 청소년기는 사회적 가치와 규범을 내면화시켜서 사회적으로 안정된 자아상을 형성하는 사회과정이 중요한 시기이다. 따라서 공식적인 교육인 학교교육을 통하여 여가가치, 여가의 사회적 기능, 여가의 필요성 등을 포함하는 여가교육이 절실히 요망된다. 따라서 체육, 사회 등의 특정과목이나 독립교과를 통하여 건전여가에 대한 내용 및 방법을 교육시킬 필요가 있다.

둘째, 청소년 여가활동 시설·공간의 확충이 시급하다. 본 조사의 결과 건전한 여가시설을 즐기지 못하는 이유로 여가시설 및 공간의 부족을 가장 큰 이유로 들고 있다. 특히 체육관, 수영장 등 체육시설에 대한 욕구를 높게 나타냄으로써 건전여가시설의 부족을 절실히 보여주고 있다. 따라서 단체활동과 대화를 위한 수련장, 체육시설 등이 확충이 필요하다. 또한 충분한 부대시설을 갖춘 자연학습과 신체훈련을 동시에 실시할 수 있는 대단위 청소년야영장, 수련원 등이 충분히 개발되어야 하겠다.

셋째, 청소년의 여가활동에 있어서 스포츠의 기능 및 가치를 재고해야 한다.

스포츠 활동은 활동 그 자체를 목적으로 한다는 이유에서 뿐만 아니라 목적을 위한 수단으로도 존중되기 때문에 사회적으로 장려되어야 한다. 스포츠 과학자들은 스포츠활동을 통해서 민주적 시민정신, 도덕적 인격, 기존권위에 대한 존경심, 등과 같은 태도, 가치 및 행동이 육성·발달된다고 주장하고 있다. 본 연구에서도 지적된 바와같이 대부분이 청소년들이 자신의 여가활동으로 능동적인 스포츠·체육활동을 선택하고 있다. 이는 청소년들이 스포츠의 매력 뿐만 아니라 활동 자체가 다양한 가치를 제공한다는 인식에서 비롯된 것이다. 청소년기는 스포츠활동이 가장 필요한 시기로서 규칙적이고 적극적인 스포츠 참가는 신체 및 정신발달, 그리고 사회성 발달 등 전인적 인간완성에 중요한 영향을 미치게 된다. 더 나아가 바람직한 사회화의 가치를 지닌 스포츠 활동을 보급·장려하는 것은 청소년들이 지닌 본능적 갈등, 공격성 및 난폭성 등을 합법적이고 사회적으로 용인된 안전한 통로를 통해 정화시켜주는 기능을 한다. 따라서 스포츠의 신체적, 정신적, 사회적 가치는 매우 크다고 하겠다.

Summary

A Survey of Actual Condition on Leisure
Environment of the Youth

— Centering on Buk-Cheju-Gun junior and high school students —

Seong-Gon Kim

The purpose of this study was to investigate actual states on the youth leisure environment (i.e., an outlook on leisure, leisure participation pattern, leisure facilities, and soundness of leisure), and further to determine the leisure functioning of the youth leisure participation and provide some basic information for the relevant authorities to devise basic plan for establish the youth discipline center

For this study, the questionnaires were given to 500 young boys and girls who were chosen at cluster sampling among the youth at Buk-Cheju-Gun in Cheju-do.

The major findings obtained from this study were followings.

First, with regard to leisure, cognition, a large percentage of they youth thought of leisure as a creative activities for self-culture or an opportunity for enjoyment through the art and sport/physical activities. But as regards leisure satisfaction, most of the students unsatisfied on leisure activities

Second, with regard to relation leisure to health, the majority of young people perceived that leisure has a function of importance for physical and mental health. Such activities for improve physical and mental health included active sport activities, such as table tennis, jogging, fishing, camping/climbing, and soccer etc.

Third, the primary leisure activities participated in leisure time were table tennis, badminton, rid bicycle, skipping etc. If the circumstances permit, the young students were hoping for participate in table tennis, tennis, hangglider, riding, camping/climbing, windsurfing etc.

Fourth, with regard to leisure facilities frequently use in ordinary times, a playground was the first to use and followed by pingpong house, library/private library, roller, skate, electronic game room, theaters, all sorts of exercise hall, basketball court etc. The students usually perceived insufficient facilities as gymnasium, playground, table tennis hall, swimming pool, badminton court, etc.

Fifth, if the circumstances permit, sport related facilities hope for investment included gymnasium, swimming pool, table tennis hall, ski, riding course, roller skate space etc. In cultural facilities department, the students had a desire for facilities such as library, youth-theater, dilettante room, computer room, bikeroad, stroll road etc.

This survey result discussed in terms of leisure facilities/space, education, and leisure values. More specifically, acquisition of space and facilities for the conduct of leisure/sport activities is one of the most urgent needs. Thus, on the national level, the public authorities should efforts to make leisure and sport facilities available to the youth. also schools should offering more opportunities for diversified leisure education, and organizes out-of-class programs. Finally, we should reconsider the value of physical activity programs including games and sports for the teen-agers.