

# 제주국제자유도시와 학교영어교육

김 원 보  
(제주대학교)

Kim, Won-bo. 2004. Jeju Free International City and School English Education. *Language Teaching and Research* 1(1), 17-32.

This paper has made suggestions to strengthen the competitiveness of school English education in Jeju Island to prepare Jeju students for the age of globalization and contribute to the successful transformation of Jeju free international city. Those suggestions include providing as many English-friendly environments as possible; retraining Korean English teachers and employing many native speakers in schools, developing curricula, various teaching methods and supplementary textbooks to reflect culture and customs unique to Jeju, improving assessment methods and expanding facilities. They have also been made about the strengthening of English education in private institutes, the establishment of sisterhood relationships between Jeju schools and the ones in English-speaking countries, increased English hours per week and the utilization of hi-tech instruments and materials for learning English. To activate school English education, the above suggestions should be put into action according to priority. (Cheju National University)

## 1. 서론

국제어로써 영어는 제주가 세계적인 국제자유도시로 발전해나는데 필수적이다. 제주도민은 변화하는 시대상황에 따라 학교에서도 실용영어 교육을 강화해주길 바라고 있다. 그러나 학교영어교육은 그런 도민의 기대에 부응하질 못하고 있으며, 도민들은 학교영어 교육의 공백을 메우기 위해 자녀들을 학원에 보내거나 학교영어 교육의 대안으로 비싼 학비에도 불구하고 자녀들을 해외로 어학연수를 보내거나 외국인 학교에 보내기를 원하고 있다. 그러나 아무리 제주가 국제화되고 개방화된다고 하더라도 영어 교육의 주체는 학교 영어교육이 되어야하며 학원이나 해외어학연수, 또는 외국인 학교가 그 주체

문제점을 수용하여 학교영어교육을 정상화하려는 노력이 교육당국에 의해 꾸준히 진행되어왔다. 그럼에도 불구하고 학교영어교육은 여전히 문제가 많은 개혁대상이 되고 있다. 국제화·세계화·개방화 시대에 여전히 학교영어교육이 급변하는 시대적 상황에 제대로 대응하지 못함으로써 학부모들로부터 불신을 받고 있다는 것이다.

이런 측면에서 본고는 제주국제자유도시에서 어떻게 하면 학교 영어교육을 활성화시킴으로써 학교영어교육이 학원영어교육이나 외국인학교와 경쟁력을 갖게 할 것이냐를 논의해보았다. 그 논의의 방법으로 대략 총 250명 정도의 초중고 영어담당 선생님, 학부모, 대학생 및 일반인들을 대상으로 설문조사를 했다. 그리고 본 고에서는 자료의 객관성과 신뢰성을 고려하여 주로 설문조사에서 얻어진 결과를 가지고 영어 공교육의 활성화방안을 제시할 것이다.

## 2. 설문지의 구성과 내용

설문지는 「제주국제자유도시와 영어」, 「영어사설학원」, 「외국인학교」, 「학교 영어교육」의 총 4개 부문으로 구성되었고 부문별로 5-13개의 질문을 포함해서 한 설문지가 총 40개의 질문내용으로 이루어져있다.

먼저 「제주국제자유도시와 영어」 부문에서는 제주국제자유도시에서 제주도 민들이 영어의 중요성을 얼마나 인식하고 있는지를 주로 측정하고자 하였으며 다음과 같은 질문내용을 포함하고 있다.

- 1) 제주국제자유도시의 추진 계획에 관해 어느 정도 알고 있다고 생각하십니까?  
① 잘 알고 있다 ② 대강 알고 있다 ③ 조금 알고 있다 ④ 전혀 모른다
- 2) 제주국제자유도시 추진계획 중 교육개혁과 관련된 내용을 어느 정도 알고 있습니까?  
① 잘 알고 있다 ② 대강 알고 있다 ③ 조금 알고 있다 ④ 전혀 모른다



- 3) 영어회화 학원이 학교 영어교육에 비하여 나은 점이 무엇이라고 생각하십니까?  
 ① 시설 ② 외국인 ③ 학급규모 ④ 교수방법
- 4) 학교 영어교육과 영어회화 학원의 영어교육은 어떤 관계에 있다고 생각하십니까?  
 ① 경쟁관계 ② 상호보완관계 ③ 주종관계 ④ 상호 무관한 관계
- 5) 제주국제자유도시에서 학원영어교육의 역할은 무엇이라고 생각하십니까?  
 ① 유창한 영어능력을 가진 학생들을 길러내는 것  
 ② 학교영어 교육의 보조교육기관으로서의 역할을 하는 것  
 ③ 소규모 수업과 가능한 많은 외국인 교사의 채용을 통하여 제주의 영어 교육을 선도해 가는 것  
 ④ 혁신적이고 독창적인 교수법과 프로그램을 개발하여 색다른 영어교육을 제공하는 것

「외국인학교」 부문에서는 제주에서 한 동안 큰 논란의 되었던 자녀 입학 여부 및 입학자격 문제 그리고 외국인 학교의 영어 경쟁력 등을 알아보고자 하였다.

- 1) 제주도에 외국인학교를 설립할 필요가 있다고 생각하십니까?  
 ① 반드시 필요하다 ② 반드시 필요하지는 않다  
 ③ 지금 당장 필요하지는 않다 ④ 잘 모르겠다
- 2) 외국인 학교에 관한 학비, 수업방식, 학교운영에 관한 제반사항들에 대해 알고 있습니까?  
 ① 잘 알고 있다 ② 막연히 알고 있다 ③ 잘 모른다 ④ 전혀 모른다
- 3) 외국인학교의 학비가 일반학교의 대략 5-6배 최고 13배(학비가 연간 1500 만원수준)정도가 됩니다. 그럼에도 외국인학교에 자녀를 입학시키고 싶은 의향이 있으십니까?  
 ① 꼭 입학시키고 싶다 ② 기회가 된다면 입학시키고 싶다  
 ③ 입학시키지 않겠다 ④ 잘 모르겠다

무엇입니까?

- ① 외국인학교 졸업이 유리한 이력이 될 것이기 때문에
- ② 자녀의 외국유학에 유리하기 때문에    ③ 좋은 교육환경
- ④ 외국인학교에 입학하면 적어도 영어 하나만은 거의 완벽하게 구사할 것이기 때문

3-2) 외국인학교에 자녀를 입학시키고 싶지 않다면, 그에 대한 가장 큰 이유는 무엇인가?

- ① 한국문화보다 영어문화를 더 중요하게 생각할 것이기 때문에
- ② 한국인학교에 다니는 것이 대학진학에 더 유리할 것이기 때문에
- ③ 한국인 학교의 졸업이 나중에 사회적 진출에 유리할 것이기 때문
- ④ 학비가 너무 비싸기 때문

4) 외국인학교의 입학기준(3년 이상 외국거주)에 대해 어떻게 생각하는가?

- ① 기준을 더 강화해야 한다    ② 현행기준이 적당하다
- ③ 기준을 더 완화해야 한다
- ④ 현재기준을 폐지하고, 외국생활 경험이 없는 학생들도 입학할 수 있게 해야 한다.

5) 외국인 학교의 영어교육이 학교 영어 공교육에 어떤 영향을 미칠 것이라고 생각하는가?

- ① 긍정적인 영향을 미칠 것이다    ② 부정적인 영향을 미칠 것이다.
- ③ 영향이 없을 것이다    ④ 잘 모르겠다

6) 외국인 학교가 설립된다면 현행 학교영어 교육이 외국인학교에서의 영어교육과 경쟁력이 있다고 생각하십니까?

- ① 현재 상태로 경쟁력이 충분하다
- ② 아직은 경쟁력이 미흡하나 교육당국의 의지에 따라 경쟁력을 갖출 수 있다고 생각한다.
- ③ 어떻든 영어 경쟁력은 미흡할 것이다.    ④ 잘 모르겠다

7) 외국인 학교 대안으로 제주도에 국제고등학교를 설립하는 것에 대해 어떻

- ③ 반대한다                      ④ 전혀 불필요하다

8) 국제고등학교에 관해 어느 정도 알고 있다고 생각하십니까?

- ① 잘 알고 있다   ② 대강 알고 있다   ③ 조금 알고 있다   ④ 전혀 모름

9) 다른 지역의 국제고등학교의 운영실태를 보면 학비는 일반학교와 별로 다를 것이 없고 우수한 학생들이 지원하는 것으로 알려져 있습니다. 이런 상황에서 제주에 국제고등학교가 설립된다면, 자녀를 국제고등학교에 입학시키시겠습니까?

- ① 꼭 입학시키고 싶다   ② 기회가 된다면 입학시키고 싶다  
 ③ 입학시키지 않겠다  
 ④ 시대적 상황/ 학교운영상황 등 여러 가지 상황을 보면서 결정하겠다

9-1) 국제고등학교에 자녀를 입학시키고 싶다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 영어능력이 자녀의 사회적 진출에 절대적으로 영향을 줄 것이기 때문에  
 ② 자녀의 외국유학에 유리하기 때문  
 ③ 시대적 상황에 맞는 국제인을 양성할 것이기 때문  
 ④ 우수한 대학교로 진학할 가능성이 높기 때문에

10) 국제고등학교의 개교는 일반학교의 영어교육에 어떤 영향을 미칠 것이라고 생각하십니까?

- ① 상호경쟁 및 보완관계 속에서 긍정적인 영향을 미칠 것이다  
 ② 영향이 없을 것이다  
 ③ 부정적인 영향이 더 클 것이다  
 ④ 지나친 경쟁으로 부작용이 클 것이다.

「학교영어교육」 부문에서는 현행 학교영어교육의 문제점, 역할 그리고 공교육 강화 방안 등을 알아보고자 하였으며 다음과 같은 내용으로 이루어져 있다.

1) 학교 영어교육의 역할이 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 국제적 안목을 가진 인재를 양성하는 것.  
 ② 학교 졸업 후에 일상생활에서 활용할 수 있는 영어를 가르치는 것



④ 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 요소를 다 포함하고 있지만, 선택적으로 교육이 이루어지고 있다

⑤ 기타

7) 영어교과과정을 개선할 필요가 있다고 생각하십니까?

- ① 전면적으로 개선해야 한다    ② 부분적으로 개선해야 한다  
 ③ 개선할 필요가 없다            ④ 잘 모르겠다

7-1) 영어교과과정을 개선한다면 어떤 면을 개선해야한다고 생각하십니까?

- ① 듣기 말하기 교육을 강화하는 쪽으로  
 ② 입시영어에 대비하는 쪽으로  
 ③ 영어시간을 늘리는 쪽으로  
 ④ 좀 더 전문적이고 체계적인 영어교육을 시키는 쪽으로

8) 국제화 시대에 영어 공교육을 강화하기 위한 방안은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 영어수업 시간을 더 늘려야 한다    ② 유능한 내, 외국인 교사의 확보  
 ③ 입시위주의 영어교육에서 탈피해야 한다  
 ④ 영어 기자재를 더 확충해야 한다  
 ⑤ 학생들이 자유로이 영어를 예기할 공간확보    ⑥ 기타

9. 앞으로 제주국제자유도시에서 학교영어교육이 지향해야할 바는 무엇인지 기술해 주십시오.

10. 국제 자유도시에서 외국인 학교와 경쟁력을 확보하고 또 학생들의 영어구사능력을 향상시키기 위한 영어 공교육 활성화 방안은 무엇이라고 생각하는지 기술해 주십시오.

### 3. 설문지 결과분석



	gender(250)		age				total	
	male (118)	female (132)	20's	30's	40's	50's		
①	8	22	9	13	6	2	30	
②	13	17	5	8	13	4	30	
③	20	9	3	7	15	4	29	
academics	9	7	0	4	8	4	16	
students' parents	④	11	21	2	11	17	2	32
	⑤	17	26	0	6	32	5	43
	⑥	13	22	0	2	22	11	35
ordinary people	⑦	9	6	15	0	0	0	15
	⑧	0	20	16	0	0	4	20

①=초등학교선생님 ②=중학교 영어선생님 ③=고등학교영어선생님 ④=초등학교  
⑤=중학교 ⑥=고등학교 ⑦=대학교 ⑧=가정주부

「제주국제자유도시와 영어」 부문에 대한 설문지 조사결과 제주도가 국제자유도시가 된다면 영어의 중요성은 어느 정도가 될 것이냐는 질문에 대해 아주 중요할 것이다(64%), 조금 중요할 것이다(27%), 지금과 달라지지 않을 것이다(9%)의 순서로 나타나서 영어가 중요할 것이라고 응답한 응답자가 대략 91% 였다. 그리고 영어 상용화 문제에 대해서는 찬성이 55%, 반대가 45%로 나타났으며, 영어상용화 계획에 찬성한다면, 찬성하는 이유로는 영어가 제주국제자유도시의 성패를 가름할 중요한 변수이기 때문(42%)/영어가 세계 공용어이기 때문(42%), 후세 영어교육에 도움이 되기 때문(11%), 외국인 투자를 유치하는데 도움이 되기 때문(5%)의 순서로 나타났다. 그리고 영어 상용화 계획에 반대한다면, 반대하는 이유로는 영어 사용능력이 없는 사람들이 소외당할 것이기 때문에(66%), 영어가 우리말보다 상위어가 될 것이기 때문(13%)/전통문화가 상대적으로 위축될 것이기 때문(13%), 급격하게 서구화가 진행될 것이기 때문(8%)의 순서로 나타났다.

또한 당국의 학교영어교육 정책에 미흡하거나 불만이다라고 대답한 응답자가 대략 70%였으며 대체로 만족한다라고 응답한 응답자는 겨우 3%였다. 이런 사실에 비추어서 제주도민들은 영어의 중요성은 인정하되 상용화에는 찬반의 의견이 대립하면서 제주도 및 교육당국의 노력은 미흡하다고 판단하고 있다는 결론을 내릴 수 있다.

38%가 학교영어교육을 보충하기 위해서, 영어를 선행학습을 시키기 위해서라고 응답한 응답자는 17%였다. 그리고 자녀가 영어회화학원에서 영어교육을 받는 것이 영어회화 능력 향상에 어느 정도 도움이 된다고 생각하느냐는 질문에 대해 조금 도움이 된다(74%), 많은 도움이 된다(8%), 별로 도움이 되지 않는다(6%), 전혀 도움이 되지 않는다(12%)의 순서로 나타나서 학원영어 교육의 효과에 대해서도 80% 이상이 긍정적인 대답을 하였다. 또 학원 영어교육이 학교영어교육에 비해 비교우위에 있다고 생각하는 것으로 56%가 원어민이라고 응답했으며, 그 다음이 수업규모라고 응답한 응답자가 17%였으며 15%는 교수방법이라고 응답했다. 그리고 학원영어교육의 역할에 대해서는 학교영어교육의 부족한 부분을 채워주는 보완적 역할을 해야한다는 의견이 41%로 가장 많았으며, 그 다음으로 35%의 응답자가 가능하면 많은 원어민 채용과 소규모 수업으로 제주의 영어교육을 선도해나가야 한다는 의견을 제시하였으며, 응답자의 18%는 혁신적이고 독창적인 교수법과 프로그램을 개발하여 색다른 영어교육을 제공하는 것이라고 응답했다. 이런 조사를 통해서 제주국 제자유도시에서 학원영어교육과 그 역할에 대한 제주도민의 기대를 확인할 수 있었으며, 특히 조사결과는 원어민 채용과 수업규모 측면에서 학교영어교육의 활성화를 위해 시사하는 바가 크다고 하겠다.

「외국인학교」 부문에서는 조사결과 외국인학교의 학비가 일반학교의 대략 5-6배 최고 13배(학비가 연간 1500만원수준)정도가 되는데 그럼에도 불구하고 외국인학교에 자녀를 입학시키고 싶은 의향이 있느냐는 질문에 대해 입학시키지 않겠다(57%), 기회가 된다면 입학시키고 싶다(30%), 꼭 입학시키고 싶다(5%), 잘 모르겠다(8%)의 순서로 응답을 했다. 여기서 나타난 외국인 학교에 자녀를 입학시키겠다고 응답한 35%는 메스컴에서 초기에 외국인 학교 설립문제가 발표됐을 직후에 실시한 설문조사에 응답한 응답자의 대략 70%정도가 외국인학교에 자녀를 보내고 싶어한다는 수치보다는 낮은 것으로 그 이유로는 최근의 경제적 불황으로 인한 학비문제가 크게 작용했음에 틀림이 없다. 외국인학교에 자녀를 입학시키고 싶다면 그 이유는 무엇인가라는 질문에 대해 외국인학교에 입학하면 적어도 영어 하나만은 거의 완벽하게 구사할 것이기 때문(69%), 좋은 교육환경(23%), 외국인학교 졸업이 유리한 이력이 될 것이기 때문에(8%)의 응답순서로 나타났다. 반면 외국인학교에 자녀를 입학시키

(38%), 한국인학교에 다니는 것이 대학진학에 더 유리할 것이기 때문(14%)의 순서로 응답을 했다.

내국인의 입학자격으로 외국체류 3년 이상이라는 자격조건에 대해 찬성이 54%였으나 그 이하로 낮았거나 아예 자격조건을 폐지해야한다는 주장도 46%에 이르렀다. 그리고 외국인 학교의 영어교육이 학교 영어 공교육에 어떤 영향을 미칠 것이라고 생각하는가라는 질문에 대해 긍정적인 영향을 미칠 것이다(41%), 부정적인 영향을 미칠 것이다(35%), 영향이 없을 것이다(16%)의 순서로 응답을 했다. 마지막으로 외국인 학교가 설립된다면 현행 학교영어 교육이 외국인학교에서의 영어교육과 경쟁력이 있다고 생각하느냐는 질문에 대해 응답자들은 아직은 경쟁력이 미흡하나 교육당국의 의지에 따라 경쟁력을 갖출 수 있다고 생각한다(51%), 어제든 영어 경쟁력은 미흡할 것이다(38%), 잘 모르겠다(8%), 현재 상태로 경쟁력이 충분하다(3%)의 순서로 응답했다.

이런 조사결과에 비추어서 제주도민은 학교영어교육이 미흡하다고 생각하여 자녀를 외국인학교에 보내고 싶어하나 비싼 학비를 걱정하고 있었다. 그리고 학교영어교육이 교육당국의 노력 여하에 따라 미래의 영어경쟁력에서 충분할 것이라고 응답한 응답자가 많다는 것은 제주도민이 은근히 학교영어교육의 활성화를 기대하고 있다는 사실을 반영한다.

「학교영어교육」 부문에서는 학교 영어교육의 역할이 무엇이라고 생각하느냐는 질문에 대해서 국제적 안목을 가진 인재를 양성하는 것(32%), 학교를 졸업한 후에 일상생활에서 활용할 수 있는 영어를 가르치는 것(32%), 교양과 예의를 갖춘 세계시민을 양성하는 것(29%), 상급학교 진학에 대비한 영어능력을 배양하는 것(7%)의 순서로 응답했다. 다음으로 현재의 학교영어교육이 영어 듣고 말하기 능력 향상에 어느 정도 도움이 된다고 생각하느냐는 질문에 대해 조금 도움이 된다(60%), 별로 도움이 되지 않는다(30%), 많은 도움이 된다(5%)의 순서로 응답했다. 그리고 학교 영어교육이 듣고 말하기 교육에 도움이 되지 않는다면 그 이유는 무엇이라고 생각하느냐는 질문에 대해 입시 위주의 교육(62%), 외국인 선생님의 부족(25%), 과밀한 학급(9%)의 순서로 나타났다. 다음으로 학교에서 영어를 오래 배워도 실용용어가 제대로 안되는 이유로 57%가 일상에서 활용기회부족, 20%가 원어민 교사부족, 그리고 13%가 시설부족을 그 이유로 꼽았다. 그리고 현행 학교영어교육이 시급히 보완해야 할

가르치기에 어떻다고 생각하느냐는 질문에 대해 활용하기 나름이다(60%), 문제가 있다(26%), 문제가 없다(10%)의 순서로 응답했다. 그리고 영어교재에 문제가 있다면 그 문제점이 무엇이라고 생각하느냐는 질문에 대해서는 실용적 내용이 부족하다(56%), 독해와 문법에 편중되어 있다(27%), 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 요소를 다 포함하고 있지만, 선택적으로 교육이 이루어지고 있다(14%)의 응답결과를 보여주었다. 그리고 국제화 시대에 학교영어교육 강화방안으로 무엇보다도 먼저 이루어져야 할 것으로 50%가 유능한 내 외국인 교사를, 그리고 42%가 학교내외 영어 상용구역의 확보를 들었다. 그리고 앞으로 제주국제자유도시에서 학교영어교육이 지향해야 할 바가 무엇인지 기술하라는 주관식 질문에 대해서는 응답이 다양했으나 응답자의 85%이상은 학생들이 일상생활에서 활용가능한 말하기/듣기교육에 중점을 두어야 한다고 응답했으며, 이외에 학생들이 영어를 활용할 수 있는 교내외 환경 조성, 국제적 안목을 가진 인재양성, 제주지역과 한국에 초점을 맞춘 영어교육, 지역사회 전통과 문화에 대한 이해의 폭을 넓히는 영어교육 등이 응답이 있었다. 마지막으로 국제 자유도시에서 외국인 학교와 경쟁력을 확보하고 또 학생들의 영어 구사능력을 향상시키기 위한 영어 공교육 활성화 방안은 무엇이라고 생각하느냐는 질문에 대한 응답도 다양했으나 대략 50%의 응답자가 학교영어교육의 활성화를 위해서는 더 많은 원어민 교사가 채용되어야 한다고 응답했다. 적어도 한 학교에 한명의 원어민 교사가 있어야 실용영어교육이 이루어지고 학원영어교육이나 외국인학교와의 경쟁을 생각해볼 수 있다는 것이다. 이외의 응답으로 주당 영어수업시수 증대, 유능한 한국인 영어선생님채용, 초등학교에서 놀이를 통한 실용영어교육, 소규모수업 등을 제시했다.

이런 조사결과에서 제주도민들은 학교영어교육이 변화된 교육수요에 따라 실용영어중심으로 교육목표가 바뀌고 그에 따라 원어민 교사채용 및 시설을 비롯한 제반문제가 해결되기를 기대하고 있다는 것을 확인 할 수가 있다.

#### 4. 학교영어교육에 대한 제안

설문지 조사결과를 자세히 검토해보면 시대적 상황이 학교 영어교육의 목

체제도 이전의 reading comprehension 중심의 영어 교육체제에서 listening and speaking 중심의 영어교육체제로 전환을 제주도민은 요구하고 있다. 이런 점에서 효율적인 듣기 말하기 교육을 통하여 학교 영어교육의 경쟁력을 강화하기 위해서는 학교영어교육 활성화가 반드시 필요하다. 제주도민의 설문지 응답을 토대로 학교영어교육의 활성화 방안을 제시하면 대략 다음 아홉 가지를 들 수 있을 것이다.

첫째는 학교내외 영어 상용 환경의 조성이다. 영어가 한국에서 외국어라는 점, 그리고 언어습득에는 반복 연습이 중요하다는 점을 고려하면 충분히 설득력 있는 제안이다. 또한 이런 사실은 학교에서 영어를 오래 배워도 실용영어가 제대로 안되는 이유로 57%의 응답자가 일상에서 영어의 활용기회의 부족이라고 응답한 것만 보아도 학생들의 실용영어 습득을 위해서는 가능한 한 많은 영어활용 기회의 장을 마련해 줄 필요가 있다. 그 방법으로 학교 내는 물론 학교밖에도 적어도 주말에 영어상용구역을 설치하여 학교에서 배운 영어를 활용할 기회를 제공해 주어야 한다.

두 번째는 영어선생님 문제이다. 변화된 교육목표와 교육환경에 적응할 수 있도록 한국인 영어선생님들에게 재교육 기회를 제공해야 한다. 그리고 각 학교가 적어도 한 명의 원어민을 채용할 수 있도록 해야 한다. 학교현장에 원어민 교사의 부족은 설문지 조사결과 가장 많은 응답자들이 가장 시급히 해결해야 할 문제점으로 지적했었으며 학교에 비해 학원이 비교우위에 있는 것으로 응답자가 응답한 것도 원어민 교사라는 사실을 상기할 필요가 있다.

세 번째는 교수방법의 개선이다. 영어교육의 목표와 교수내용이 바뀌었으면 교수방법도 바뀌는 것이 당연하다. 과거의 영어교육이 지문을 읽고 이해하기라면 지금은 듣고 말하기 교육에 역점을 두는 추세이므로 변화된 교육내용에 따라 새로운 교수방법이 도입되고 학급규모도 축소될 필요가 있다.

네 번째로 제주고유의 보충교재를 개발하여 활용할 필요가 있다. 제주의 역사문화 전통 자연 등을 다룬 교재를 개발하여 활용함으로써 학생들로 하여금 흥미와 관심을 갖고 수업에 참여하게 할 수 있을 뿐만 아니라 교실 밖에서 활용가능성도 훨씬 높을 것이다.

다섯 번째로 다양한 평가방식의 도입이다. 지금까지 학교에서의 영어 평가 방식은 주로 필답고사에 의한 사지선다형이나 단답형이었다. 영어 독해능력을

나 듣고 대답하기와 같은 다양한 평가방식이 도입될 필요가 있다.

여섯 번째로 영어 교육시설확충과 학습자료 개발이다. 학교영어교육이 실용 영어의 교육이라는 변화된 교육환경에 능동적으로 대처하기 위해서는 학교나 영어상용구역내에 첨단 어학시설을 하고 학급규모를 줄이기 위해 교실증축을 해야 한다. 그리고 교육당국은 다양한 학습보조자료를 개발하여 교사와 학생들이 이용할 수 있도록 해야 한다.

일곱 번째로 주당 영어 수업시수를 증가시킬 필요가 있다. 최근 개정된 제7차 교육과정 하에서도 초·중학생과 고등학교 1학년의 주당 수업 시수는 아직도 충분하지 못하다. 적어도 매일 한 시간 이상 학생들이 영어에 노출되도록 할 필요가 있다.

여덟 번째는 도내학교들이 외국학교와 자매결연을 통한 학생교류를 적극적으로 추진하도록 해야 한다. 자매결연 학교 간 방학이나 학기 중 교환방문과 인터넷이나 메일을 통한 상호 접촉은 학생들의 영어실력향상은 물론 외국문화에 대한 이해를 높이는 계기를 제공해줄 것이다.

아홉 번째는 학원영어교육에 대한 지원 및 관리감독 강화이다. 설문조사에서 드러났듯이 응답자들은 학원영어교육의 효과에 대해서 압도적으로 긍정적으로 대답하였으며 그 역할에 있어서도 학교영어교육에 보조적 역할을 해줄기를 기대하고 있다. 이런 상황에서 제주의 영어경쟁력 강화를 위해서 학원영어교육은 더 이상 영어교육의 변두리로 남아서 안된다. 학원 영어교육에 대한 지원과 감독을 강화함으로써 제주의 영어 경쟁력을 한 단계 더 끌어올릴 필요가 있다.

## 5. 결 론

본고는 제주 국제자유도시라고 하는 미래의 친영어적 환경을 고려하여 학생들에게 실용영어 중심의 생활영어 구사능력의 향상이라고 하는 새로운 교육목표 하에 외국인 교사의 채용확대 및 한국인 영어교사의 재교육 등과 같은 학교영어교육의 변화와 향상을 통한 경쟁력 강화방안을 모색하였다.

본고는 국제화, 자유화, 개방화의 새로운 시대에 학교 현장에서 학생들을

해서 학교 영어교육이 변화를 거듭해왔지만 앞으로 제주도가 직면할 영어환경은 지금까지의 환경과는 전혀 다르기 때문에 지금과는 완전히 다른 교과과정, 교재, 그리고 교수방법이 필요할 것이다. 이런 점에서 제주 국제자유도시를 전제로 교과과정과 교재, 그리고 교수방법 등에 대한 논의는 앞으로 학교현장에서의 영어교육을 고려하여 계속적으로 논의되고 개선될 필요가 있다. 주당 영어 시수의 확대, 시설확충, 제주고유의 영어교재 개발과 같은 학교영어교육의 활성화를 위한 하드웨어적인 측면은 교육당국에 의해 영어 교육정책을 결정하는 데도 시사하는바가 클 것으로 생각된다.

영어교육에 관한 한 학교영어교육이 주도적인 역할을 해야 한다. 그런 이유로 영어 공교육은 체질강화를 통해 지속적으로 외국인 학교와 경쟁하면서 국제화 시대에 걸 맞는 인재를 배출하기 위해서 끊임없이 노력해야 할 것이며, 이런 사실을 제주도민들에게 이해시키고 학교영어교육에 대한 애정과 관심을 환기시키는 노력도 게을리해서는 안될 것이다.

### 참고문헌

- 김종훈. 2002. "제주국제자유도시와 바람직한 영어정책의 방향", 언어학연구 7권 1호.  
 박경자의 30인. 1998. 「영어교육입문」. 박영사: 서울.  
 일간 및 대학신문. 2002. 제주일보, 제민일보, 한라일보, 제대신문 등.  
 제주언어학회. 2002. 제주국제자유도시와 언어정책.  
 제주언어학회. 2003. 제주도민 외국어 능력 향상 방안 세미나.  
 최진황, 김영준, 이근남, 박기화. 1994. 「국제화에 대비한 외국어 교육 개선연구」. 한국교육개발원.  
 최진황. 1994. 「국민학교 영어교육 활성화 방안」. 한국교육개발원.  
 Canale, M and M. Swain. 1980. "Theoretical basis of communicative approaches to second language teaching and testing." *Applied Linguistics*, 1: 1-47.  
 Dubin, F and E. Olshtain. 1986. *Course Design: Developing Programs and Materials for Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Kim Won-Bo. 1998. "The beginning of primary school English education and a reexamination of the problems associated with middle and high school English education," *Journal of Japan-Korea Association of Applied Linguistics* vol. 2:239-255  
 Kim, Won-bo. 2002. "School English education in the Free International Jeju City." *The Journal of Studies in Language* 18(2) 43-58.

- Kwon, Oryang. 2000. "Korea's English education policy changes in the 1990s: Innovations to gear the nation for the 21st century," *English Education* 55(1)
- Littlewood, W. 1981. *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nunan, D. 1989. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Nunan, D. 1995. "What is learning-centered communication?" *English Teaching* 50: 3-16.
- Spolsky, B. 1989. *Conditions for Second Language Learning*. Oxford: Oxford University Press.

김원보

제주시 제주대학교 66

제주대학교 통역대학원 한영과

전자우편: [kimwonbo@cheju.ac.kr](mailto:kimwonbo@cheju.ac.kr)

접수일자: 2004년 9월 5일

게재결정: 2004년 9월 17일